

互联网视域下网络热点资源共享交流平台的设计与实现

汝晨

(山东协和学院 山东济南 250200)

摘要: 随着经济社会发展,互联网、新媒体、新技术逐渐成为新时代标志,在现代生活中扮演着不可或缺的角色。高校思想政治理论课的教学中融入互联网技术,将网络热点资源进行搜集整理,打造资源共享交流平台,抓住社会问题核心切入点,充实教学资源,真正使思想政治教育工作活起来,教育效果得以提高。

关键词: 互联网;网络热点;教学资源

在各个学科中,思想政治课与社会发展变化的联系最为紧密。思想政治理论课教学过程中,教师必须随时关注政治理论、时事的新动向,了解社会、生活中所发生的重大事件,保证学习内容的更新,跟进学习内容的时代性。而互联网技术的运用能够最大限度的把巨大的信息量传递到教师和学生面前,保证了学生涉足知识的时效性和价值性,为此,本文意在开发一个网络热点资源共享交流平台,利用互联网的优势,充分调动校内师生的学习积极性,共同搜集探讨学习内容,拉近师生之间的关系,提高思想政治理论课的教学质量。

一、网络热点资源共享交流平台的研究背景与意义

新时代思想政治理论课所面对的大学生主体已经开始变为“00后”了,在互联网普及的社会大环境下,网络成为除了教室以外学生学习的主要阵地,在声形并茂、资源丰富的网络环境中,学生逐渐养成了喜欢读图、看视频的习惯,并热衷于从网络媒体的虚拟环境中了解世界,对抽象、深刻的理论心生抵触,因此,为了充分利用网络资源,调动学生的学习积极性,迎合国家大力倡导“互联网+”教学模式改革的政策,开发互联网视域下网络热点资源共享交流平台,根据思想政治教学科目进行分类,让学生和老师共同整理教学资源,针对知识点线上答疑互动,拓宽知识范畴,增进学生对理论的认识、认同,催化其内化外化的转变,提高大学生的知识获得感。

二、网络热点资源共享交流平台的结构功能设计

网络热点资源共享交流平台的设计基于JSP技术,采用B/S架构、Java语言编写,使用MySQL数据库连接Tomcat服务器进行数据存储,设计界面主要依靠HTML/CSS、JavaScript/JQuery等实现界面的友好交互。整体设计既包含课程资源模块,也包含个人资源收集模块,两大模块设计既可以满足课堂学习需要,又注重学生自主学习能力的培养,系统总体功能框架如图1所示。

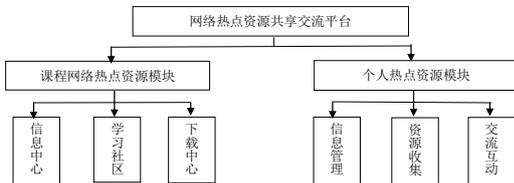


图1 系统功能框架图

三、网络热点资源共享交流平台的实现

网络热点资源共享交流平台的实现能够将课本知识与网络资源结合,充实课堂教学内容,以更生动、更准确的方式向学生展示理论知识的应用,改变教学方式,实现互联网技术与思想政治理论课融合,主要功能实现包含:

信息中心模块,通过平台向学生发布课程预习内容,让学生提前预习课堂知识,对理论知识有整体的把握,或者学生可以自己搜集相关网络热点资源,上传平台,在教学过程中翻转课堂环节进行

资源分享。

学习社区模块,可以根据当前思想政治理论课几门课程来设置栏目,这样会更加便于师生学习与检索。例如在“思想道德修养与法律基础”栏目中,放置与学生思想道德修养、身心发展有所关联的热点事件;在“形式与政策”栏目,选

择国内共同关注的时事政治,以及与大学生就业发展的事件;“中国近现代史纲要”中可放入一些历史热点事件,警醒大学生要坚守初心,提高爱国意识等;

从选择事件的类别上,也要力求多样化,既有正面事件也有负面事件,还要在政治、经济、文化、社会、民生等各个领域都有所涉猎,让学生从不同的层面去了解社会动态。

下载中心,学生对于感兴趣的时间资源可以下载,方便以后知识的复习巩固。

个人模块的信息管理,主要是对平台用户信息进行认证和筛查,防止向平台上传不文明不健康资源。

资源收集模块主要对资源进行筛查,网络热点素材内容丰富多样,涉及面广,其中传播的价值观念和产生的社会影响优劣掺杂。想用这些资源提升思政课效果,首先便要网络热点素材进行严格筛选。经过提炼加工,使其能够与课堂知识相融合,丰富思政教学内容,激发学生学习兴趣。

交流互动模块,立讨论区域,开设师生互动评论功能,吸引学校师生加入对热点话题的讨论并主动发表观点和见解,深化师生情感。

四、结语

本文在搜集了思想政治理论课的教学状况的基础上,对学生学习思政理论知识的方法进行探究,发现网络资源更倾向于学生的学习兴趣,因此开发网络热点资源共享交流平台,将网络热点资源搜集整理融入课堂,为学生提供一个学习、交流的平台,丰富课堂教学的内容,提升思想政治理论课的教学效果。

参考文献:

- [1]雷益龙,姚纪英,张慈.基于云计算的资源共享平台的设计与实现[J].企业科技与发展,2021(05):49-50+54.
- [2]戴德军.网络教学资源共享平台的设计与开发[J].电脑编程技巧与维护,2020(02):88-91.
- [3]肖航,王威.校园信息交流和资源共享平台的设计与实现[J].科学技术创新,2018(21):76-77.

作者简介:汝晨(1990.10—),女,汉族,山东省济南市平阴县人,硕士,研究方向:计算机技术。

研究项目:2020年山东省大学生思想政治教育理论与实践研究课题,

项目名称:“网络热点”融入大学生思想政治理论课教育教学方法研究项目编号:SSD-2020-004