

小学语文教学中情感教育的有效渗透

潘佳梅

(盐城市崇礼路小学 224001)

摘要:随着社会的高速发展,人类已经进入信息化时代,社会对人才的要求同样越来越高,综合型人才成为社会的中流砥柱,要达到培养综合型人才的目标,就要从小学教育抓起,在小学语文的课程教学中,情感教育是其中的重要组成部分,教师在提高语文成绩的同时,还要注重提高小学生的文化修养和道德品质,增加学生的人文情怀,提高学生的综合素质,帮助学生养成正确的三观,小学语文教育对学生的影响是广泛而深远的,为学生们未来的成长发展奠定坚实的基础。

关键词:小学语文;发展影响;情感教育;综合素质

教师在小学语文情感教育中,要结合时代的发展,在培养学生上要符合社会对人才的要求,小学语文中的情感教育作为小学生的初步启蒙,无时无刻都在影响着学生的发展,教师要给予学生正确的引导,培养学生健全的人格,促进学生全面发展。

一、小学语文情感教育对学生的审美情趣以及文学修养的培养

小学语文情感教育对学生看来是一个蕴含着各种未知事情的世界。在小学语文情感教育中,课本中的每一篇课文都包含着不一样的领域和层次,更包含着各种各样的美,自然的美、社会的美和个性的美等多方面的,并且这些美都会以文字的形式记录下来,语文课本就像是知识的海洋,它里面包含了各式各样的语言、知识,例如在文章的修饰手法上常运用生动巧妙的比喻手法;含有节奏感的排比手法;形象生动的拟人手法等。教师应当以让学生从学习中体会到语文的博大精深,并从中感悟到语文的“美”。我国的《语文课程标准》就明确指出:“要坚持培养学生健康良好的审美情趣,指导形成正确的价值观和积极正确的人生态度,这是语文教学的重要内容。”因此,小学语文教师的重任应当是培养学生的审美情趣;与此同时,文学修养对一个人来说则是每个方面都能达到一个良好的水平,比如在言谈举止等方面,学生有了对美有了充分的认识,这样才有丰富的文学修养,所以这两者相辅相成,密不可分。教师应当通过对语文的分析讲解,使学生对于各种不同的美有一定的认识,适当提高审美能力,让他们对真正的美产生更深入的了解,以此提高自身的文学修养水平。

二、小学语文情感教育对学生人格品质的影响

小学语文情感教育不只是文字的载体,它更是对人情感的升华,同时又是一面够出反射出人格品质的镜子。语文课文中某个伟大人物的形象,能激发出他们崇善向上的理念;因此他们会批判和憎恨语文课文中出现的那些丑陋恶毒的形象,这两种形象的相反对比,更能对学生的人格思想产生深刻的影响,从而使他们更清晰地明辨是非。一个好的形象,可以对学生产生深远的影响,并且激发出他们积极向上的理念和追求美好事物的思想。在语文教学过程中,当学生了解到关于周总理的知识时,学生便可以了解到周总理的为人,并且感受到人们对周总理的敬佩,从而让他们的感情得到升华。

三、小学语文情感教育对学生创造思维的影响

创造思维大都可以归纳为两类:其一是发散思维,其二是辐合思维。发散思维最大的特点是具有灵活性、新颖性和多样性,它更能展现出很大的创造性。然而我们倘若想要完成一个新颖的创新思维,那和辐合思维是息息相关的,二者相辅相成,如果缺少它,那么发散思维便会漫无边际地扩散,即使最好的答案含在其中,那么也会因为思维不集中导致最后找不到适当的方案。在我们创造思维的过程中,这两者一定要同时进行,互相作为基础。在小学语文情感教育的过程中,按照不同的课文知识,让学生可以采用几种思维方式相结合的方式在学习中寻找最佳答案,从而全面培养学生的创造性思维,并且延伸到更深意义上的知识。例如:小學学生的作文,大都需要学生有一个发散思维,这时如果学生的思维发散好,那么

学生选择的东西也就多,得到的结果自然也就更加新颖、更加富有创造力、更加富有意义;在这之后并且要根据学生思维水平和能力的不同,对思维进行约束,这时就需要用到辐合思维并发挥它的作用,教师要对学生的发散思维的结果进行综合而深入的分析 and 比较,获取一个最佳方案,从而达到最好的效果。

四、小学语文情感教育对学生成长影响的重要性

众所周知,小学语文是最为基础的教育,那么情感教育对学生产生的影响也是十分重要的。因此我国注重发展小学教育,并且实行素质教育,很多新型教育理念思想也就逐渐进入人们的视野,情感教育新模式和传统模式两者之间有共同点,也有差异,这就让小学语文课堂形成了错综复杂、难以统一的情况。在进行小学语文情感教育时,相关教师没有体会到语文情感教育对于学生成长的重要性。仅仅是对语文知识进行讲解,从而忽视了在一过程中对学生的引导作用。少数老师即使能够体会到语文的价值,但并没有积极采取合理的行动。这就让语文情感教育停留在乏味的知识讲解上。教师运用传统落后的教学模式,这种教学模式会忽视学生在学习中的主体地位,让学生只能被动接受知识,缺乏独立思考能力,也会让自身的学习需求得不到精神上的满足,学生的语文成绩也就不能得到有效提升,自然也就体现不出语文情感教育的价值。

五、语文教师要注重和谐师生关系的建立

在语文课程的情感教育中,良好的师生关系是教师与学生之间建立良好沟通的基础,更有利于教师对于小学生的情感教育。语文教师在给小学生们传授知识的过程中,要建立一个良好和谐的师生关系,这更是我国开展推广优质小学语文教育的重要基础,也是将趣味教学理念融入到语文文化知识学习过程中的教育前提。小学生的天性善良,并且他们的人生观也是非常简单的,这就需要教师能够为小学生建立一个良好的学习环境,而对于那些学习基础较差的学生,教师则需要对他们进行细心引导,并且与小学生们在学习方面做好朋友,建立学生与教师之间良好发展的关系,促进快乐学习与课堂教学的全面结合。

结语:

综上所述,小学语文情感教育是学生教育中必不可少的教育过程,它在学生未来的发展中起到了重要的奠基作用,在充分地分析小学语文情感教育与学生社会的发展之间的关系后,教师要给予正确的指导,为学生的未来发展奠定基础。

参考文献:

- [1]王亚萍.小学语文情感教育对学生成长的影响探究[J].学周刊,2019(28):113.
- [2]何淑民.浅谈小学语文情感教育对学生成长的影响[J].课程教育研究,2019(31):45-46.
- [3]小学语文教学中的情感教育及其实施策略[J].彭燕.吉林教育.2016(13)
- [4]心系学生,“情”系课堂——小学语文情感教育[J].罗丽丽.新课程(上).2017(09)