

如何做一名人民满意教师

朱亚鹏 陈涛

(娄底职业技术学院 417000)

摘要: 习近平总书记近年来在与高校教师、青年学生座谈时,围绕尊师重教、立德树人发表过多次重要讲话。关于教师工作,习总书记强调指出,教师工作的重要性就在于这是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才,培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者,关键在教师。优秀的老师,无疑是帮助青年学生系好人生第一粒“扣子”的“保姆”,是修剪他们思想蔓枝的“园丁”。从这一点上讲,能否守好自己的政治底线、法律底线、道德底线,应该成为教师是否称职合格的最基本的检验标准。

关键词: 人民教师;满意度;教学改革

引言:

教师是园丁,默默无闻的教育工作者;教师是指点迷津、引向人生之路的向导,雕塑着亿万多彩多姿的人生;教师是学生们的良师益友,懂得珍爱学生的生命,懂得开发学生的生命潜力,工作充满创造性。教师教给学生的是通往知识宝库的钥匙,打下的是学生终身可持续发展的基础。那么,如何做一名让人满意的教师呢?

一、崇高的职业道德是人民满意教师的基本素质

教师的职业道德是教师的灵魂,教师的工作是神圣的,也是艰苦的,教书育人的需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出,这要以强烈的责任感和使命感,作为教师更需要师德为先,身正为范,用自己的实际行动去教育、去感化学生,因为真正能影响一个人一生的,不是书本知识,而是一份感恩的情怀、一道崇高的信念、一份不灭的追求。这是对学生的一生负责,是对教师职业的负责,是对国家、对社会的高度责任感的最真实体现。过去人们常常把教师喻成“春蚕”和“蜡烛”,无私地照亮别人,毫无怨言。是什么力量在支持和激励着他们呢?是热爱党、热爱人民、忠诚党的教育事业的信念和精神。伟大的教育家陶行知先生“捧着一颗心来,不带半根草去”,鲁迅先生的“我吃的是草,挤出的是奶”的高尚师德,都体现出教师的奉献精神。这样,在师德的激励下,很多教师努力进取,持续探索,总结经验,储备知识,努力使自己成为教育的行家和能手。忠于人民的教育事业,是衡量教育工作者个人行为和品质的最高道德标准也是党和国家对人民教师的基本要求。因为一个不忠于教育事业的教育工作者,是不会安心教育工作的,更不可能把自己的全部精力用在教书育人上。只有忠于教育事业,才能从内心深处激发热爱教育事业,热爱学生的道德情感,自己克服工作中出现的种种矛盾和困难,并根据师德的评判标准来修正自己的不良行为。做到即使在没有人监督的情况下,也能自觉遵守师德规范。所以,每一个教师都要自觉增强师德修养,持续提升师德水平。

二、精通的业务知识是人民满意教师的重要条件

一个合格的教师,不能仅仅是蜡烛,照亮别人,燃烧自己,他还应不断地学习,提高自身素质,让自己成为一支永远燃烧的火把。不仅需要爱岗敬业的思想和乐于奉献的精神,干一行,爱一行,钻一行;还要有宽广厚实的业务知识,了解现代化科技知识,掌握必要的现代化教育手段。当今的社会是一个高速发展的信息时代,各种新知识、新理论层出不穷,需要高校教师掌握更多的学科之外的知识。学习现代信息技术、教育教学理论、科学研究等各种知识来不断充实自己。让自己永远矗立于新知识的潮头。如果高校教师仅依靠自身现存的知识来应付教学,就很有可能传错道、授错业,从而解不了惑,甚至误人子弟。久而久之,学生也将对这样的教师失去兴趣、信心和尊重。当前,在教育教学深入发展的新形势下,教好功课的内涵更丰富了。教师不但要教好学科课程,还要把思政教育引入课堂,不但要能教好书,而且要育好人;不但要教好书本上的知识,还要将学生的视野引向社会,为社会培养德智体美

劳全面发展的接班人。这就要求教师像海绵一样,持续吸取新知识。在科学技术高速发展的今天,新的知识持续产生,不好好学习和不善于学习的人,好比无水之源,无本之木,难以生存和持续发展,将要被时代所淘汰。在新形势下,教师要自觉学习教育理论,学习现代化的教育方法和教育手段,还要自觉实行跨学科的学习,只有像蜜蜂采蜜那样,持续吸取新鲜的养料,才能提升教书育人的本领,适应时代发展的需要。

三、爱与责任是人民满意教师的必要条件

作家冰心曾经说过:“有了爱,便有了一切,有了爱,才有教育的先机”。师爱是学生树立良好品质的基石。作为教育工作者在多年的学生思想政治教育与教学工作中深刻地体会到:教师的责任首先来源于对学生的爱。没有爱就没有激情,没有爱就没有热情,没有爱就无从谈责任心,爱是教师责任心的沃土、养料,教师有了爱才会滋养出学生健康的人格,向上的信念,才会培养出有魂有根的民族脊梁。

关爱学生,首先要尊重学生的独立人格,才能从本质上热爱学生,教育教学和管理工作的才能取得成功。批评学生,要对事不对人,无论是优秀的学生,还是经常出错的学生,班主任都要一视同仁,批评学生,评语要准确,恰如其分,切不可挖苦、讥讽学生,挫伤学生的自尊心。准确、真诚的评语,会使学生心悦诚服、欣然接受。我们只有平等对待每一位学生,尊重学生的人格,做一个有爱心的人,用自身的榜样作用和人格魅力,让学生佩服,从而仿效。只有有爱心的教师,才能培养出有爱心的学生。

结束语:

做为一名高校教师,当你站到讲台上,望着几十双求知的眼睛,一种责任心在心头油然而起。教师的责任心不是在轰轰烈烈中展示,而是在平凡、普通、细微甚至琐碎中体现。“学高为师,身正为范”,我们要时刻铭记,我们肩负的不仅是教师的工作,更是千万个家庭的希望。责任就是方向,爱心就是明灯,在今后的工作中,我要让责任来提醒自己,我要用爱心去照亮每个孩子成长的路程,让他们成为有用之才,我相信,有一分付出,就有一分收获。

参考文献:

- [1] 陈伯秋. 用“爱”做一名人民满意的好教师[J]. 软件:电子版, 2019, 000(005):48.
- [2] 莫建明. 加强学习,解放思想,做人民满意的合格教师[J]. 广东教育:综合版, 2008(3):12-12.
- [3] 曾自爱. 不忘初心,做人民满意教师[J]. 神州(上旬刊), 2020, 000(012):215.
- [4] 张维维. 做学生爱戴、人民满意的好教师[J]. 北京教育:高教版, 2015(09):24-25.