

关于互联网时代思政教育路径研究

丁盼

(南通大学医学院 226019)

摘要: 社会主义新时期, 思想政治教育至关重要。现如今, 多元文化交流的时代已经来临, 互联网时代思想政治教育工作也有了新的要求。需要保证思想政治教育工作路径稳步推进, 找到合适的教育切入点, 保证思想政治教育的有效性。社会在中国共产党的领导下走向繁荣, 思想教育更是社会主义新时期的重要任务。随着网络时代的变化, 探索思政教育路径成了新的工作任务, 而探索的目的是为了保证思政工作更好的开展。

关键词: 互联网; 思想政治教育; 路径

“互联网+”环境下, 思想政治教十分重要。新的思想政治教育路径对构建网络化的发展模块有很大的帮助。在开展思想政治教育工作时, 需要分析思政工作路径、要求。了解新媒体的特征, 将党建工作进行创新。“互联网+”的环境使得思想政治教育路径发生改变。确定新的实施原则和创新手段十分有意义。这需要结合云平台功能进行分析, 了解思政工作的信息化开展路径。对思政团队进行建设, 提升思政团队建设的整体水平。让多项思政工作顺利开展, 将任务落实。

1 互联网及其特点为思想政治教育带来的机遇和挑战

互联网进入中国人的生活, 影响到中国社会的方方面面。甚至有人认为, 互联网时代已经到来, 未来的社会将是一个虚拟的网络社会。不管这种理解的准确性如何, 有一点是肯定的互联网在中国的普及是一个大趋势, 这将给我们的思想政治教育带来难得的机遇和严峻的挑战。

互联网是一种新事物, 一种新武器, 也是一种在现代条件下理解和改造世界的新方法。在思想政治教育方面, 互联网带来的现有教育方式的现代化, 也是教育理念和内容的现代化。在现代条件下, 思想政治教育与互联网相结合意味着与新的认知工具、新的传播工具、新的生产力相结合, 变得更有活力。网络往往是一把双刃剑, 有正面也有反面。网络上的一些信息可能会对思政传播内容造成冲击, 影响传播效果。传播过程中, 网络工具使用不当也会影响实质传播效率, 这会对实际思政工作推广造成阻碍。

2 互联网时代思政教育现状

不同部门之间思政工作开展存在差异, 这是因为开展思政工作的部门有所差异。部分部门工作繁忙, 部门成员将工作的主要精力放在其它事物上。在此期间没有重视思政工作, 对思政工作组织人员的培训也有所不足。思政工作人员虽然掌握丰富的理论知识, 但是和受教育人员缺乏有效的沟通和接触。进行是单一的课堂传授很难调动其的学习动力, 不能掌握学习者学习心理及学习期间遇到的障碍。这就影响了思政工作的针对性, 导致部分思想政治工作的丰富度把不足。

现如今, 5G时代已经来临, 网络对于人们是不可或缺的工具。将思政工作进行探索有助于更好的展开工作。然而很多部门依旧采用传统的方式开展思政工作, 思政工作开展期间并未建立融入他人生活和学习的途径。也没有结合当下人群的喜好或是利用媒体的传播效应去开展思政工作。思政工作的开展途径较为死板, 欠缺灵活度。

3 互联网时代思政教育路径优化策略

3.1 树立思想政治教育新理念

树立民主教学理念, 随着“互联网+”时代的到来, 获取信息的渠道更加多样化, 不再局限于课堂。进行民主教学, 在平等的基础上充分交流, 这对思政学习和管理都有积极的影响。除了进行日常思政教育外, 还要完善网上的资料。互联网上的信息资源比较广泛, 需要建立合适的资源获取路径, 以便于教育者可以在线获取最新信息。

同时, 利用互联网进行在线培训, 完善改革教育路径。在“互

联网+”时代人们可以获得各种信息资源。通过互联网获取信息, 克服地域限制, 有利于思想政治教师的教育。汲取先进教育理念结合, 发挥网络教育优势, 促使思政教育工作更好发展。

3.2 更新思想政治教育理论内容

“互联网+”视域下的思想政治教育需要充分了解互联网的用途和作用。同时, 要深入分析“互联网+”形式下如何开展思想政治教育。思想政治教师必须运用先进的理论知识, 正确认识“互联网+”对思政教育的影响。另一方面, 正视思想政治教育的内容。思政教育将我国优秀传统文化融入教育体系, 充分认识优秀传统文化的重要性。避免“互联网+”为对他人的思想产生负面影响。教育工作开展期间, 需要让接受教育的人感受到强烈的民族文化自豪感、认同感和使命感, 灌输正确的思想价值观。对思政教育内容还应进一步加强验证, 使学习者能够更好地获取优质教育内容, 防止网络负面思想影响思政教育的开展, 辨别不同信息。

3.3 建设完善的思想政治教育队伍

影响思想政治教育质量的最重要因素是思想政治教育者的综合素质。互联网技术的发展提高了思想政治教师的素质, 对其也有了更高的要求。思想政治教师必须具备良好的信息检索能力。保证信息资源在教学中的适用性, 以便能够将产生的信息资源可以更好地教授给学生。

在互联网飞速发展的大背景下, 打造综合素质高的思政老师团队是思政教育路径的主要建设方向。要重视思想政治教师队伍建设, 给予一定的资金支持, 为引进先进教师提供保障。同时, 加强现有的思政教师培训。通过定期培训考核提升思想政治教育水准。教师不断更新教学理念, 探索新的教学方法, 打造综合教学模式, 在此期间提高思想政治课教师的思维能力是十分必要的。这样才能切实保证思想政治教育质量, 让思想政治教师能更好地发挥作用, 更快适应互联网发展, 不断探索教学时间路径, 加大思想政治教育现代化建设力度。

结论

互联网时代背景下, 思政工作需要结合互联网进行创新, 以便于更好的适应时代变化。在互联网时代, 思政工作的开展需要具备一定的针对性, 通过网络加强思政建设队伍, 高效发挥思政团队作用。注重理论工作以及实际工作的相互转化。互联网时代, 思政工作面临新的挑战, 因此在开展思政工作过程中, 需要发现思政工作中的问题, 结合网络路径做思政信息化平台建设。完成思政教育资源共享, 对思政平台进行统一化管理, 健全思政教育工作的管理机制, 对思政工作模式的进行有效改革和创新。

参考文献

- [1] 岳冬梅, 李占涛. 互联网时代思政教育路径研究[J]. 中学政治教学参考, 2020(11).
- [2] 张永辉. 大数据时代思政教育与职业教育融合研究——基于高职院校视角[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2020, 000(003):149-152.
- [3] 黄梅. 基于互联网+大数据时代思政教育新模式探究[J]. 高考, 2019(6).