

# 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用

杨柳青

(四川省天全县新华小学永安校区 625500)

**摘要:**在小学阶段开展语文教学时,作文教学是其课堂教学的重点内容和难点内容,教师需要对其加强重视,此时,引导学生课外阅读能够对其写作兴趣进行有效激发,保证学生可以更为高效地进行作文写作,提升学生写作效果,本文首先分析作文教学中课外阅读的重要性,然后综合探究语文作文教学中应用课外阅读的具体策略。

**关键词:** 课外阅读; 小学语文; 作文教学; 重要性; 应用

## 引言:

小学语文教师在开展作文教学时,课外阅读的合理应用具有重要的价值,教师需要对其进行深入分析,引导学生进行课外阅读,确保学生在写作中能够更为充分的表达个人情感,提升学生写作能力,为了进一步明确在作文教学中如何更为高效的应用课外阅读,特此进行本次教学研究。

## 一、作文教学中课外阅读的重要性

首先,可以对学生写作兴趣进行有效激发,一般情况下,写作是学生表达自我情感的过程<sup>[1]</sup>。教师通过引导学生进行课外阅读活动,可以使学生对写作和语文产生更高的兴趣,进而实现语文教学效率的有效提升,同时还可以实现学生知识面的有效拓展,进而强化学生写作兴趣。

其次,还可以确保学生具有更高的写作水平,一般情况下,学生在进行课外阅读时,可以逐步掌握各种写作方法和写作技巧,将其用于写作内,能够大大提升文章质量,所以,课外阅读的合理应用可以逐步提升学生写作水平,教师可以针对写作目标向学生推荐相关课外读物,确保能够有效提升学生写作能力<sup>[2]</sup>。

最后,对于五年级学生而言,写作要求相对较高,学生在创作中需要不断丰富文章内容,而小学生的生活经验具有较高的局限性,课外阅读是其了解世界的重要途径,课外阅读能够保障学生具有更高的社会意识,教师需要深入分析教学,社会,作文和学习之间所存在的相互作用,确保作文写作具有更为深刻的思想。

## 二、语文作文教学中课外阅读的具体应用策略

### (一)明确阅读目标

在现代新课程改革发展过程中,小学语文教师在进行作文教学时,需要对学生语文学习水平和兴趣爱好进行综合分析,针对学生具体情况制定教学计划,同时还需要明确写作教学的主要目标,确保在作文教学中,可以使课外阅读的作用得到更为充分的发挥。教师在实施具体教育工作时,需要针对学生认知能力和兴趣爱好开展教学活动,确保作文教学可以和课外阅读实现更为有效的融合,鼓励学生主动参与课外阅读,确保学生可以全面了解课程内容<sup>[3]</sup>。与此同时,为了避免学生在学习中产生过多压力,教师在完成写作知识点的讲解之后,需要引导学生阅读相关文章。例如教师在引导学生创作写景类作文时,可以引导学生阅读《鸟》、《黄金海岸》等文章,同时还需要引导学生摘抄文章中的优美语句,使其可以充分了解文章的思想情感,进而实现学生写景素材的合理丰富,确保学生能够更为充分地掌握写景技巧。

### (二)制定教学计划

首先,教师需要对其作文教学进行全面分析,确保能够精准把握写作主题。其次,教师还需要结合学生实际情况和写作主题向学生推荐课外阅读书籍,确保学生阅读的课外书籍能够高度符合学生性格特点和认知能力。最后,语文教师需要针对作文教学进度制定写作教学计划,同时明确实施写作教学计划的具体时间,组织学生认真阅读课外书,同时还需要根据自身写作情况写出阅读体

会,该种教学手段的合理应用,可以使学生更为深刻的理解课外书内容,进而保证学生能够充分掌握写作技巧,避免学生在后期写作和阅读中出现错误<sup>[4]</sup>。此时教师还需要向学生推荐古今中外名著,引导学生全面接触优秀文学作品,确保学生在课外阅读中能够更为高效地掌握写作技巧和相关知识,进而实现学生写作能力的有效提升。

### (三)拓展阅读内容

教师在引导学生进行课外阅读时,需要为学生创造充分的空间,此时教师可以科学引进现代信息技术平台,针对学生个体具体情况向学生推送阅读书目,引导学生根据个人具体情况和阅读兴趣进行科学选择,同时还需要和学生家长进行有效的合作,为学生阅读设置良好的家庭氛围。与此同时,教师还可以在信息技术平台上向学生提出开放性问题,要求学生利用网络搜集相关知识,结合现实生活进行深入研究,进而保障学生能够对其所学知识进行有效的应用。最后,教师需要实时了解学生课外阅读情况,明确学生在阅读中存在的实际问题,即使肯定学生在阅读中的良好做法,并对其进行有效的鼓励和赞扬,保证学生在课外阅读中具有更大的自信心。

### (四)应用课外影视

小学语文教师在进行作文教学时,需要合理应用影视作品,使学生写作具有更大的活力,一般情况下,对于小学生而言,动态图片具有更大的吸引力,所以教师需要对其进行合理应用,在写作教学中有效融合教学视频,根据语文阅读内容,选择相关教学视频。例如教师在开展落花生一课教学时,可以通过视频向学生展示花生的生长过程,一般情况下,学生对花生并不陌生,但是大部分学生都没有见过花生的生长历程,教师通过向学生展示落花生的生长过程,能够吸引学生注意力,并对其课堂气氛进行合理优化,通过视频能够使更为深刻的理解课文内容,而教学视频的科学应用,能够有效提升学生写阅读兴趣,进而确保在后期能够更为高效地开展写作教学,总之,教师通过科学应用课外影视,能够保障学生具有更高的写作兴趣,提升整体教学效果。

## 三、结束语

小学语文教师在进行写作教学时,通过明确阅读目标,制定教学计划,拓展阅读内容,应用课外影视,强化师生交流能够确保更为高效的开展作文教学,提升学生写作兴趣,保证学生具有更高的写作水平,进而保障学生在作文写作中能够更为充分的表达个人情感,提升学生文学素养,推进现代教育工作的进一步发展。

### 参考文献:

- [1] 刘文华. 浅析小学语文作文教学中课外阅读的重要性[J]. 中国校外教育(美术), 2019, 000(006):116-117.
- [2] 柯玉瑜. 阅读积累助力写作思维发散——小学语文作文教学中课外阅读资源的有效运用[J]. 课外语文, 2020, 000(010): P.9-10.