

虚拟现实技术在高校思政课教学中的应用探讨

黄文鹤 崔鹏

(辽宁轻工职业学院 辽宁轻工职业学院)

摘要:随着我国教育教学改革以及科学技术的进一步推进,信息技术与现代教育教学的融合逐渐成为了一种流行的趋势,虚拟现实技术就是其中的重要代表。虚拟现实技术旨在通过构建虚拟化的现实课堂,使学生能够更加有效的完成课堂教学,更好的满足学生个性化的需求,进一步推进虚拟现实技术在高校思政课堂的应用就要立足于我国高校思政教学现状,整合出符合现实需求的教学模式。

关键词:虚拟现实技术;高校;思政课;现状;应用措施

思政课在提高学生个人素养以及思想意识方面发挥着重要的作用,现阶段,随着教学改革的进一步推进,越来越多的高校意识到了思政课的重要性,提高思政课教学水平也成为了现阶段教职人员思考的关键问题。虚拟现实技术已经应用于我国高校教学当中,特别是在英语、数学等学科中的应用,发挥了不可替代的积极作用,这也启发了部分高校将这一先进的科学技术进一步应用于思政课教学当中,虚拟现实技术与思政课教学的融合首先应基于我国高校思政课教学现状,并充分发挥科学技术积极作用,使教学实际与科学技术进行更加完美的结合,从而使思政教学能够更好的满足学生以及社会在人才培养方面的需求。

一、高校思政课教学现状

近几年来,学生和家长对于思政课教育教学逐渐重视,教职人员也不断调整自身的教学方式,以求更好的提高思政课教学水平,但是不可否认的是,现阶段高校思政课教学仍存在这一问题,主要分为以下的几个方面:

第一,学生的自主学习能力不强。同其他学科一样,思政课教学同样需要学生具备一定的自学能力,特别是在课前预习阶段,预习的质量直接决定了课堂的效率以及学生是否能够养成自主学习的能力,为今后的思政课学习打下良好的基础,但是现阶段,在思政课教学方面,学生普遍存在自学效率低下的问题。

第二,课程内容枯燥无味,难以激发学生的学习兴趣。兴趣是学生最好的老师。由于思政教学更加偏向于理论性,内容也相对单一,因而在实际的教育教学中很难激发学生的学习兴趣,这也是学生缺乏学习主动性的重要原因,再加上受传统教学模式的影响,我国高校在思政课教学过程中,教学方式过于死板,难以激发学生的学习兴趣,成为了思政课教学的主要问题。

第三,思政课受客观条件限制性较大。社会实践包括校外参观学习、校园活动等,这些都是思政教学中的重要组成部分,也是思政课较为吸引学生的地方,但是这一类的教学内容都容易受客观因素的影响和限制,主要是时间和地点的限制,最终有可能导致课外实践流于形式,各班级只能派一两个代表参与,使得教学效果大打折扣,难以真正满足教学需求。

二、虚拟现实技术在高校思政课教学中的应用

1.增强教学的真实性

以往的思政教学主要应用的是传统的教育教学方式,这样的教学方式难以真正的激发学生的学习兴趣,加上思政教学内容自身的局限性,更加偏向于理论学习,这就导致思政教学课堂枯燥无味,学生仅仅通过课本也难以理解课程本身的内容。虚拟现实技术则能够在很大程度上解决这一问题,教师通过情景创设,使真实的景象更加清晰的展现在学生眼前,或者是将课本中所要展现的内容,通过虚拟化的形式使学生有更加真实的体验,这样的方法能够使教学内容更加生动形象,使祖国的壮阔河山、伟人的英雄事迹更加清晰的展现在学生面前,使学生能够真正的、全身心地融入到课堂教学

当中,从而激发家国情怀,即便时隔多年忘记了书本中的文字内容,但是在课堂中所创设的情景也能够深刻的烙印在脑海中,达到思政教学的真正目的,帮助学生树立正确的人生观和价值观,培养学生的爱国情怀。

2.提高学生的自主性

自主学习对于高校学生来说尤为重要,单一学科的自主学习能力并不意味着学生真正具备这项能力,因此,思政课程的自主学习也是非常重要的。在思政教学上,学生出现自学能力差的主要原因在于教学内容和教学方式的单一性,远不及其他专业课程一样丰富,难以激发学生的学习兴趣。虚拟现实技术则更好的贴合了学生的实际情况,满足了学生的实际需求。现在高校学生大多为90后或者00后,计算机、互联网技术陪伴了他们的整个学生阶段,虚拟现实技术的出现刚好满足了学生的学习习惯,使学生在自主学习过程中能够根据自身的实际需求进行调整,大大提高了自主学习的学习效率,满足了学生的实际需求。同时由于互联网技术的共享性,学生使用虚拟现实技术进行学习的过程中,也能够与更多人进行分享,这一技术的应用能够很好的打破时间和地点的限制,使学习范围进一步的扩大,从而更好的激发学生的学习兴趣,各高校的学生在进行学习和交流的过程中也能够相互促进,共同提高,这就意味着,不仅学生的自主学习能力能够得到很大的提升,同时也能够自主学习的过程中快速有效的解决问题,从而提高思政教学的课堂效率。

3.提供个性化的教学

因材施教是我国教育教学领域一直以来倡导的重要教学思想,特别是现阶段,学生的个性化程度较强,满足学生的个性化需求是提高教学水平关键点。传统的教学模式虽然能够在很大程度上提高学生的成绩,但是对于高校学生来说,处于这一阶段的学生更加注重的是学习的兴趣以及是否满足素质教育的需求。

现阶段,提倡学生的素质教育已经成为了众多高校一致关注的重要课题,思政教学在学生个人发展和成长方面发挥着重要的作用,从现阶段我国思政教学现状来看,存在的主要问题是学生的学习积极性不高,学习兴趣不浓厚,缺乏一定的自主学习能力,而虚拟现实技术的应用则能够在很大程度上解决这一问题,虚拟现实技术帮助教师完成情景创设,使学生在不受时间和地点限制的基础上完成相应的课程学习,提高自主学习能力和学习兴趣的同时,也能够满足自身的个性化需求,从而真正发挥思政教学在人才培养方面的重要的、积极的作用。

参考文献:

[1]安慧玉.虚拟现实(VR)技术在高校思政课实践教学中的应用[J].现代营销(信息版),2019(12):119.

[2]孙薪妞,王明兴.虚拟现实技术在思政课教学中的应用研究综述[J].计算机产品与流通,2020(10):36+124.