

建设“弘扬中国传统文化，诵读中国传统经典”示范班 建设路径初探

——以重庆公共运输职业学院电气自动化专贯本 1901 班为例

吴家丽 詹迅 陈龙

(重庆公共运输职业学院 重庆市江津区 402247)

摘要: 示范班建设是高等院校德育工作的一项重要内容,能促进学生教育管理工作内涵建设与学生职业素质教育深度融合,确保职业素质教育结合专业特点、加强针对性、注重实效性,充分发挥班集体的载体作用,以示范标杆班级引领校风学风,从而全方位提高大学生综合素质。中国有着五千年的悠久历史和灿烂的中华文化,示范班建设融入中国传统文化及传统经典,让中国传统文化内化为学生的品格,提高学生的自我修养,让学生的心灵受到启迪。

关键词: 示范班建设; 中国传统文化; 内容; 成果

一、示范班建设意义

1、增强学生民族文化自信,通过示范班建设,使学生切身投入到中华文化传承的行动中来,拉近了国学的距离,开阔了学生的文化视野,也增强了学生的人文素养和文化自信。

2、传承中华传统文化、经典。中国是一个历史悠久的国家,几千年的文化积累和传承产生了博大精深的传统文化体系,它们是学生民族长期生活实践活动中的历史积淀,是很多人用自己的亲身感悟积淀下来的文化精髓。其中包含的精神内核和文化意义对学生的生存和发展具有极大地积极指导意义、需要得到传承和发展。因此学生希望通过示范班建设中开展的一系列活动去发扬和传承它们。

3、提升学生人文素养,传统文化蕴藏着丰富的人文精神,它有如“晨则省,昏则定”这样琐碎平实的孝之教导。传统文化强调精神的高洁与纯粹,有“厚德载物,达济天下”的广阔胸襟;有“斯世清浊异品,全赖吾辈激扬”这样当仁不让的慷慨气概,这是学生后世宝贵的精神食粮,也是值得学生终生学习的知识。学生希望通过示范班的建设去学习并吸收这些精神,用以提升学生的人文素养。

二、示范班建设内容

1、加强基础建设

该班为专本贯通班级,班级学生整体单招入学分数线 559 分,学院领导高度重视专本贯通分段培养的教育教学工作,严抓细管,强调学风建设,狠抓学生的日常教育管理,促使学生养成良好的学习和生活习惯。

班级管理制度对班级日常事务进行规范化管理:上课前十分钟到教室清点人数、推行无手机课堂等制度的规范,使学生班级在任课教师口中得到了广泛好评,同时也是学生班整体成绩排名专业第一的基本保障。同时学生在生活、卫生、安全、活动等各个方面也做出了不同的要求,目的就是打造一个班风优良,团结上进的班集体。制定宿舍管理条例对班级宿舍进行制度化管理:学生依靠学院学生手册上的相关规定,结合自身班级特点,从文明规定、卫生要求、水电管理制度等三个方面制定标准化的条例。使宿舍管理变得更加简单,规范,为同学们营造一个温馨、文明的宿舍环境。

2、文化内涵建设

通过每日精品早读组织同学诵读文化经典、并以演讲的形式分享个人感受,这一举措不仅营造了独特而浓郁的班级传统文化氛围,同时也对班级同学的上台演讲能力进行了训练。组织同学利用晚自习时间学习论语、弟子规、诗词等传统经典文学,并手抄优秀片段。这一举措使学生可以静下心来对这些优秀的经典进行学习吸收,同时也锻炼了学生的书法。

开展传统文化相关的手工制作活动,组织同学利用课余时间参与到传统手工的亲手制作中来,不仅能开阔同学的知识面,同时在制作的过程中通过自主的查阅资料,搜寻教程的形式,也使这些传统文化得到了传承和发展。

将示范班建设主题“传承文化,诵读经典”融入到日常的班会活动中来,同时学生积极发挥示范效应,邀请学院其他班级加入学

生的活动,对班级文化特色进行宣传,同时呼吁、吸引更多班级加入到传统文化、经典的学习和传承行动中。

通过示范班建设,利用班级管理制度中的激励措施潜移默化地影响班级同学的精神世界,培养了同学们积极正确的人生观、世界观、价值观。让大家积极的投身到学校的各类活动中去,在实践中锻炼自身能力,同时也为学校的发展与运行贡献着公运学子的一份力量。

三、示范班实施效果

通过严格执行班级管理条例,让班级课堂出勤率、按时就寝率达 100%,宿舍卫生合格率 95%以上,该班级学生成绩在大一下学期合格率达到 87%,大二上学期班级学生成绩无一人有挂科情况。安全事故与违纪情况零发生。利用宿舍管理条例规范宿舍清洁卫生标准,班级宿舍多次被评选为学院文明宿舍,班级荣获 2019-2020 学院精品早读活动优秀班级和 2020-2021 学年精彩主题班会优秀班级,军训先进营,军训先进连队等集体荣誉。

通过参加示范班建设开展的各类活动,很好的激发了同学们学习优秀传统文化的兴趣,后期通过问卷调查显示同学们通过亲身参与示范班建设,在不同程度上都取得了很大的收获,特别是传统文化素养的提升和上台演讲能力的提升。

在班级管理条例中激励措施的积极引导下,班级同学积极的参加学院、重庆市的各类活动和技能竞赛,经统计班级同学累计获奖项达 138 项,其中市级技能竞赛 4 项,市级荣誉 4 项目,校级荣誉 81 项,系级荣誉 49 项。

通过开展“传帮带”活动,进班宣讲,走进低年级的班级宣讲示范班建设情况,强化示范班建设的成果宣传,扩大示范班建设成果的示范效应及影响力,充分发挥先进典型的示范作用,让更多的班级加入到示范班的建设当中。

四、结语

我国传统文化知识博大精深,示范班建设过程中接触的仅仅是其中的九六一毛,鼓励学生继续利用班会和课余时间对传统文化进行学习和传承并积极发挥示范引领作用。让更多的班级加入到示范班创建活动中来,同时积极帮助其他希望创建示范班的班级。

参考文献:

[1]郑晓旋,传统礼仪文化融入高校班级文化建设路径初探,教育教学研究,2021.

[2]邵宝健,张虎,苏亚彬,学风建设视角下的高校示范班建设评建工作——以河北农业大学生命科学学院为例,河北农业大学学报,2016.

[3]重庆公共运输职业学院“中华传统经典诵读示范班”建设项目 已结项

本文系“中国高教学会大学素质教育研究分会 2019 年大学素质教育研究专项课题:《高职普通话教学与中国传统经典诵读融合实践研究》,课题编号:CASE2019009”的阶段性研究成果。

作者简介:吴家丽,女,1987 年 1 月生,汉族,重庆忠县人,本科学历,职称:讲师 研究方向:英语教育