

初中班主任工作总结

杨光

(内蒙古呼伦贝尔扎兰屯市第四中学 内蒙古 呼伦贝尔 162650)

摘要: 德育教育作为教育领域的重要组成部分,对于学生的心灵塑造有着重要意义,德育教育包括思想、政治、道德、法律和心理健康等方面的教育,内涵丰富,意义重大。德育工作的落实,与每一位教职工都离不开关系。班主任作为班级管理的主要负责人,更是德育工作落实的重点,班主任在班级管理工作中,必须要注重德育工作的落实,大力推进德育教育,培养学生形成良好的道德素养。基于此,本文就结合当前初中班主任班级管理的现状,深刻反思,探讨德育教育的有效渗透和促进班级管理高效建设的策略。

关键字: 德育教学;初中班主任;以身作则;主题班会;日常交流

引言:

新课标改革中,德育教育的高度非常突出,德育教育必须要引起教职工的重视。初中时期本身就是一个道德塑造发展的关键时期,思想心智很容易受到不良影响。必须要以德育教育中的而优秀品德教育、思想教育、价值观教育、心理健康教育等,帮助学生塑造健康的灵魂,确保学生的健康发展。

一、初中班主任班级管理中的现状

当前社会经济发展迅速,互联网影响着每个人的生活、学习、发展,现代化背景下,人们的生活早已被互联网无死角侵入。互联网有利有弊,既能给人们生活、工作和学习带来便利,也会引发一些不良问题的滋生,如网络上充斥着大量的负面信息与视频,大量的网络游戏、文化等侵蚀学生的心灵,使学生深陷其中。尤其是一些热门游戏,或者一些不良文化侵扰,严重影响学生的健康成长与发展,给学生带来严重的负面影响。

二、初中班主任班级管理中的德育渗透

1、以身作则树立榜样

对于初中班主任来说,班级管理非常重要。一个好的班级管理,会对学生产生深远的影响。管理是一门艺术,班级管理是一个动态的过程,是班主任根据一定的目的、要求,采取相关措施,带领全班学生,整合各种班级资源,对班级内的人、教学、纪律等进行全面的计划、组织、协调、控制,确保时间实现教育目标的过程。

德育,作为班主任班级管理中的重要组成部分,班主任的个人道德素养,与班级管理的效率有着非常密切的联系。最好的教育就是“言传身教”,教师的一言一行,都会对学生产生极其深远的影响。在日常教学相处中,班主任必须要切身的从自己做起,贯彻落实德育精神,自我约束,自我提升,不断提高个人道德修养。言教不如身教,一个具有道德威望的教师,其对于学生的影响会更加深刻,学生也会更加信服,只有班主任首先确保自己的道德修养在一个更高的层次上,才能够引领学生不断奋发向上。

班主任作为一个班级的领航人,必须要恪尽职守、兢兢业业、尽职尽责、认真负责、品行优良、言行符合制度、举止端庄,对学生的德育教育要做到身体力行,用“以身作则”的方式,去影响学生,感染学生。例如,在日常班级管理中,如果教师不能够遵守班级守约或者道德规范,那么,学生必然会效仿。班主任可以从一些小的细节上树立榜样,如爱惜图书,教师的图书永远平整,不卷边,不脏乱,讲台干净整洁,渐渐的,学生也就在教师的影响下,保护图书,课桌整洁。试想,一个连教科书都卷边、讲台脏乱的教师,学生的精神面貌会好吗?

2、定时开展主题班会

德育教育作为素质教育的首要内容,在初中阶段,虽然有专门

的政治课程,但是,对于班主任来说,德育也是必须要关注的课题之一。每周例行的班会时间就是一个非常好的德育教育空间。充分利用好班会时间,设计班会主题,针对节日、月份重大事件、时事新闻等设计班会主题,如五月唱红歌主题、学雷锋主题、918 爱国主题、7.1 建党节学党史主题、国庆节主题、母亲节亲情主题、新年新气象主题……对于班级管理来说,班会的作用,除了通知事件、商讨班级管理公约、奖惩班级表现等,话可以进行一些更有意义的活动,培养班级的良好氛围,或者通过一些有意义的主题教育活动,培养学生的核心素养。

如在国庆节之前或者之后的班会课上,教师可以设计爱国主题班会教育,带领学生观看阅兵仪式视频,带领学生学习建国史,引领学生感受我国的繁荣富强。或者,教师可以结合当前时事政治或者热点社会事件,与学生一起讨论,或关于社会公德,或关于疫情防控、或关于奥运比赛等,都可以。主题班会的意义就是通过一个主题设计,引导学生开展德育教育。

3、注重师生日常交流

班主任的班级管理范围不仅仅包括日常班级的事务处理,还包括德育工作,关注学生的德育建设。班主任作为学生的“大家长”,是学生的学习、成长的引导者,班主任的管理与学生的思想道德建设发展息息相关。因此,班主任必须要关注学生的思想健康,多于学生展开互动,多交流,多了解学生的学习动态,多关心学生的发展,不只是学习发展,还包括心理发展、成长发展、家庭发展等。结合学生的需要,构建和谐的班级氛围,以及和谐的师生关系,打造优良的班级班风。

例如,班主任在与学生的日常相处中要注意观察,当发现学生心里出现问题或者一些其他苗头的时候,要及时地预防,加以引导,关心学生,引导学生朝着积极的方向发展。

三、结束语

总而言之,班主任作为负责学生身心健康发展与文化学习发展的重要负责人,在注重素质教育培养方面义不容辞,必须要德育教育与文化教育并重,使学生受到积极的引导,培养学生成长为一名优秀的人才。

参考文献:

- [1]范新宇, and 周宝峰. "如何在中学班主任班级管理中有效开展德育工作." 文教资料 10(2020).
- [2]范新宇, and 周宝峰. "如何在中学班主任班级管理中有效开展德育工作." 2020-10(2021):129-130.