

高校民主党派干部廉政教育路径研究

陈惠宁^{1 2} 邵勇¹ 贾强¹

(1 山东科技大学马克思主义学院 2 山东科技大学纪委(监察专员办公室) 山东 青岛 266590)

摘要:近年来,随着高校领导干部和教职员工的民主党派成员数持续增长,且在管理、教学、科研等各个岗位充当着一定重要角色,如何加强对民主党派干部尤其是行使公权力的民主党派干部的教育和监督,已成为必须直面和破解的一个重要课题。文章以山东科技大学为依托,对高校民主党派干部廉政教育工作进行了理论和实践研究,提出了加强高校民主党派干部廉政教育的对策建议,为高校民主党派干部廉政教育提供了工作思路和实践路径。

关键词:高校民主党派;廉政教育;路径研究

高校民主党派干部廉政教育,作为高校廉政教育的重要组成部分之一,既是高校民主党派自身建设和发展的需要,也是提升高校干部队伍素质,保证学校高质量发展的需要^[1]。长期以来,对高校民主党派干部的廉政教育就是一个容易被忽视的环节^[2]。由于高校民主党派干部政治身份独特、人员数量较少且相对分散等原因,无论是共产党内进行系列廉政专题教育,还是其所在部门和单位安排的政治理论学习,民主党派干部都容易被忽略,基本上长期处于一种无要求、无制度、无材料的“三无”状态。强化对高校民主党派干部廉政教育,必须从高校、民主党派组织及民主党派干部三个维度共同发力。

一、重视廉政教育的必要性,创新高校民主党派干部廉政教育工作机制

高校层面和各民主党派组织层面都要切实加强民主党派干部廉政教育重要性和紧迫性的认识,增强做好廉政教育工作的主动性和积极性。加强民主党派干部廉政教育是净化其思想,增强其拒腐防变能力的根本途径。首先,高校应建立一种高校民主党派干部廉政教育的工作机制,由学校统战部牵头,学校纪委和组织部等学校职能部门和学校各民主党派组织协助配合。牵头单位负责研究制定有关工作制度、具体工作措施和各成员单位的工作分工,组织实施学校民主党派干部廉政教育的相关活动并给予指导和督促落实。

二、逐步推进廉政教育规范化,建立健全高校民主党派干部廉政教育相关规章制度

按照高校民主党派廉政教育工作的目标和要求,根据高校民主党派干部特点,逐步建立起一套集规范化和常态化于一体的,适应高校廉政教育规律的廉政教育工作运行机制。一是要围绕廉政教育的工作规划、教育内容、活动组织和考核考评等重点环节,建立起规范完整的廉政教育相关制度体系。二是要建立完善廉政谈话制度。对新提拔到高校领导岗位的民主党派干部或推选到民主党派内部领导岗位任职的干部,高校应要求有关负责人及时对他们逐一开展任职前的廉政谈话。在谈话过程中,一旦发现谈话对象存在有关苗头性、倾向性问题或违纪违法问题,要第一时间报告学校,并将谈话中发现的问题移交有关部门和单位,对其立即进行谈话提醒或核实调查,防止“带病上岗”。以山东科技大学为例,学校于2014年出台了《山东科技大学干部廉政谈话暂行办法》,对常规性廉政谈话、新任职廉政谈话、诫勉谈话的对象、内容、方式、程序等进行了详细规定,2021年4月份又对该办法进行了重新修订,出台了《山东科技大学党员领导干部廉政谈话实施办法》,涵盖了共产党干部和监察对象,将学校民主党派干部也纳入了廉政谈话的范围。三是建立述责述廉评议考核制度。高校要建立民主党派领导干部面向高校党委和所在党派的双重述责述廉制度,将民主党派干部的廉政教育培训的相关资料充实进其个人廉政档案,并将对民主党派干部的廉政教育情况和其述责述廉以及评议情况,作为其个人年度考核以及其所在部门、单位年度考核的一项重要内容。

三、提升廉政教育的精准度,分类施策开展高校民主党派干部廉政教育

高校民主党派干部作为廉政教育对象时,要根据廉政风险对其进行划分。比如,有的民主党派干部在高校廉政风险较高的重要岗位任职,那这部分干部就应该是我们教育的重点,属于廉政教育中的“关键少数”;有的民主党派干部虽不在学校重要岗位任职,但

是学术水平高,科研项目多,这部分干部在科研经费使用以及学术诚信等方面存在廉政风险点。根据教育对象类别的不同,在教育内容的设置上应突出以下三个重点。一是注重廉政观念的引领。高校要充分结合各民主党派自身所具备的廉政特色,塑造以中国梦为理想,以建设社会主义现代化强国为核心的理想信念,突出廉政观念的思想引领作用。二是突出廉政德行的培养。良好的个人品德是对中华民族优秀传统文化的传承和赓续,也是民主党派干部为政做人的基本准则。在廉政教育中,必须突出政德方面的教育,要做到明大德、守公德、严私德,要在倡导培养个人德行修养的同时,注重培育良好的职业道德、社会公德和家庭美德。三是突出纪律法规的教育^[3]。多种手段、多种渠道、多种形式地对《中华人民共和国监察法》进行学习和宣传,让高校的民主党派干部明白,自己已经成为国家各级监委的监察对象。

四、增强廉政教育的生动性,采用拓宽教育载体和丰富教育形式等手段提升教育效果

高校民主党派干部具有思维活跃、认知多维的鲜明特点,这种思维特点对高校开展廉政教育工作提出了全新挑战和更高要求。一要创新廉政教育的内容,增强生命力和感召力,要让民主党派干部通过对专题廉政知识的培训学习,对自己在工作和生活中应该做什么不能做什么以及怎么做都做到心中有数,切实通过廉政教育获得实实在在的认识,而不是简单地完成教育任务、走形式。廉政教育的内容可以通过两种方式来确定,一种方式是可以结合日常监督过程中发现的学校民主党派干部存在的问题,剖析问题成因,进而研判其思想根源和动向^[4],围绕民主党派干部存在的普遍性问题和问题根源确定教育内容;第二种方式是把主题廉政教育与职业道德、纪法知识、宗旨理念等教育内容有机结合,提升廉政教育的综合性,最终达到提升教育效果的目的。二要注重创新教育的方式,切准高校民主党派干部的关注点和兴奋点,贴近他们的工作和生活,开展例如专题研讨、现场教学、知识测试、征文征稿等多种活动形式。三要拓宽教育载体,充分发挥网络平台和网络新媒体的作用^[5],运用好微信、学习强国等新媒体和应用程序,充分挖掘廉政教育的新渠道和新阵地,抓住时代特色,提升廉政教育的接受度。

参考文献:

- [1]王松.论高校民主党派在反腐败中的民主监督作用[J].学理论,2017,(11):70-73.
- [2]阎岩,赵乙丞.新时期高校民主党派队伍思想政治建设路径探究[J].辽宁省社会主义学院学报,2021,(02):29-32.
- [3]廖高会,栗秀萍,张利平.高校民主党派参与依法治校的调查及策略探析[J].山西高等学校社会科学学报,2016,28(01):76-79.
- [4]刘自勤,张卫刚.高校校外知识分子思想引导路径研究[J].上海市社会主义学院学报,2020,(05):50-56.
- [5]吴平魁.高校民主党派成员思想政治工作实效性研究[J].山西社会主义学院学报,2019,(02):41-44.

基金项目:

- 1.青岛统一战线智库2021年度立项课题(课题编号:QDTZZK2021YBB40)
- 2.青岛市哲学社会科学规划项目(项目编号:QDSKL2101147)