

大数据时代高校学生管理工作信息化建设现状及建议

邹居林 焦沛

(烟台南山学院 265713)

摘要: 大数据时代的到来对于整个高校学生的日常教育以及管理都带去了极大影响,这种影响有好的一面,当然也有着一些不同于以往的挑战。高校在借助于大数据相关技术帮助进行高校学生管理的过程中需要对当前的技术进行合理应用,真正发挥出大数据在学生管理中的积极作用。基于此,文中对大数据时代高校学生管理工作的信息化建设现状进行了分析,并提出了一些进一步帮助学生管理效率更理想的建议。

关键词: 大数据时代; 高校学生管理; 信息化建设; 信息化建设现状

引言

大数据是互联网技术不断发展带来的衍生物,在相关技术的应用下,社会中的众多信息用户可以在数据流中找到自己最需要的各种信息资源。这是大数据能够带给社会各行业的发展优势。社会各界也因此对大数据相关技术展开了更深入的研究。而随着教育界的不断改革,大数据技术也正逐渐与学生教育结合在了一起,为整个教育界带去一股改革潮流。

一、大数据技术之于高校学生管理工作的重要意义

大数据的最大特色与优势在于其对于海量的数据资源可以进行最为高效的梳理与利用,尤其是对社会市场有着最为精准的分析。在高校管理工作过程中应用大数据技术能够帮助学生的管理工作可以更有条理性。高校日常的学生管理工作涉及面是非常广泛的,包含了学生的心理健康,学生的奖励,学生的补助,学生的实习,学生的日常学习,学生寝室文化建设等等,这些内容除了涉及面广之外,实际在进行管理的过程中所需要的时间跨度也是非常长的。因此需要非常多的精力去对其进行管理。而要想帮助这种管理获得足够全面理想的效果,就需要有相关的技术能够对管理工作进行更具程序化的规划,并帮助对各项数据信息进行反馈,处理,进而高校学生管理的工作效率与质量才能不断提升。

二、大数据时代高校学生管理工作的信息化建设现状

(一) 思想以及行动上的准备不够充足

随着大数据时代的到来以及社会各行业与信息化技术结合的不断深入,高校的各个管理层以及对学生工作进行主管的相关部门已经逐渐意识到了传统学生管理模式中存在的不足,并且也在不断地尝试将现代化的信息技术与学生管理工作结合起来以便于对相应的管理工作进行优化。比如说有的高校会花费一定的金额去购买已经被开发出来的且应用相对成熟的软件来对学生的相关事务进行信息化管理,并帮助日常学校管理工作可以更自动化。但还是有很对学生,教师对于这些改变在思想以及行动上都没有做好充足的准备,尤其是一些年龄已经比较大的教师,对于信息化的工作管理模式其实是存在一定畏惧心理的^[1]。甚至有的教师对于新式的信息化教学管理模式存在偏见,觉得不如传统面授手书的方式好,也因此,高校学生的信息化管理改变进展得并不顺利。

(二) 大数据技术的相关管理作用并没有真正发挥出来

当前其实很多高校中的学生管理工作在落实过程中相关教育工作者都能够及时对自身的工作理念,工作方式等进行调整,借助于网络信息化的相关技术来帮助自己的工作变得更加便利,创建更好工作条件的同时也促使工作的效率与质量可以变得更高。但高校当前使用的这些信息的处理手段针对的只是比较少数量的数据信息,尤其是所处理的数据在类别上也是比较相似的。因此从某种程度上来讲其实对于大数据相关技术还没有特别深入的应用,尤其是在数据的存储,分析以及可视化呈现方面其实做得并不够理想,很多与数据分析相关的技术都没有得到深入应用,也就难以真正为学生的管理工作提供应有的决策支持。

三、进一步加强高校学生管理信息化的建议

(一) 加强管理队伍信息化知识与技能方面的培训

大数据时代高校在加强学生管理工作信息化建设的过程中需要首先对学生管理队伍的信息化知识与技能进行培训,要让所有管理人员都能够意识到在当前大数据的时代,信息化相关能力已经成为所有人都应该具备的一项基本技能,只有对这一能力进行强化,相关管理人员才能真正驾驭得了学生管理的相关工作。在对所有管理人员进行信息化能力加强的过程中除了专业的培训教育之外还可以组织所有管理人员定期对自己的信息化工作经验进行分享,大家在相互探讨以及经验分享的过程中逐渐提升自己对于信息的分析以及处理能力,帮助高校学生工作参与者的信息素养得到进一步加强。

(二) 进一步加强大数据学生管理工作平台的构建

大数据时代,高校在进行一帮助高校学生管理工作信息化建设更有效的过程中还需要对大数据相关技术进行更有效的利用。高校要借助于大数据相关技术去帮助构建更加有利于沟通交流的学生管理工作平台,确保所有与学生工作相关的信息都能够在这里汇聚,而所有的学生管理工作参与者都能够在这里获得自己需要的数据。譬如说借助于大数据学生管理工作平台对学生日常出入寝室,借阅图书馆书籍,上晚自习,起床入睡时间,在网上网时间等等进行记录,并将这些与学生相关的数据行为进行关联,分析,最终为学生绘制出行为画像,分析其学习过程中的心理动态,对学生的下一学习或者生活行为进行预测,以便于管理者能够及时采取有效的措施对学生行为进行管理。

(三) 针对学生不同特征开展个性化教育

大数据在帮助高校进一步加强学生管理工作的过程中主要能够发挥的功能有数据采集,信息分析与反馈,行为预测等。高校在帮助学生进行管理极强的过程中可以借助于大数据技术从不同学生的行为特征中分析获得与该学生相关的一系列数据,进而根据这些数据去策划不同的教育策略^[2]。比如说学生对于知识的学习掌握速度比较快,那么就可以为学生组织拓展性加强教育。学生对于学习兴趣不够高,就可以根据学生喜好设计更有吸引力以及趣味性的教学方式。学生在学习上不够自信,就可以对教学内容进行分阶段,分难度分解,借助于一个个小的教育目标来帮助学生逐渐建立起在学习上的自信。

四、结束语

信息化建设在教育中的应用已经是一种必然,尤其是大数据时代的到来,各种数据信息的价值被不断提升。高校在日常办学对学生进行管理的过程中需要借助于这些大数据的相关技术来帮助构建更加信息化的高校学生管理工作体系,进一步提升学生管理的质量与效率,帮助学生的成长能够更全面。

参考文献:

- [1] 杨阳. 大数据时代高校学生管理工作信息化建设现状与对策[J]. 2021(2018-5):153-153.
- [2] 胥文勋. 大数据时代高校学生管理工作信息化建设现状与对策[J]. 2021(2016-1):53-56.