

# 关于打造智慧校园在体育课堂中推进教育现代化的研究

胡昌满<sup>1</sup> 吴艳梅<sup>2</sup>

(1 成都市春晖学校 628100 2 成都武侯外国语学校 628100)

**摘要:** 教育教学改革中不仅关注学生学科素养的提升,对学生身体素质也更加关注,体育教学的地位在当下教学中日益凸显,为了促进体育教学的效率,实现体育教学的教学目标,顺应当下的教学改革,运用智慧教育成为当下体育教学的探究方向之一,本文将智慧校园在体育课堂中推进教育现代化进行探究。

**关键词:** 智慧校园; 体育课堂; 教育现代化

## 引言

近年来的调查研究显示当下学生由于学业压力大、移动互联网设备的普及等原因身体素质越来越弱,为了提升学生的身体素质,提升学生对基础体育运用技能的掌握,提升学生的体育精神,体育教师需要运用智慧校园,探究适合的教学方法,提高体育教学的效果。

### 1 基于智慧校园背景下现阶段体育教学的问题

#### 1.1 学生参与体育运用的积极性低

部分学生认为体育课是可有可无的存在,课上讲解的体育知识对于学生日后的学习并无太多帮助,而想要提升身体素质并不是一周一次的体育课可以达到的,因此,就会忽略体育课程,转而更关心主要学科的学习。学生的这一观点是受到应试教育的影响,近年来,虽然体育考试已经被加入中考考试,但是更多学生也只是在考前一年或半年进行突击,而没有达到体育考试最初的目的。因此,教师在教学中需要帮助学生认识到体育锻炼的重要性,通过有趣地讲解帮助学生了解体育锻炼对于随后学习生活的意义。同时,针对学生对体育运动参与积极性低的问题,体育教师则需要利用智慧校园结合学生的实际情况提升教学的趣味性,吸引学生参与课堂活动。

#### 1.2 教学方法不得当

大多数学校已经将现代化的教学技术引入教学中,但是学生对此的反馈并不是很好,部分学生认为现代化教学手段在体育课堂的应用使得自己要学习的内容更多,要完成的任务也更多,学习压力反而更大,心里对这一改变是抵触的,这样就失去了改革的意义。因此,体育教师在运用智慧校园改革教学模式时需要考虑学生的实际情况,一方面是以上提到的吸引学生的兴趣,另一方面还要考虑学生实际的身体素质和练习时间等问题,选择一种合适的方式,既不过多增加学生的学习压力,又能够达到教学目的。

#### 1.3 教学观念滞后

当前体育课堂中现代化技术虽然已经应用,但是效果却不显著。一方面是体育教师虽然顺应改革要求进行现代化教学,但是并没有转变教学观念,没有积极探究智慧教学在体育教学中如何更有效地发挥作用,使得体育教学效果不佳。另一方面,体育教师也是受到应试教育的影响,并没有认识到体育教育现代化对体育教学的重要意义,这样错误的想法自然对体育教学是无益的,难以对学生的体育学习进行正确的指引。

### 2 基于智慧校园的体育课堂推进教育现代化的研究

#### 2.1 转变教学观念,加强对体育课堂现代化建设的重视

教师是教学的主导者,在教学活动中起到重要的作用,因此,体育教师需要优先转变自己的教学观念,重视体育课堂现代化建设。当然,基于智慧校园对体育课堂进行现代化建设的过程中还需要学校在人力和物力上的大力支持,比如,加强对智慧校园信息平台中体育教学板块的构建,根据体育教学中的实际需求进行功能模块的增加,这是体育课堂推进教育现代化的基础,同时,学校还需要组织体育教师参加教研活动和体育课堂现代化建设的讲座等,全面提升体育教师对体育课堂现代化建设的重视。

#### 2.2 优化教学方法,提升学生参与积极性

在智慧校园的背景下,体育课堂现代化建设必然会促进学生参

与体育活动,为了使得教学效果更加显著,教师可以运用多种教学方法,提升学生参与的积极性。在传统体育教学中,教师只是课上为学生讲解体育运动要领,然后组织学生进行练习,由于不参加考试,所以学生对体育学习较为懈怠。智慧课堂的引入,教师可以加强与学生之间的互动,实现学生的主体地位。

在课前,教师可以将本堂课的教学内容上传,下发预习任务,学生可以进行自主学习,教师可以通过学生的预习情况了解到学生的困惑之处,为了提升学生的兴趣,在预习内容中教师可以上传有趣的图画或视频,学生完成预习任务之后可以根据完成情况——完成时间、完成质量等方面进行评价,促进学生的积极参与。课上教师就可以邀请预习较好的学生为大家展示体育动作,或讲解学习内容,教师补充讲解,这样的方式能够激发学生的积极性。

#### 2.3 创新教学内容,提升教学效果

丰富体育课堂的教学内容也是体育课堂现代化建设的要求之一。体育教师可以基于智慧校园进行体育教学资源的整合,对先进的教学理念和教学方法进行探究学习,对教学内容进行改革创新,提升教学效果。比如,在体育教学中,就可以模仿健身软件Keep中的部分设置,可以根据学生的身体素质为学生录制适合的健身学习内容,学生在健身学习中可以形成自己的健身成就,学生不必拘泥于传统的体育教学形式,可以在其中选择自己喜欢的运动方式,达到健身的目的。

## 结语

智慧校园的建设可以为体育课堂提供现代化技术支持,推进教育现代化是当下教育的发展趋势,对于学生的学习也具有重要的作用,这需要学校的大力支持,需要体育教学转变教学观念,积极探究现代化技术在体育教学中的应用,丰富课堂教学的内容和形式,提升学生的学习积极性,进而促进体育课堂现代化的建设,进而促进学生综合全面发展。

## 参考文献

- [1]杜小燕.浅谈如何在小学体育教学中发展学生的健康行为观念[J].体育世界(学术版),2019,(1):197.
- [2]肖帅.寓教于乐"五坚持"—浅谈小学体育教学中的体育游戏设计与实践[J].体育世界(学术版),2019,(9):200,197.
- [3]徐万文.论新课改背景下中学体育课堂教学策略研究[J].体育时空,2018,(2):182.
- [4]高兴贵.计算机技术在现代体育中的应用探析[J].自动化与仪器仪表.2015,(6):148-149.

## 作者简介:

姓名:胡昌满 出生日期:1989.10.22 籍贯:四川 性别:男 最高学历:大学本科 单位:成都市春晖学校 职称:中学二级教师 职务:教师 研究方向:关于打造智慧校园在体育课堂中推进教育现代化的研究 邮编:628100

姓名:吴艳梅 1990.01.08 四川 性别:女 学历:大学本科 单位:成都武侯外国语学校 职称:中学二级教师 职务:教师 研究方向:关于打造智慧校园在体育课堂中推进教育现代化的研究 邮编:628100