

论初中英语分层作业的实践研究

张晓辉

(辽宁省抚顺市清原满族自治县南山城镇九年一贯制学校 辽宁 抚顺 113300)

摘要:众所周知,在当前初中英语教学中,因受到小学英语学习基础的影响,学生学习能力和接受能力方面一直存在着较大的差异。而在这种差异的影响下,如不能采取有效促使,便会使学生之间的差距变得越来越大。最终,部分学生甚至会因学习压力大,成绩进步慢,萌生出厌学或放弃的心思,后果之重不言而喻。鉴于此,唯有站在因材施教的角度上,根据学生层次的不同,进一步实施有梯度且有层次的作业布置安排,做好初中英语的分层作业实践工作,才能真正将课堂教学质量提升上来,并将巩固英语知识的有效性落到实处。

关键词:分层作业;初中英语;研究;实践

初中阶段的学生们,普遍即将面临升学压力。而由于在小学阶段内所接触到的学习资源不同,掌握的基础知识不同,也在一定程度上影响到了初中阶段学生们的整体学习进度。其中,以英语为例,许多学生在小学阶段时并未能系统的学习英语知识,甚至对英语的理解还停留在最简单的阶段。但也有一部分学生,因小学阶段较为重视英语学习,已掌握了较为系统的英语知识并为后期学习打下了一份坚实基础。这也在一定程度上,给初中英语教学工作的发展造成了极大的困扰。为尽量结合学生能力需求,通过因材施教的方式,帮助低成绩学生打好英语根基,辅助高成绩学生做好基础巩固,许多初中学校均按照学生自身层次的不同,就初中英语作业布置方面进行了分层设计。本文便是从初中英语分层作业实施的背景出发,通过分析其实践效果,进一步总结出了开展这一实践活动背后的意义。

一、初中英语分层作业的实施背景

《英语课程标准》(2011)中曾经明确指出过这样一个观点:“义务教育阶段英语课程的总目标是:通过英语学习使学生形成初步的综合语言运用能力,促进心智发展,提高综合人文素养。”这也意味着,作业布置是课堂教学的延续,毋庸置疑。而在基础英语教学中,新课标改革至今已经历了二十年的艰辛发展历程。且伴随着相关教学理念以及各类教学方法的不断改进和创新,已有越来越多的教育工作者开始注重起英语课堂教学设计。同时,初中英语的分层作业实践工作也受到了广泛认可和关注。鉴于此,为能尽快提升学生学习效率,改善原有教学以及作业布置中所存在的固有问题,一部分学校与英语教育工作者,已经开始尝试,在保持应试性书面作业布置的基础上,摒弃原有单一且呆板的作业安排以及一成不变的作业形式,逐渐结合初中学生自身个体间的差异性,将分层作业设计正式融入到了细碎的课后作业布置过程当中。幸运的是,伴随着这种方式的出现,已令作业开始成为了英语课堂教学之外的一种有效补充,且在一定程度上促进了初中学生整体英语能力和英语学习水平的提升,让所有层次的初中学生,均对英语学习萌生了更大兴趣,亦为他们日后的英语学习夯实了根基。

二、初中英语分层作业的实践效果

初中英语学习中的核心素养非常重要,它不仅是英语语言学习学习的基础,亦是英语语言学习能力的起点。而英语作业布置,则是为进一步帮助学生在课堂之外能够更好的巩固语言学习能力并提升语言知识所做的铺垫和准备。但在现实初中英语教学过程中,由于生源自身能力水平方面的差异,很多学生英语底子较差且基础薄弱,无法适应初中较为快速的学习方式。因此,从实际角度出发,兵器“一刀切”的固有作业布置标准,实施并开展初中英语分层作业布置设计,已成为了一种必然趋势。目前为止,初中英语教师常用的分层作业方式主要如下:

1) 强化学生间的交流沟通,侧面提成分层作业整体成效。既将学生按照日常成绩和基础水平的差异,分成几个小组,鼓励小组内的学生加强交流沟通并讨论作业完成情况。而对于小组中学生在

讨论后所统一面对的问题,老师在及时进行统一的解答。最后,按照学生的整体领悟能力和不解之处,合理做好分层作业的布置。这不仅能更好的帮助学生解决英语学习中的疑惑,亦能够更快的达到目的并助力学生进一步巩固学习好英语知识。

2) 科学做好作业布置任务,具有针对性的对每名学生进行个人评价。学生完成作业后,教师要负责后期批改并准确找到学生学习和复习中的问题所在。进而根据每一名学生的特点和不同需求,科学合理做出作业布置的最新规划。其中,对于进度较慢的学生,要以基础为主,鼓励为辅,强化他们学习的积极性。对于进度较快的学生,要以拓展为主,巩固为辅,帮助他们树立起正确的学习态度。

3) 关注作业分层布置的创新点,积极做好对比并付诸实践。针对学生在英语学习和课后作业完成情况中的特点,挑选出学生容易出现错误和难以理解的内容,进行‘轮转式’的反复教学。同时,尽可能将英语知识与日常生活相结合,进而提升学生们的辨别能力,思考能力以及理解能力等等。此外,更将改革创新思维放于首位,始终坚持“以学生为本”的教育方式,这也在无形中为公平且合理的初中英语分层作业措施夯实了根基。

三、开展初中英语分层作业的意义及作用

作业是学生在在学习过程中不可或缺的一部分,也是教师为更好的培养学生们提升自主学习能力的学习方式之一。而英语作业布置,更在英语课堂教学中起着必不可少的作用。且对于绝大多数的学生来讲,要想真正学好英语,就必须认真完成课后作业,并借助写作业的过程,去巩固课堂知识,活跃自身思维,拓展自身视野和学习技能。鉴于此,结合初中英语分层作业的实践效果可以看出,对于绝大多数初中学生来讲,巩固和复习英语知识,皆是能够帮助他们尽快提升英语成绩和水平的关键所在。所以,逐渐改变语言知识学习中常会出现的训练问题以及单一简单的作业模式,结合课堂教学内容以及初中学生的现实情况,采取“取其精华、去其糟粕”的基本态度,通过对现有作业布置方式进行创新和改革,有效的去实施初中英语教学分层作业措施,势在必行。

参考文献:

- [1]高晓平. 初中英语分层作业实践研究[D]. 山东师范大学, 2016.
- [2]卿文慧. 新课标下农村初中英语分层作业布置实践研究[J]. 2021(2018-36):51-52.
- [3]张淑婷. 新课标理念下农村初中英语家庭作业的设计及应用研究[D]. 鲁东大学.
- [4]宫东芳. 试论初中英语分层作业的布置与评价[J]. 中学生英语, 2018, 000(028):P.69-69.
- [5]张超群. 浅论作业分层在初中英语教学中的运用[J]. 中国科教创新导刊, 2010(6):41-41.