

# 浅论高职院校毕业生高质量就业实践路径

李京 陶云明

(北京电子科技职业学院 北京 100176)

**摘要:** 2021年全国高校毕业生超过了900万,面对严峻的市场就业压力,高职学生怎样在这样严峻的背景下稳定就业基础,提高就业质量是学生所需要思考的,同时也是职业院校提升办学素质,提升办学吸引力和服务社会经济可持续发展。本文主要通过浅论高职院校毕业生高质量就业提出实践路径<sup>[1]</sup>。

**关键词:** 高职院校;毕业生;高质量就业

党的十九届五中全会提出了“十四五”时期经济社会发展的主要目标,其中包括民生福祉达到新的水平,使学生们拥有更充分,更高的就业质量。由此可以看出,党和政府将高质量就业提到了一个战略性的高度,为高职院校培养人才指明方向。

## 1 毕业生高质量就业的意义

### 1.1 高质量就业促进社会和谐发展

党建中的思想引领将“不忘初心,牢记使命”作为了主题教育,两学一做作为常态化制度的重点,要想得到高质量的就业就需要学生们不忘初心努力学习技术,目前人们日益增长的美好生活的需要,折射了我国对于经济转型升级的新要求,高质量的就业不仅是高职院校学生的内在要求更是学生们实现自身价值,促进社会稳定和国家繁荣昌盛的重中之重。

### 1.2 高质量就业体现办学质量

近年来,高职院校逐渐扩招,高职学生的数量越来越多,一所高职院校的优劣主要就是看这所学校的就业率以及就业质量方面。

## 2 高职院校毕业生高质量就业存在的问题

### 2.1 缺乏正确就业观

相关数据显示高职院校的学生对自己未来的职业并没有非常明确的目标,也对社会以及行业缺乏基础性的认识。找工作时单靠企业的名气和待遇来做决定,缺乏自我认知,对自己的能力没有进行充分的了解给就业带来了很大的障碍。这些问题的主要原因就是因为学生们的思想观念缺乏前瞻性,缺少学习的主动性,在学习过程中常常处于被动状态,缺乏左顾右,从而失去好的就业机会<sup>[2]</sup>。

### 2.2 缺乏良好的职业教育

目前从高职学生的发展中我们了解到了学生们缺乏职业素养,这样会影响学生实现该质量就业,主要的原因包括(1)学生们没有很好地掌握专业知识技能,(2)老师们没有兼顾学生们的职业教育,仅仅重视学生的专业教育。

## 3 高职院校毕业生高质量就业实践路径

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,新时代高校立德树人工作取得显著成效。进入新发展阶段,高校要继续落实立德树人根本任务,为推动高质量发展提供人才支撑。着眼于服务推动高质量发展,不断优化学科和专业结构,主动融入国家创新体系,深化、校企合作,实现教育体系与科技体系、产业体系、社会体系有机衔接,为实现高质量发展源源不断输送高质量人力资源。

### 3.1 党建中的思政引导,树立正确的就业观。

学生自身素质的高低关系着中国特色社会主义建设事业的未来,也关系着学生自身的职业发展和人生价值。因此,塑造良好职业道德素质,是高职学生们求职就业的必备条件,充分利用好思想政治的引导作用。高职院校应从大一新生开始就对学生的思想进行引导,让学生树立正确的理想信念,明确前进的方向,激发学生们的精神动力,树立正确的就业观,正确的把握好当下就业背景,充分了解自己想要的,对自己未来职业进行理性的分析,从而做出最符合自身实际的选择。引导学生掌握就业动向,树立正确的就业观,提高毕业生的就业质量。

### 3.2 专业与非专业结合,提升学生职业素养。

高职院校主要培养的是技术型人才,学生们需要掌握一定的技

术技能。高职学生如果只掌握专业理论知识,却没有动手能力也是不能胜任未来工作的。学生在学习的同时,需要不断积累经验,完善和提升自己。除了一些基础的专业技能,还要有一定的非专业技能,主要包括:职业道德、职业意识、职业行为习惯等。

### 3.3 挖掘社会资源,为学生提供高质量就业岗位。

#### 3.3.1 深化校企合作,促进学生精准就业。

党的十九大报告指出,高职需要不断完善职业教育和培训体系,深化校企合作,重点进行职业技能培训,在企业的发展中需要大量高水平的职业教育和高技能的人才,而高校毕业生则需要适合的就业岗位。因此,校企合作是社会发展的必然选择。高职院校要想不断深化校企合作,就需要提升学生的总体素质。高职院校毕业生与企业的员工相比,缺乏社会经验,不仅缺乏岗位适应能力,还缺乏动手操作能力,对生产、管理环节不熟悉。如果进行校企合作,就能够增加学生在企业中的实践活动,让学生在校期间就能够了解某个行业发展的情况,减少学生在毕业后适应工作的时间,使自己的行为规范和职业素养朝着企业和行业的要求方向发展,进行高质量就业。

#### 3.3.2 挖掘社会资源,为学生提供高质量就业岗位。

教育部和人社部共同召开了2021届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议,此次会议的召开为各地各高校千方百计促进2021届高校毕业生提供了更加充分、更高质量就业。职业院校可通过这种途径对社会资源进行充分地利用,让学生有选择更高质量的就业岗位的机会。

#### 3.3.3 充分利用新媒体,助推学生高质量就业。

在新兴媒体平台时代,新媒体是人们接收信息的重要平台,在信息经济的背景下,学生能只要能够好好地利用新媒体就可以了解更多的创业以及就业信息,除此之外还有电商平台给学生们提供帮助,拓展高职学生们就业创业渠道,推动毕业生高质量就业。学校激励学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛,通过比赛激发毕业生创新创业活力。除此之外,还需要利用好新媒体网络资源,努力培养学生们的随机应变能力、语言表达以及团队协作能力,帮助毕业生建立良好就业心态,清楚掌握就业形势,降低对高质量就业的期望,树立正确的人生观、价值观和择业观,引导毕业生将个人理想追求与国家现代化建设新征程紧密结合在一起,主动投身国家的重大工程、重大项目、重要领域<sup>[3]</sup>。

## 结束语

高职院校的毕业生进行高质量就业对国家经济发展有非常重要的作用,高职院校需要对学生进行就业指导,为学生就业提供高质量的服务,从而实现学生高质量就业。

## 参考文献:

- [1]罗尧成,周蜜.高职院校毕业生就业问题与对策建议——基于L市2015—2019年毕业生就业数据的分析[J].教育探索,2021(08):58-61.
- [2]杨文华.基于文化素养提升的高职毕业生就业水平优化探究[J].文化创新比较研究,2021,5(20):12-15.
- [3]李敏杰,陈敏.高职毕业生就业意向调查和辅导员就业指导能力提升策略研究[J].质量与市场,2021(13):153-155.