

探讨口语在初中英语教学中的作用

黄小龙

(分宜县第三中学 江西 新余 336600)

摘要: 口语在初中阶段的英语教学中十分重要,此时,学生的词汇量、语法技巧等已经有了一定的积累,其表达欲望也十分旺盛,并且,其需要表达的思想内容也会更加丰富,如果口语练习跟不上需求,就会导致学生渐渐失去兴趣。对此,教师多多鼓励学生使用英语进行表达,既能够培养学生的口语表达能力,还能够丰富学生的人文素养,提高学生掌握英语的能力。

关键词: 初中英语;教学方法;口语;重要性;活动

引言:

口语教学作为更偏向于实践应用的英语素养培养要点,是英语教学的重要方向,学生要从英语教学中获得足够的锻炼培养,包括能有拥有足够的时间和机会,来练习口语,这给教师的英语课堂教学建构提出了新的要求。

一、口语在初中英语教学中的重要性作用

对于英语学习提高来说,口语练习对于语法要求、语句特点、词汇积累等要求非常高,口语的练习,能够锻炼发音和语感,帮助记忆单词,避免在习题练习中出错。同时,口语练习的发展,还能够帮助学生在实践运用中构建完善的英语知识体系建设。并且,对于英语语言来说,其本身就是根据场合、情境而变化的,对于学生的情境对话、阅读理解学习非常有利。

二、如何提高学生的口语能力

1、课前准备充分有效

在英语课堂上,教师不仅要传授英语词汇、语法等方法技巧之外,还要尽可能多地给予学生“说”的机会,让学生能够有“说”的时间和空间。对于初中英语教学,教师可以利用互联网等搜集一些比较丰富的听力材料,确保难易度适中,对学生展开听力训练,给予学生英语“听”的自信,然后激发学生的表达欲望。

教师不仅要让学生听,还要让学生说,课堂前,对于教案的设计也要尽量精简,多给学生留出一些“说”的时间。如在学习“ If you go to the party,you'll have a great time”一课的时候,对于课文中的一些语法、单词等的掌握,除了教师的从句语法讲解之外,教师还可以引导学生使用于法进行对话交流,既能够强化学生对于从句语法的掌握,还能够加深学生的理解和印象。如学生可以参考其案例,模仿写一些其他的句子。如“If you study hard, you will go to college”、“If you eat an apple every day, you will have a healthy life”……

2、开展丰富多样的教学活动

课堂是英语教学的第一阵地,也是英语教学、口语训练的主要平台,更使学生获得英语学科知识点、锻炼英语素养的重要来源。但是,英语教师必须要时刻牢记英语教学的素养培养目标,以创新的英语课堂教学模式,构建更为生动的英语课堂,打破传统课堂沉闷、枯燥的氛围,构建新型教学模式,充分利用多样化的教学资源,构建多样化的课堂教学形式,以多样化的教学活动设计来锻炼学生的口语表达能力。

因此,在英语口语表达能力的培养过程中,教师可以设计一些

丰富的活动,构建教学情境,引导学生表达交流。如教师也可以组织一些课堂讨论活动,如结合课文主题,如在学习“Can you play the guitar?”一课的学习中,教师可以结合课文,引导学生谈谈自己喜欢的乐器,可以谈自己的学习经历,也可以谈自己的爱好等,如有的学生正好也喜欢吉他,就可以谈谈吉他的一些感受,如“I began to learn guitar in Primary School, Guitar gave me a lot of happiness.” 还有学生表示:“I prefer the piano, and I have a lot of respect for Beethoven and want to be an artist like him.”……学生们纷纷展开讨论,以一个课文主题,引出关于其主题的探讨表达,也是口语运用能力培养锻炼的一种非常有效的技巧。

3、延伸教材,运用更丰富的英语教育素材,培养学生的英语语感

除了教材之外,也要适当的延伸到一些其他英语学习范畴内,如有很多非常优秀的英美影视剧作品,既能锻炼学生的英语口语水平,又能够提高学生的预感,使学生熟悉真正的英语发音、包括表达方式等。如、Avatar (2009)《阿凡达》、Gandhi (1982)《甘地传》、The Shawshank Redemption (1994)《肖申克的救赎》、Good Will Hunting (1997)《心灵捕手》……除此之外,还有如选择一些优美的英语音乐,如《My Heart Will Go On》、《Don't Cry》、《Big Big World》、《Big Big World》、《My Heart Will Go On》……既能提高学生们的英语学习兴趣,又能培养学生们的英语审美,使其感受到不同情境下的英语语言的魅力。

四、结束语

口语表达能力的培养十分复杂,并且是一个持久的过程,不能一蹴而就,也不能突击强化,需要平时的点滴积累,需要天长日久的反复训练强化才能够得到有效的提升,并且语言表达能力不仅仅是表达,还包括语言的组织运用、人际交往的技巧方式、情感思想的细节拿捏……与学生的各种能力联系紧密,也是学生的综合英语素养的集中体现。

参考文献:

- [1]陈海妹. 初中英语口语训练教学的重要作用[C]// 2020 全国教育教学创新与发展高端论坛会议论文集(卷三). 2020.
- [2]王芳. 关于微视频在初中英语口语教学中的应用研究[J]. 中外交流, 2019, 026(020):148-149.
- [3]孟永. 游戏教学法对初中英语口语能力提升的作用[J]. 文理导航·教育研究与实践, 2020, 000(004):219.