

新时期大学生思想政治教育与管理日常工作探究

赵得龙

(长春工业大学人文信息学院 130000)

摘要:新时期教育形势下,大学生思想政治教育和日常工作还存在一些需要解决的问题。文章以此为出发点,对大学生思想政治教育及日常工作开展了分析和探讨,对提升大学生思想政治教育工作上台阶、日常工作上水平具有一定的借鉴价值和意义。

关键词:大学生;思想政治教育;日常管理

1 新时期大学生思想政治教育与管理存在问题分析

1.1 思想政治教育模式需要创新

当前,在高校大学生思想政治教育工作中,有些辅导员认为思想政治教育工作是一种辅助性的工作,在开展工作时将有些教育内容进行了删减,忽视了大学生发展需求和实际诉求,使其受教育的权利受到了影响。在日常教育和管理过程中,大学辅导员没有创新教育方法,仍然采取传统的单调枯燥的说教式教育模式,教育效果得不到保障。教育模式难以适应新时期的教育需求,不利于高校思想政治教育工作的进一步发展^[1]。

1.2 对学生日常工作重视程度不够

高校辅导员对学生事物日常工作主要围绕两个方面开展,分别为思想政治教育和日常生活管理。这里的管理,更多是辅导员对大学生提供所需的日常生活学习服务。随着时代发展,新时期高校教育中,教师不能过于强调自己在管理工作中的地位,不能以管理者的身份对待学生,而是应该学会和学生做朋友,让学生感受到来自教师的温暖和关怀。通过教师和学生近距离的接触,让学生在轻松的氛围下进行学习,也更有利于管理工作的开展。

2 新时期大学生思想政治教育与管理日常工作开展建议

2.1 贯穿执行正确的思想政治管理目标和方向

辅导员在开展思想政治教育与管理日常工作时,应该贯穿执行正确的目标与方向,让学生树立正确的人生观、价值观和世界观,促进学生德智体美的全面发展。这应该作为高校辅导员开展思想政治工作的基本准绳。同时,新时期形势下,高校辅导员应该在开展思想政治教育工作的同时,让日常工作贴近学生生活实际,真正体现出以人为本的教育思维和教育理念。

2.2 认真开展大学生学业问题及处理

有些大学生受外界影响较大,自律性不强,不能正确处理学习和生活的关系,导致学业成绩受到影响,这种情况下,高校辅导员更应该发挥积极的监督作用。大学辅导员应该对大学生的学习成绩进行认真分析,通过各种渠道督促大学生以学业为重,努力提高学习成绩。并通过积极引导,让大学生形成热爱学习的良好习惯,形成自我约束式的日常管理。还可以开展定期的学习交流探讨活动,让学习先进的同学交流学习经验,以起到带动作用。通过对照先进,引导落后学生向先进看齐,全面激发学生的学习积极性和上进心,达到全面提升学业成绩的目的^[2]。

2.3 积极参与大学生就业问题及处理

高校学生接受完教育后,就业是他们最为关心的话题。由于每个学生具有自身特点,在人机交往、学习成绩、兴趣爱好等方面都有不同。这种情况下,高校辅导员应该积极了解就业动态。并及时向学生讲授新的就业政策、方向,让学生对未来就业有个清晰的规划,才不会在日常生活和学习过程中感觉到迷茫。学生在对就业政策掌握之后,会更加准确的进行未来职业定位,这样才能目标明确的开展学习,才会有效激发学习积极性和热情,才能不在大学期间荒废时间和光阴,大学教育的价值也会得到体现。

2.4 关心关注大学生生活问题并进行帮助处理

在大学生活中,除了学习大学课程,更多的时间是自己根据兴趣爱好安排好自己的日常生活,这也是高校学生日常管理工作的主要

内容。大学生生活涉及面广,离不开辅导员对大学生日常生活的关心和关注,以更好的引导学生形成健康的生活方式。特别是当大学生遇到感情问题时,更需要辅导员给予有效的疏导。在学生遇到经济问题时,辅导员除了给予一定的关心外还应该发挥集体力量帮助学生渡过难关。诸如此类的工作要求辅导员付出精力和耐心,才能真正做好学生的日常工作。

2.5 关注学生的人际关系并进行有效协调

大学生来自全国不同地方,每个学生具有自身特点和性格,因此,在日常学习和生活中,难免发生这样那样的矛盾,针对这一情况,高校辅导员应该对大学生之间的人际关系给予关注,并帮助学生形成良好的人际关系。只有在大学中形成良好的人际关系,才能有助于大学生形成积极、乐观、阳光的心态和性格,对大学生的工作、学习都会起到促进作用。辅导员要引导大学生在人际交往时要学会尊重不同同学的性格,在平等的基础上进行交往,积极主动的和同学进行交流,以形成良好的人际关系^[3]。

2.6 帮助大学生开展心理疏导

进入新时期,大学生所面临的社会环境及生活环境都发生了翻天覆地的变化,特别是随着社会竞争激烈程度的增加,大学生的心理问题逐步凸显出来。迈入大学时代后,学生脱离了高中升学压力,特别是远离父母以后,没有了父母的约束和管教,也没有了沉重的学习压力,学生有时候会出现束手无措的情况,变的无所适从。大学生进入大学以后,既想让自己得到轻松的大学生活,又怕浪费学业,矛盾的心理和焦虑的情绪便会产生。加上大学时期有些学生会面临谈恋爱引起的感情问题,初次遇到这些问题不知道如何有效解决,都会给学生带来负面情绪,进而引起心理问题。如果学生家庭出现一些问题,自然会给自己带来许多压力和忧虑,久而久之都会产生这样那样的心理问题。因此,高校辅导员应该对学生加强心理健康教育,必要时可以开始心理教育方面的课程或者开辟专门的心理健康咨询室,对大学生及时开展心理疏导和心理健康教育。同时,和家长之间建立交流平台,将学生日常表现和家长积极沟通交流,共同做好大学生的心理健康教育工作。这样能够提前发现学生心理健康问题,及时将可能出现的问题进行解决,更好的促进学生心理健康发展。

3 结束语

从前面的论述可以看出,新时期大学生思想政治教育和日常管理工作在高校中具有重要作用,在这个工作开展过程中,大学生辅导员的作用至关重要,也是不可忽视的。文章首先对当前形势下大学生思想政治教育与管理日常工作中存在的问题进行了分析,然后从六个方面提出了解决这一问题的对策,对进一步提高大学生思想政治教育与管理日常工作具有一定的价值和意义。

参考文献:

- [1] 周秋现.浅谈如何做好新时代大学生党员教育管理工作[J]. 环球市场, 2019,3(30):36-37.
- [2] 姚振珺,陈会军,陈卓.新时代做好大学生党员教育管理工作有效途径研究[J]. 教育教学论坛, 2018, 5(22):25-27.
- [3] 王海雯.探寻新时代背景下大学教辅员的人性化教育管理工作的[J]. 青年与社会:下, 2018,7(5):138-139.