

重度残疾儿童送教上门的实践探索

孔旭红

(永靖县太极镇大川小学 甘肃 临夏 731600)

摘要:教育不仅仅是面向普通学生,更需要关心残疾学生的受教育程度,使他们在学上能有自己的收获,并且需要确保每个残疾儿童都有适合他们的教育方式,而其中送教上门是应用比较多,反响较为好的。送教上门是一种特殊的教育模式,是一项有组织的政府和学校针对残疾儿童制定的教育方式。它在很大程度上帮助残疾儿童实现能够学习知识的愿望,此类教育方式将会在各个地区实施和推广。

关键词:重度残疾儿童;送教上门;实践探索

引言:政府相关文件中明确规定要让每一个残疾儿童都能够接受教育,而将这项规定作为重点指出,为了保证残疾儿童受教育的提升,政府及学校进行了一系列的工作安排,为此也付出了相当大的努力。教育对每个人的发展意义非凡,是每个人应有的权利,但对于残疾儿童来说确是一件很困难的事情,他们的身体和心理有着大大小小的痛楚,难以使得他们去学校上课,为了解决这一情况,推出了送教上门的教育方式,有效提高了残疾儿童受教育程度。但对于目前而言,还有有绝大多数残疾儿童没有很好的接受到教育。

一、重度残疾儿童送教上门的原因和特点

残疾儿童在生活上需要人们的帮助,他们在自理方面有很大的困难,在以后如何生存是一个严重的问题,更重要的是身体和心理上的缺陷使得他们得不到适合的教育。残疾儿童也是渴望被人关心的,他们和平常人一样有相应享有的权利,更需要得到人们的认同和尊重,所以,送教上门是必要的。送教上门是教师为残疾儿童进行的义务教育,帮助他们学习知识和更好的成长。

由于各方面的原因,大部分残疾儿童无法到学校接受教育,而有的残疾儿童在学校得不到好的照顾,而送教上门是教师到他们家里对其进行教育,帮助残疾儿童更好的成长。送教上门具备以下特点,首先是教师到学生家里,根据学生情况制定适合的教学方式;其次这是一种义务教育,教师提前需要自己准备好书籍和教学用具;最后送教上门一般情况下针对的是重度残疾儿童,他们行动上不方便或是家庭困难亦或是因各种原因不易入校。送教上门在一定程度上帮助残疾儿童接受到教育,使得他们重拾自信心。

二、重度残疾儿童送教上门遇到的问题

(一)送教教师的思想认识和专业程度需要加强

根据以往送教上门的情况来看,接受教育的重度残疾儿童,他们的受教育过程相对比较复杂,是需要教师和康复工作者共同合作的。而绝大多数送教上门的教师缺乏系统的培训,在一职多课的情况下,教学质量往往不能保证。所以,在送教上门这一教育方式上,学校教师人员的配置、相应的培训等各方面需要政府和学校方面的解决,并且教师和康复工作者的配合度、时间安排上都没有做到合理有效。

(二)缺乏残疾儿童家长进一步的支持

对残疾儿童送教上门这一情况,不仅仅是对学生提供帮助,更是对家长,如果要送教上门取得好的成效,关键还在于家长的配合和支持。其实,绝大多数家长是积极配合教师的,但是也有些家长不是很欢迎教师的到来,有经济上的原因,也有心理、家庭等方面的原因。所以,在之后对于家长的工作还是要做好的。

三、重度残疾儿童送教上门的相应对策

(一)形成政府主动的组织团体

送教上门首先是由政府相关部门进行组织和安排的,主要是教育部门,其他部门为辅助,这样才会使得社会各界力量响应和配合。而送教上门是一项特殊的教育形式,需要形成专门负责的管理机

构,可以借助特殊教育机构的资源。在送教上门实施后,学校全权组织,合理安排和培训教师做好送教工作。

(二)加强对儿童各方面的教育

教师对残疾儿童并不止是传授知识,需要根据每个儿童的各方面情况提供相应的帮助,满足他们相应的需求,切实帮助他们。教师在送教中,提供安全知识放在第一位,使残疾儿童在突发情况下可以保护自己;教师要分析他们的心理活动,帮助残疾儿童不再自卑,逐渐树立自信心,教师要适当表扬和鼓励他们,给予他们学习和生活上的帮助,用自己的行动温暖他们;知识是残疾儿童需要尽快掌握的,教师在教授过程中做到课内和课外知识的结合,帮助他们掌握更多的知识,只有知识的力量才会帮助一个人更快的成长;在学习知识的同时,关心他们的身体承受情况,引导残疾儿童做康复训练。

(三)制定合理有效的送教机制

在进行送教上门教育时,需要做好充分的准备和制定送教机制,为残疾儿童的进步贡献自己的一份力量。首先了解送教儿童,详细掌握这些儿童的实际情况,这样便于有针对性的进行教育,从而整体做出一个综合评估;其次,根据综合评估情况,调整送教教师的时间和制定相关计划,及关于本学期的送教做出安排,详细系统的安排可以保障送教上门的连贯性和有效性,便于教学内容的衔接;再次是在送教过程中,需要对学生和家长进行送教,使学生在学习和康复上都有一定的帮助;最后教师在每次的送教之后需要及时记录和总结学生完成学习和训练的情况,整理成表格和文字形式,方便下次送教内容的制定。

四、结束语

对于残疾儿童的教育不仅仅是政府及学校应做的事情,应该得到社会公益组织和各界人士的支持,共同配合残疾儿童接受教育。有了送教上门的教育方式,学校和家长更应该通力合作,共同帮助孩子学习,使残疾儿童在书本上收获不一样的乐趣,打开他们的思维和眼界,重新认识生活和看待这个世界,不再封闭自己,而是打开心房,积极乐观的面对生活,同时也让家长更加欣慰。残疾儿童接受教育还是一件任重道远的事情,未来需要提出更适合他们的教育方式,通过大家共同的努力一起帮助残疾儿童。

参考文献:

- [1] 朱红民. 重度残疾学生送教上门的实践与思考[J]. 2021(2016-22):59-62.
- [2] 刘景玉. 对残疾学生“送教上门”工作的几点思考[J]. 2021(2018-33):89-89.

本文系甘肃省教育科学“十三五”规划年度一般课题《残疾儿童“送教上门”探索研究》,课题立项号:GS[2019]GHB1917阶段性研究成果。