

数学游戏在小学数学教学中的应用刍议

李海娟

(河池市宜州区北山镇怀道小学)

摘要: 当下社会, 教育改革正在紧锣密鼓地进行着, 通过教育改革, 学生作为课堂主体的地位也越来越受到关注。小学生的年纪比较小, 正值活泼好动, 思维发散的阶段, 在这个年龄阶段, 最能够吸引到他们注意力的东西就是游戏, 而数学又是相对而言比较枯燥的学科, 如何将小学数学和游戏结合在一起, 成为了值得小学数学教师认真思考的一个问题。

关键词: 游戏; 数学; 小学数学; 数学游戏

引言

在新课程的改革过程当中, 全新的教育方法和模式逐渐出现, 传统的教学模式已经在时代发展的洪流中无法适应了, 因此, 教师们一定要及时进行教学模式的改革和转变, 才能适应社会和教育的发展。传统的教学方法非常单一, 课堂教学氛围也十分的枯燥, 在这种状态下, 学生的学习的积极性也非常差。将游戏引入课堂是一种新型的教学方式, 如果将学生们喜爱的游戏与小学数学的教学相结合, 或许可以营造欢乐的教学氛围, 促进学生们的学习效果提高。

一、游戏能够改变传统的教育模式

每个人的成长过程中都离不开教育, 无论是家庭教育还是学校教育, 社会教育, 这些都对人的生活能够产生极大的影响。而学校教育则是最直观, 最重要的一个环节, 在学校当中, 教师都会要求学生上课认真听讲, 听老师的话, 日久天长之后, 学生们也都会知道, 只有听话的学生才会得到老师的喜爱。在老师长时间灌输这种思想的情况下, 这种思想会潜移默化地影响到学生, 学生们也会从本能开始认可这种思想, 继而为了得到老师的喜欢, 对老师的话言听计从, 严格跟从老师的思维前进, 顺从地完成老师布置的任务, 对老师所讲的知识只会一味地接受。这里并不是说学生听老师的话并不好的意思, 只是一味的顺从会使得学生们只会拾人牙慧, 进而丧失了质疑的能力, 也就更不用谈什么自行的思考和思维创新了。面对这一现象, 将游戏融入到教育中来就能很好地对这样的问题起到一个缓解的作用。在教育中融入游戏不仅能够快速弥补传统单一教学方式中产生的一些不足之处, 另外还能有效地抓住学生们对数学的学习兴趣。我们大家都知道, 兴趣是孩子们最好的老师, 一旦对一个学科有了兴趣, 那么他们自然会在这一门科目上进行自主的思考, 进而他们的学习思维就能够得到激发, 思维得到激发了, 下一步, 学生们的思考能力还有创新能力也能得到有效的提升。

当下的社会, 科技在迅速地发展, 科技的发展必然需要吸纳许多高素质的人才, 教育同样如此, 为了赶上科技的发展, 教育需要为国家培养许多新型的高素质人才作为储备, 人才足够多了, 国家的发展和科技的进步才能有更多的后续动力。而高素质的人才需要具备的最主要的一个特征有什么呢, 就是有创新思维。只会按部就班地跟随别人的脚步往前走的人是没有创新能力的, 在茫茫人海之中也不能够脱颖而出。对于教育工作者来说, 要为国家培养出有创新能力的高素质人才, 必定首先要对教育模式进行改革, 要首先建立起一个平等开放的, 有生机的教学体系和教学模式。要建设起此

等模式就必须先要改变传统单一的教学理念, 在从前的教学模式基础上, 融入相关的教育游戏, 用游戏来调动起学生们对数学这一学科的兴趣, 改善学习氛围, 让他们在游戏当中进行独立的思考, 想出多种解决问题的办法, 激发他们思维活跃, 继而促进他们全面的发展。

二、游戏应当合理地教育当中应用

在进行游戏化教学改革之前, 教师们应当明确, 无论是传统意义上的教学, 还是改革之后的游戏化教学, 我们教学的核心始终是“学习”, 在学习当中起到好的效果是我们的目的, 游戏只是其中的一个途径, 切莫将游戏过分抬高, 导致本末倒置。小学数学教师在把游戏这个手段具体进行实施的时候, 首先应当选择好相应的游戏内容, 一定要把游戏内容进行全面的检查, 确保这个游戏和课堂上的教学内容是相符合的, 只有内容符合, 才能够在学生的注意力上起到加强的作用, 有利于激发学生们对于参与课程学习的兴趣, 如果游戏内容和这节课的学习内容没有关联或者说是关联性不大, 那么反而会起到对学生的注意力进行发散的作用, 这样的话就得不偿失了。为避免此种状况发生, 小学数学教师在上课之前应该认真做好准备, 将班级中的全体学生和该堂课程的教学内容作为备课对象, 并且要对将要进行的游戏内容做好全方位的检查, 可以进行适当的修改, 让这个游戏和这节课的学习内容更加贴切, 这样的话, 这个游戏对学生们的价值也就更高了。

除此以外, 教师在课堂上融入游戏的过程中, 一定要合理安排课堂的时间, 这个时间要和书本上的内容以及学生们的其他学习缓解进行综合的考量。与此同时, 作为小学数学教师, 首先就要正确认识教育游戏的地位和作用, 不能够单一地去强调游戏, 看重游戏给教学课堂上带来的趣味性和活泼的氛围, 然后就设计特别多的游戏环节, 这样学生们就会只关注游戏而不关注课堂上的知识了, 会让学生对学习产生错误的认知, 一定要非常注意。

结束语

总而言之, 在小学数学当中融入游戏是一种全新的教学方法, 这种方法在小学数学的教学当中应用, 会产生非常显著的效果, 它能够让学生更加深入地去了解和学习数学知识, 同时对学生自身的综合素质发展也会有很大的促进作用。

参考文献:

[1] 丁海霞. 浅析如何将教育游戏与小学数学有效的融合[J]. 新课程(上), 2018(10): 71.