

新媒体环境下的高校英语教学改革策略

祝丽丽

(青岛恒星科技学院 266100)

摘要: 新媒体时代的到来给社会各行业发展都带来了不小的影响,尤其是高校英语的教学方面,新媒体的存在使其教学形式与教学内容发生了不小的改变。高校英语教师需要抓住新媒体时代的机遇为高校英语教学创造更好的条件,通过教学策略以及方式等的改革创新来帮助学生的英语学习可以拥有更高的质量。

关键词: 新媒体时代; 高校英语教学; 英语教学改革; 改革创新; 创新策略

引言

高校英语是其日常教学过程中极为重要的内容之一,对于学生的未来发展有着非常重要的意义。在高校教育改革以及新媒体不断发展的大环境下,传统高校英语教学模式正逐渐发生改变,越来越多新媒体技术与高校英语不断融合,诞生了更多趣味性更强,更有吸引力且对于学生英语学习质量有更多益处的新型教学模式,对于学生英语综合能力的提升很有帮助,因此高校英语教师需要给予这些新媒体教学措施更大的关注。

一、新媒体环境对于高校英语教学改革的影响

(一) 促进英语教学方式的创新

随着科学技术的不断发展,新媒体相关的技术正在越来越多地被应用到当前高校英语的日常教学中,教师借助于一些简单的数字设备或者借助于自己的手机,电脑等电子产品就能够及时获取到想要的教学信息或者教学资源。这种新教学模式的出现帮助当代高校英语的日常教学发生了极大的改变。传统英语教学模式在形式上过于单一,局限性大,尤其对于学生的全面发展是极为不利的^[1]。而随着新媒体的不断融入,传统教学模式的不足逐渐得到补充,这对于教育的发展是极为有利的。比如说,高校英语教师可以利用多媒体为学生创设英语口语练习的环境,帮助学生的英语口语能力不断获得提升。

(二) 帮助学生的英语学习积极性变得更高

传统高校英语教学中学生的英语学习场所往往是有着比较大的限制的,多数是在教室或者图书馆里,学生能够及时获得的学习资源也是极为有限的,而这种单一的学习场景也难以激发出学生对于英语学习的积极性。但随着新媒体教学模式的不断应用,学生有了更多的渠道去与外界的学习环境,资源等进行接触,在学习英语的过程中其本身视野也得到不断扩充,对英语的学习积极性也变得更高了。

二、新媒体环境对于高校英语教学改革的重要影响

新媒体环境的到来,帮助高校获得了更多机会来为所有学生去创造一个更加良好的英语学习环境,同时因为增加了更多不同教学资源以及不同教学方式的缘故,学生的英语学习积极性也提升了很多。在实际英语教学的过程中,教师借助于新媒体技术的手段帮助课堂变得更加精彩纷呈,学生对于课堂的参与热情以及对英语知识的渴望变得更高。借助于新媒体技术引领下的各种视频,音频,图像等信息传播方式,学生对于相应的英语教学内容也有了更直观的感受,其在英语学习方面的质量与效率明显有较大提升。

三、当前高校英语教学中存在的问题

(一) 部分教师对于新媒体技术比较生疏

新媒体教学环境下,高校英语教师在教导学生英语知识的过程中除了其本身的专业能力之外,教师对于新媒体技术得以应用技巧也对最终的教学质量也是有着比较大的影响的。但当前高校中存在一部分教师对于这些新兴的技术了解不够,在应用过程中实际的操作相对生疏,对于课堂教学效率存在影响。

(二) 部分教师更倾向于传统教学方式

虽然当前新媒体相关技术在高校教学中的应用已经比较广泛,但还是有一些高校英语教师更倾向于传统的英语教学方式,本身教学理念以及所构建课堂都比较落后,以至于课堂的氛围枯燥沉闷,

学生学习兴趣以及积极性都不够高,最终教学效果也及其不理想。

(三) 教师对于学生应用能力的培养存在忽视

高校英语教师在进行学生教导的过程中可能是顾虑到学生最终的考试成绩,在实际教导时更注重学生的理论知识学习,而学生实际对于英语语言的应用能力则并没有受到重视^[2]以至于很多学生在英语考试中的确能够取得比较高的分数,但往往却无法真正将英语应用在实际的现实问题中,这对于学生的全面发展是极为不利的。

四、新媒体环境下高校英语教学改革与创新的有效策略

(一) 对英语教学方式进行创新

新媒体环境下,高校在对英语教学进行改革与创新的过程中需要对相应的教学方式方式进行改革。高校英语教师可以在实际教学的过程中引入以新媒体技术为依托的新型英语教学方式,比如说慕课,微课,微信公众号等等,学生随时随地都能够在网络上学习英语相关的公共课程或者直接参与网络平台上的英语测试,对自己的英语学习进度有更精确的了解,促使学生的整个英语学习过程可以变得更加独立。尤其是网络中的各种英语教学资源也比较多,学生甚至还可以与分布在全球各地的英语学习者进行无障碍的沟通探讨,使其拥有更多的英语练习机会。

(二) 对教师队伍进行改革优化

高校英语在实际教学过程中,教师队伍在其中发挥的作用是极为巨大的,因此高校必须要注重对自身教师队伍的优化改革,要聘请具有比较前沿思想并且在教学方面有着比较高水准的教师。要真正帮助这些教师成为学生英语学习过程中的领路人,帮助学生的英语学习可以更顺利。高校要不断对现有教师队伍进行优化提升,定期对所有英语教师进行专业教学能力方面的培训,尤其是教师对于新媒体技术的应用能力应该着重作为当前培训的主要内容。再者还必须召开定期的教师教学研讨活动,教师们要将自身应用新媒体技术进行教学的经验进行分享探讨,相互帮助,提升自我。

(三) 加强对英语应用能力的培养

新媒体环境下高校英语进行教学改革的过程中还应该进一步加强对学生英语应用能力的培养。学生对于英语理论知识的掌握固然比较重要,但学生学习这些理论知识的最终目的是解决实际生活与工作中遇到的问题,因此英语实践才是英语教学的本质。教师要借助于各种实用性强的英语实践教学,比如说英语情景剧表演,英语歌曲演唱等等来帮助学生能够真正勇敢使用英语进行自我表达,促使学生的英语应用能力变得更强。

五、结束语

新媒体时代的到来对于高校传统的英语教学方式是有着极大改变的,借助于新媒体的相关技术,高校英语教师能够构建更加多元化的英语教学课堂,获取更多英语相关的教学资源,高校英语教师要抓住这一有利条件,灵活应用新媒体相关技术,帮助高校学生的英语学习可以更理想。

参考文献:

- [1] 陈莹. 新媒体环境下高校英语教学改革路径研究[J]. 2021(2020-23):171-172.
- [2] 杨春婷. 新媒体环境中高校英语教学改革实践研究[J]. 2021(2017-22):124-125.