

中华优秀传统文化融入中职英语教学的策略分析

李鑫玉

(江西省武宁县中等专业学校 江西 武宁 332300)

摘要:在中职英语教学中,其中更多的包含的是西方文化。西方文化的学习虽然能够带给学生新奇的体验,并从不同的角度来影响学生的视觉、情感、思想。但是,西方文化的熏陶,对于本土文化的冲击力是非常大的。要想真正的促进中职学生的身心健康发展,就必须适当的融入一些中华优秀传统文化的因素,帮助学生完善情感体系和思想系统,丰富学生的思想维度,提高学生的综合素养与能力。基于此,本文就从中职英语教学的角度来具体谈谈中华优秀传统文化的融合渗透策略。

关键词: 中职; 英语教学; 传统文化; 方法

引言:

对于中职英语教学来说,学习英语语言体系并不说要崇洋媚外,而是在当前全球化的背景下,适当的接触外来语言体系,了解其外来文化的情感、思想,能够更全面、更立体的丰富学生的文化认知,培养学生的立体性思维。再者,对于中职学生来说,毕业即要走上职业岗位,通过英语学习来获得一些实用性的英语知识能够有效的帮助学生提升自己的竞争力。

一、在中职英语教学中融入中华优秀传统文化的策略

1、让学生生成自豪感

英语作为中职学生的重要学习科目,很多学生在学习英语知识的过程中,会产生一种错觉,从小学、中学等学科思想认知中还没有转变过来,认为英语学科仍旧是“主科”。对于英语知识的价值、作用、文化内涵等,收到应试教育思想的影响,受到英语文化的吸引,认为英语学习甚至比汉语学习更重要,更有意义。其实不然,这样的认知,大错特错。中职英语教师在教学中,需要及时给予关注,并给予指导,扭转学生的错误认知。

在中职英语课堂中,适当的融入传统文化,能够有效的帮助学生,改变学科认知思维。目前,伴随着我国的综合国力的发展,经济、文化逐渐走向全球,汉语的影响力逐渐覆盖全球,中国在国际上的话语权越来越大,影响力更是不容小觑。并且,在全球化的驱使下,一大批优秀的中华传统文化逐渐走进外国视野,吸引了大量的外国目光,获得了高赞和青睐。尤其是中华传统文化中的一些特色符号,如书法、瓷器、国画等等,走出中国,走向世界,中华传统文化的魅力丝毫不逊英语文化。在中职英语教学中,作为一名现代化的中职院校英语教师,必须要提高自身的素养,提高自身的文化认同感,正确地引导学生认识中华传统文化,和英美文化,对其区别、差异、特色、优势等客观分析,树立正确的文化价值观。并且,中职英语教师有义务、有责任在教学中适当的融入中华优秀传统文化内涵,加强中华优秀传统文化的渗透,将其与英语教学内容、英美文化感悟了解等内容结合起来,让学生在学西方文化的同时,受到传统文化的感染和熏陶,并鼓励学生,在未来的工作交流等过程中,大力传播发扬中华传统文化,做中华文化的传播者。

2、扎实学生的文化功底

英语文化按照地域来说其实算是一种异域文化,在学习英语知识技能、解读英语知识内涵的时候,适当的了解英语文化,能够有效的增强学生的理解能力。但是,对于中职学生来说,他们的成长正处于人格塑造得关键时期,学习中华本土文化,能够帮助学生树立正确的文化观念,以及积极健康的情感 and 世界观,避免因为被外

来文化侵蚀,逐渐产生文化矛盾,影响青少年的健康成长。传统文化需要传承,青少年也需要继承传统文化,在传统文化中寻找精神养分,提高自己的文化修养。

在英语教学中,学生不仅要学习英语经典、了解西方文化,还需要在扎实的本土文化基本功的基础上,以饱满的个人文化修养,去承载西方文化,促进个人文化涵养的完善与健全。入队英语教学来说,不仅仅要关注外国经典文化名著等的阅读,还要适当的在对比、延伸拓展等的过程中,向学生介绍和传播优秀外国经典文化作品的内涵,同时渗透中华优秀传统文化内涵。使学生在英语教学中了解西方文化的基础上,同时接受中华优秀传统文化的学习,强化中华传统文化根基,进而树立跨文化交际中的平等、客观的文化价值观,避免学生产生盲目崇拜西方文化等的不正当价值观念。

3、丰富多样的教学模式

在中职英语教学中,虽然教材中都是英语教学内容,其所包含的文化也都是与西方文化密切相关的一些内容,所能涉及到的传统文化内涵较少。因此,就需要教师在教学的时候,适当的利用教师的个人教育素养,适当的引伸拓展一些中华传统文化的内涵。如在学习西方的饮食文化的时候,教师可以适当的引入一些趣味性的东西方文化对比的素材,如故事、图片等,形象的为学生展示东西方文化的差异,让学生客观认识文化差异。要知道,有效的引入传统文化不仅能够平衡学生的文化认知,避免学生过于偏重西方文化,还能够增强课堂的内容丰富度和氛围活跃性。适当的引入一些学生熟悉的内容,能够拉近学生和英美国家文化的距离,让学生感觉到文化的距离,同时,还能够让学生感受到课堂的趣味性,更喜欢英语教学,让英语学习变得更加丰富多彩。

二、结束语

综上所述,在中职英语教学之中,虽然教材以及课堂教学都更多的是介绍和传播西方文化。但是,中华传统文化作为我们每一个炎黄子孙的血脉根本,不能忘,也不容许忽视。在英语教学中,必须要以传统文化作为根本,作为土壤,以本土文化为根基,去适当的引入渗透西方文化,促使学生的思想体系的成熟和完善。

参考文献:

- [1]孙艳丽, and 张华. "新时代背景下中华优秀传统文化融入大学英语教学的对策研究." 英语教师 19.15(2019):4.
- [2]陈靖怡. 浅议中国优秀传统文化在大学英语教学的融入 [J]. 成都航空职业技术学院学报, 2019, 035(002):22-24,28.