

班主任工作总结

段艳清

(薛家湾第八幼儿园 内蒙古 鄂尔多斯 010030)

摘要: 随着人们的生活水平越来越高,人们对幼儿教育越来越重视,尤其是年龄小的幼儿。在幼儿这个成长学习的重要阶段,他们的心理、智力还尚未完全发育完整,对许多事物都充满了好奇,并且他们的模仿能力十分的强。所以为了培育出一位优秀的青少年,就必须从小抓起,从幼儿阶段开始对他们进行良好的教育。幼儿园中,与幼儿接触最频繁的人莫过于他们的班主任。幼儿班主任在幼儿这个学习阶段充当着许多重要角色。本文主要讨论了幼儿班主任如何能够更好地管理幼儿,如何胜任这份工作。

关键词: 幼儿班主任;管理工作;艺术探思

引言:

在现在的社会当中,有许多人不能够理解幼儿班主任这一职务,认为这一职务并不需要什么过多的技巧,只需将幼儿们管理好即可。但是,在管理幼儿的过程中,会发生许许多多棘手的事情,而作为幼儿班主任,想要处理好每一件小事,都是非常不容易的。所以,幼儿班主任在实际的工作当中,经常会忙的焦头烂额的。

所以,有效的管理手段,对于他们来讲,是非常有必要采取的。幼儿班主任在工作的时候,也是需要讲究方法技巧的。这样才能够从容不迫的面对每一位可爱的天使。

一、在开展管理工作的时候,注意将爱心融入进去

在教育幼儿时,班主任应该有足够的耐心与爱心。幼儿不同于其他各个阶段的学生,他们的情绪很不稳定,并且容易哭闹,所以班主任在对他们进行管理时,应该注重将爱心与耐心相结合,不能够凶他们,更不能斥责他们。在幼儿的平时的学习生活当中,幼儿班主任需要细心呵护每一位幼儿们,为他们树立一个良好的学习榜样^[1]。同时也要注意自己的行为举止,因为他们的模仿能力强,所以班主任必须自己先做好,才能够成为幼儿们学习的榜样。

爱心是一种重要并且珍贵的品质,这种品质,班主任可以在日常生活中渗透给幼儿,给他们营造一种良好的、有爱的学习环境,潜移默化的影响他们。除了将爱心融入到管理当中去,班主任还可以经常性的与幼儿聊天,在交谈的过程中,了解每一位幼儿的生活习性,掌握他们的喜好,这样有助于更好地进行自己的管理工作。并且这个阶段也是为他们培养兴趣爱好的重要时期,班主任在平时可以去适当的了解幼儿对每一门课程喜爱程度,帮助他们发展自己的兴趣爱好。最好能够和幼儿和谐、友好的相处,让幼儿尽快适应自己的管理模式,适应新的学习环境。同时,幼儿班主任加强与各科教师的交流也是非常必要的,可以和这些幼儿教师一起探讨幼儿的管理方法,寻求更好的管理模式。

二、巧妙地将和谐友好相处的元素融入班主任管理中

1.班主任主动携手班级中其他教育工作者,共同创造和谐氛围

对于幼儿园的教育工作者而言,重要的不是教授很多高深的知识,反而是合理地管理幼儿的工作。那么班主任和其他教育工作者之间的关系和交流方式就显得尤为重要,为什么呢?一方面班主任的一言一行都是被幼儿看在眼里,在这种模仿能力极强的年纪之下,如果班主任和其他教育工作者的相处方式特别暴力,很有可能对幼儿的身心造成十分严重的影响。另一方面班主任和其他教育工作者之间如果能够和谐相处,也就可以共同商讨教育幼儿的优良方法,交流经验,携手将班级内事务管理得井井有条,为幼儿创造更加舒适和谐的受教环境。所以说,班主任和其他教育工作者的友好关系特别重要,不仅可以为幼儿树立好榜样,让幼儿看到教师之

间和谐相处的状态,还可以为幼儿营造一种和睦共处,合作共赢的学习氛围。

2.班主任积极和幼儿以及幼儿的家长沟通,让幼儿受到“温柔式”教学

幼儿的教育以及管理不是只需要班主任,而是需要班主任和幼儿的家长共同交流,讨论出适合大多数幼儿的管理方式,所以班主任需要积极主动地联系家长,和家长多交流讨论幼儿的平时习惯,帮助幼儿改正不良嗜好,引导幼儿在幼儿园养成良好的行为习惯。那么班主任应该如何和广大家长进行沟通探讨呢?一则班主任可以在家长休息的周末组织家长带领幼儿来听家长座谈会,全班幼儿以及家长坐在一起总结、商讨,在这期间班主任可以向家长褒奖幼儿做的好的地方,并给予幼儿小红花或者糖果的奖励,而对于表现不好的幼儿,班主任可以“故左右而言其他”,公开地和家长讨论应对这种情况采取的方法措施,但并不指明是哪一位幼儿,而是私底下再去和家长交涉,希望家长能够重视自己孩子的不良行为习惯,和班主任携手帮助幼儿改正幼儿的行为习惯^[2]。二则班主任可以成立家长委员会,并让家长公平地精选委员会的会长,让家长委员会来协助班主任,共同商讨和谐的幼儿管理政策。班主任在和家长建立起了友好的关系之后,就可以将注意力集中在幼儿身上了。为了和幼儿站在统一战线,成为幼儿的朋友,班主任可以多观察每一位幼儿的饮食居住习惯,尽量满足幼儿的物质需求。同时也可以多参与幼儿的实践教学,和幼儿多接触,让幼儿感受到父母般的关怀。这样以后班集体就会笼罩在和谐的氛围中,班主任的管理工作就会更加轻松。

三、结束语

幼儿园的教育工作不同于其他阶段,在这个阶段的幼儿既需要受到严格的管理来养成良好的行为习惯,又需要在管理的过程中让幼儿感受到人文关怀,所以班主任的管理工作就显得尤为重要,班主任需要在其中渗透管理艺术,和其他教育工作者、幼儿及家长形成友好的关系。

参考文献:

- [1]张金婷.试论如何巧妙树立幼儿园班主任管理工作艺术[J].孩子天地,2019,000(035):P.3-4.
- [2]密世芳.浅谈新时期幼儿园班主任管理工作艺术[J].新一代:理论版,2020,000(010):P.224-224.