

小学班主任工作中家校互动策略的有效实施

李正祥

(肥城市王瓜店街道穆庄小学 271608)

摘要:在小学阶段开展教育工作时,科学实施家校互动可以使学生、家长和教师进行有效的交流互动,确保学生家长与教师能够实时交流,为科学开展教育工作创造良好的条件,确保能够实现整体教育效果的全面提升,推进现代教育发展。本文首先分析家校互动在班主任工作中的应用价值,然后从公开课,家长交流会,联系方式和家长委员会四个方面综合探究实施家校互动的具体策略,确保学生家长和教师能够进行更为有效的互动交流,确保能够对学生进行更为有效的教育,提升整体教育效果。

关键词:小学班主任;家校互动策略;有效实施

引言:

小学班主任在开展教育工作时,有效实施家校互动策略具有重要的价值,可以使教师更为全面的了解学生个体,进而确保能够对学生进行更为客观的评价,为教育工作的有效开展创造良好的条件,同时,还可以使家长实时了解学生在校情况,实现教育合力的有效形成,为了进一步明确小学班主任如何更为高效的实施家校互动策略,特此进行本次研究工作。

一、家校互动在班主任工作中的应用价值

小学班主任在开展教育工作时,家校互动的有效落实具有重要的价值,首先,可以使家长和班主任之间具有更为紧密的联系,进而确保班主任能够更为全面地掌握学生的兴趣爱好,发展潜能和特点,进而保证对学生进行更为有效的教育,能够有效提升教学效果,同时,还可以进一步保障学生健康发展。一般情况下,小学生的年龄相对较小,自动控制能力和认知能力存在很大的不足,在理解和判断生活与学习中的某些事物具有一定的片面性。而通过强化家校互动,可以使小学班主任与学生家长进行更为有效的沟通,深刻反思学校情况和学生情况,通过综合分析,家长反馈意见,能够给予学生充分的关注,同时,还可以对其教学活动进行科学调整,使其教育教学活动具有更高的科学性。其次,还可以对学生进行更为有效的约束,驾校互动的有效落实,可以使家长实时了解学生在校表现,进而确保家长对学生的思想具有更为充分的认识,与班主任的教育工作积极配合,严格监督学生的学习情况,并对学生日常行为进行合理规范,确保能够实现学生良好学习习惯的科学培养,保证学生能够更为高效的参与学习,最后,还可以使学生、家长以及教师之间具有更为密切的联系,对学生健康成长进行有效的保障,进而保证学生能够得到更大的发展,推进现代教育发展。

二、小学班主任实施家校互动的具体策略

(一)定期开展公开课

学校可以定期组织开展公开课,邀请家长共同参与,确保家长对学生在校情况和学校教学方式具有充分的了解,进而保证家长可以和学校教育有效配合。家长高度重视学校教育,可以保障学生在学习中具有更大的积极性。通过相关实践活动发现,教师共同参与教育活动,可以使学生在学习中具有更大的专注力,进而保证学生在课堂上能够积极表现自我。但是,在具体开展公开课时,需要科学完善制度保障,确保家长可以积极配合课堂纪律,严禁和学生随意交流,同时还需要保证不能影响教学工作,避免对学生学习造成不良影响,提升学生整体素质^[1]。

(二)开展家长交流会

班主任通过定期组织开展家长会,可以与学生家长直接互动,进行有效的交流,教师在开展家长会时,部分学生害怕教师向家长讲述自己在学习中的不良表现,进而导致家长对其进行批评教育。通过家长会可以使学生对自己的行为进行合理约束,进而保证学生可以更为认真地学习。因此,教师需要定期组织开展家长会,对学生进行有效的边策,确保学生能够端正学习态度^[2]。教师通过和学生家长进行有效的交流沟通,可以进一步了解学生在日常生活中出现的各种问题,和学生家长共同制定培养策略。教师在和学生家长进行互动交流时,需要提前约定时间,避免对双方工作造成不必要的影响,确保能够顺利开展家长会。而教师在对学生进行具体评价时,需要保持客观态度,使家长对学生在校情况具有充分的了解,

进而保证教师能够对家长进行科学的引导,确保家长能够对学生进行管理,强化教育激励,确保能够对学生学习信心进行有效激发,进而保证学生能够更为高效的参与学习,提升学习效果 and 考试成绩。

(三)构建多元联系方式

在现代信息技术高速发展过程中,教师需要对网络平台进行合理应用,确保能够和学生家长进行更为有效的互动交流。在以往进行家校互动时,教师需要提前确定时间,但是依旧无法保障所有家长共同参与,导致家长和教师之间的沟通存在疏漏,此时,教师通过科学应用网络技术,例如微信、QQ等,能够和学生家长进行更为有效的交流。所以,小学班主任在具体实现家校沟通时,需要对联系软件进行科学应用,确保能够和学生、家长及时联系,进行有效的沟通交流。例如,教师可以建立班级微信群,与学生家长进行有效的互动和联系,确保能够向学生家长积极反馈学生在校的表现和状态,确保家长能够及时了解学生在校表现^[3]。与此同时,家长还可以向教师及时反馈学生在日常生活中面临的问题,强化家校互动。班主任在与学生家长进行具体互动,需要鼓励家长积极发言,确保能够提供学生更多的生活信息,进而保证教师能够对学生有效的引导。通过利用网络加强联系,可以使教师与家长进行更为有效的交流,同时,还可以实现整体教学效率的全面提升,确保能够向教师及时反馈学生的问题,同时,教师还需要对其进行科学引导,帮助学生不断提升学习成绩,对其学习习惯进行科学培养。

(四)设置家长委员会

在实现家校互动时,家长委员会具有较高的作用,可以使家长和学校之间进行更为有效的沟通,因此,学校需要进行家长委员会的科学设置,确保家长代表能够对班级管理工作进行有效的监督,从而实现家校互动效率的有效提升,使家长和班主任可以进行更为有效的沟通交流,进而保证家长代表对校园教育工作具有更为充分的了解^[4]。与此同时,家长委员会通过校园开放日和校园活动,对家长的想法进行汇总和分类,与班主任进行有效的交流互动,确保班主任能够更为充分地了解学生情况,进而使其能够更为高效地开展教育工作,同时还需要将班主任的反馈及时反馈给学生家长,确保能够对班主任行为进行合理约束,优化班级管理。

三、结束语

小学班主任在开展教育工作时,通过定期开展公开课,开展家长交流会,构建多元联系方式,设置家长委员会,能够确保有效实施家校互动策略,确保教师和家长可以实现更为有效的互动交流,进而保证学生家长和教师对学生具有更为全面的了解,为教育工作的有效开展创造良好的条件,确保能够提升整体教育效果。

参考文献:

- [1]雷玉平. 分析小学班主任工作中家校互动策略的有效实施[J]. 考试周刊, 2019, 000(045):186.
- [2] 吴小燕. 家校互动视角下的班主任工作策略研究[J]. 新课程(中), 2019, 000(005):22.
- [3] 黄兰花. 探究小学班主任工作中家校互动策略的有效实施[J]. 语文课内外, 2019, 000(017):314.
- [4] 杨慧琴. 小学班主任如何做好家校互动[J]. 教书育人:教师新概念, 2020(2):74-74.