

# 面向素质教育的小学语文教学方法探索

刘少华

(清水县永清镇南峡小学 甘肃 天水 741000)

**摘要:** 素质教育是现代教育事业发展中形成的新型教育理念,小学语文教师需要对其进行深入分析与合理应用,确保能够更为高效的实施教育工作,使学生的个性需求得到更高的满足,进而使其传统教学活动中存在的不足得到有效弥补,实现教学效率的进一步提升。本文综合探究小学语文教师实施素质教育的具体策略。

**关键词:** 素质教育;小学语文;教学方法

## 引言:

小学语文教师在实施教育工作时,素质教育发展对学生和教师提出了更高的要求,教师在具体落实教学活动时,需要科学改进传统教学方法,使其教育工作面向全体学生,确保能够使学生的个性需求得到更好的满足,提升学生整体素质,使其教育工作能够高度满足现代素质教育发展需求。

## 一、明确教学目标

在现代素质教育发展中开展语文课程教学时,教师需要明确课堂教学目标,确保能够对语文教学进行有效的引导,进而实现整体教学效果的全面提升。教师在具体实施教育工作时,首先,需要基于学科教学需求设定教学目标,为学生语文学学习确定情感目标和基础目标,确保能够对学生进行更为有效的引导。与此同时,教师在实施语文课堂教学时,需要基于学生核心素养科学调整教学活动,确保能够对其教学方案进行科学改革,进而使其教学活动具有更高的针对性。例如,教师在实施《植物妈妈有办法》的相关内容教学时,不仅需要对学生语文学学习效果进行有效的培养,同时,还需要对学生学科素养进行科学培养,引导学生探索自然,强化学生科学探究兴趣,确保能够实现学生探究精神的有效提升,强化学生创新意识和审美观念,进而保证能够逐步实现教学目标。

## 二、优化教学结构

在现代素质教育发展中开展小学语文教学时,语文教师需要科学改革教学活动,确保能够使主体性得到充分的凸显,对学生自主探究进行科学引导,进而保证能够对其教学活动的人文性和工具性进行综合考核<sup>[1]</sup>。比如教师在讲解《春雨的色彩》时,需要适当优化课堂组织结构,确保能够使学生主体地位得到充分的体现,引导学生基于个人理解分析春雨的色彩,确保学生对春雨的颜色具有更为充分的了解。与此同时,教师还可以引导学生分析秋风的色彩,确保能够使学生主动性得到有效增强,对其教学活动效果进行有效的保障。

## 三、强化小组合作

在现代素质教育发展中,教师如果想要对其教学体制进行有效的改革,需要合理更新教学方法,在具体实施教育工作时,科学应用小组学习模式可以使学生的积极性和主动性得到更为充分的发挥,进而确保教师在教育工作中能够强化课堂教学引导,进行良好师生关系的合理构建,确保能够强化师生互动,实现学生综合素质能力和语文水平的全面提升。例如,教师在实施《小英雄雨来》一课教学时,首先,需要引导学生对课文内容进行简单的概括,然后引导学生合理划分课文层次,此时,学生需要科学梳理课文内容,在初步了解课文内容之后,对其进行整体分析,确保能够更为高效的完成教学任务,通过各种方式,可以使学生更为积极的参与学习,强化学生学习热情,使学生在小组学习中能够更为充分地表达个人意见,并对组内集团成员的意见进行全面整合与深入分,确保能够

充分把握客观内容,进而保证能够高度实现教学目标。

## 四、应用现代媒体

在现代科技的高速发展中,多媒体技术得到了较为普遍的应用,小学语文教师在实施教育工作时,科学应用多媒体技术能够合理更新教学方法,为学生创造更大的想象空间。小学语文教师在具体实施语文课堂教学时,需要对音频,视频,图片的信息资源进行合理应用,确保能够使学生的思想和眼界得到有效拓展,进而保证现代教学和现代技术实现更为有效的融合,提升教学效果和教学质量。例如,教师在进行写作课教学时,需要利用现代信息技术进行相关教学资源的全面搜集,并利用教学资源制作教学课件,确保能够为学生提供更为丰富的写作内容和写作资源,为现代教育发展创造良好的条件,确保学生能够更为高效的学习相关知识,对学生全面发展进行有效的保障<sup>[2]</sup>。例如,教师在讲解课文《卖火柴的小女孩》时,可以利用多媒体技术向学生展示相关动画,引导学生进入具体情境,使学生对取相关内容具有更为充分的了解,进而确保语文教学能够有效结合学生实际生活,大大提升学生阅读。

## 五、创设教学情境

在以往实施语文课程教学时,应试教育对学生和教师带来了深远的影响,对学生全面发展造成了一定的不利影响,此时,教师通过科学创设教学情境,能够有效突破传统教学方式,使语文教学的价值得到更为充分的体现。例如,教师在讲解《花木兰》一课时,需要引导学生进行科学分组,并组织学生根据教学内容创编课本剧,然后在课堂上进行表演,通过该种方式,可以使学生融入角色,进而保证学生能够更为深刻的体会花木兰的情感,感受文章表达的具体内容,使学生能够更为充分的理解课文内容,从而实现学生阅读能力的有效提升,强化学生思想素质。

## 六、结束语

小学语文教师在实施教育工作时,通过明确教学目标,优化教学结构,强化小组合作,应用现代媒体,创设教学情境能够确保更为高效的开展教育工作,使其教学活动实现素质教育,确保能够使其教育工作高度满足学生学习需求,对学生学习思路进行有效拓展,强化学生语文思维,对学生全面发展进行有效的保障。

## 参考文献:

- [1]饶海峰. 素质教育背景下小学语文教学的新实践[J]. 语文教学通讯·D刊(学术刊), 2019, 1046(05):74-76.
- [2]石雪燕. 浅谈素质教育下创新小学语文课堂教学的策略[J]. 读与写(上,下旬), 2020, 017(003):93.