

探析红色文化融入高校大学生思政教育的路径

曹婧

(陕西国际商贸学院)

红色文化是大学生思政教育的重要资源,传承和弘扬红色文化是新时代下思政教育工作的重点。将红色文化融入大学生思政教育既是红色文化发展的需要,也是对思政教育资源的创新,可以促进大学生思政教育的发展。

一、红色文化的内涵

红色文化是近代以来中国共产党带领全国人民争取民族独立、国家解放、人民幸福的过程中创立的,根植于中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化中,是马克思主义发展进程中一个先进的文化形态,包括物质、精神、制度三个层面的内涵。其中物质层面红色文化主要指中国共产党在革命斗争过程中留下的大批红色遗迹,包括革命根据地、革命遗址、英雄人物纪念碑、烈士陵园等物质载体。精神层面的红色文化是指在革命、建设、改革时期形成的独特的优良精神,包括革命时期的井冈山精神、长征精神;建设时期的“两弹一星”精神、北大荒精神;改革时期的抗震救灾精神、战“疫”精神,等等。制度层面的红色文化主要指中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合形成的独特制度体系,如三大法宝、三大作风、坚持党的领导和中国特色社会主义制度等红色制度。红色文化作为一个历史性范畴,是在革命、建设、改革实践中不断演进而来的,其内涵越来越丰富,是大学生思政教育的有效载体。将其融入大学生思政教育过程中,有利于提高大学生思想道德素养,对实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要意义。

二、红色文化与大学生思政教育的相关性

1、红色文化与大学生思政教育的同一性

思政教育一直是我国教育事业的重要组成部分。随着课程思政的提出,思政教育的比重和地位再一次加强。思政教育对于培养合格的社会主义接班人具有举足轻重的作用。思政教育可以帮助学生建立起正确的世界观、人生观和价值观;帮助学生坚定共产主义信仰,建立起自己的伟大理想;指导学生正确地去认识世界和改造世界。而红色文化是思政教育的重要灵魂,是中国共产党的精神脊梁。红色文化包括为人民服务、爱党爱国、坚定正确理想信念和遵纪守法等,可见大学生思政教育的内容与红色文化的内容具有明显的同一性特征。弘扬红色文化与大学生思政教育的目的一样,都是为了培育热爱共产主义事业、拥有坚定理想信念、一切为人民服务的新青年,都是要将理论与实践相结合,都是为了建设更强大的祖国,为了实现中华民族的伟大复兴。

2、红色文化与大学生思政教育的融合性

红色文化的内涵丰富,既包含了革命历史和红色记忆的革命精神,又展示了自强不息、艰苦奋斗的时代精神,因此,红色文化融入大学生思政教育,首先可以为大学生思政教育注入一股强大的生生不息的精神力量,同时也为红色文化的传承提供更好的途径和保障。其次,有助于提高学生的思想道德修养,使大学生更好地践行社会主义核心价值观。最后,可以增加鲜明的党性,提高大学生对党的认识和热爱。由此可见,红色文化的融入可以极大地丰富高校思政教育的内涵。另外,红色文化的资源特性也为高校思政教育工作的开展提供了典型榜样示范作用和强大的精神动力。因此,红色文化与大学生思政教育的融合对大学生人格品质的培养具有重要作用。

三、红色文化融入高校大学生思政教育的路径

1、加强政策保障并营造良好氛围

高校对于思政教育的不重视是开展思政教育工作的阻碍之一。教育部门可以加强政治引导和政策保障,比如直接下达文件,鼓励大学生对红色文化进行传承,将红色文化融入大学生思政教育,促使各高校切实地去宣传和教育。同时,教育部门还可以召开一些基层组织座谈会,提高对红色文化的宣传力度,使红色文化更快地融入大学生思政教育。高校也要积极营造大学生思政教育的良好氛围,让学生从中感受思政教育的魅力,激发学生对于思政教育的学习热情。

2、提高教师队伍素质

习近平在学校思想政治理论课教师座谈会上强调:“办好思政课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”将红色文化融入大学生思政教育必须提高教师素质。建立长效培训和考核机制。学校应组织教师定期参加专业的红色文化教育培训,强化教师将红色文化融入大学生思政教育的能力和意识。将思想政治考核纳入高校教师的考核范畴之内。创新红色教育方式。坚持“理论为本,内容为王,因材施教”的原则,根据学生认知规律和特点,引导学生参与深入挖掘红色文化资源,以丰富多彩的方式展示红色文化的魅力。教师要不断提高自身的综合素质。教师要坚持读原著、悟原理,做红色文化的信仰者和践行者。理直气壮地讲授红色文化知识,以渊博的知识吸引学生,提高自身人格魅力潜移默化影响学生。

3、红色文化融入到大学课程

在思政课中融入红色文化思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。在学习马克思主义的立场、观点与方法的同时,要加强对大学生红色历史的教育,通过创新教学方式将红色文化充分融入思政课教学,结合大学生的学习、工作和生活实际,为帮助其深入了解中国的党史、国史、党情、国情,加深对中国制度、中国共产党和红色文化的认同,更加坚定“四个自信”。在专业课中融入红色文化,大学生的专业课在高校课程教育中占有举足轻重的地位,因此,在大学生专业课教学中融入红色文化是非常必要的。通过红色文化进课堂,构建全员、全程、全方位育人的育人格局。将红色文化融入专业课程,让其与思政理论课同向同行,形成协同效应,构建立体的思政教育模式。

4、提升大学生的学习积极性

提升大学生的学习积极性,可以促进思政教育工作向好发展。高校要注重对大学生的引导,在思想上要让学生明确思政教育及红色文化的重要性;在行动上积极带领学生进行思政课学实践,加深学生对于理论知识的理解,从而提高学生学习思政内容的积极性。同时,思政课教师还可以通过讲述一些革命故事、播放一些革命影片、带领学生参观革命纪念馆的形式增强学生的爱国主义情怀,提高学生的思想道德修养,促进学生的全面发展。

参考文献:

- [1]陈齐.红色文化融入新时代高校思政工作的意义与路径探索[J].青年与社会,2020(17)
- [2]孙佳敏.“红色文化”融入高校思想政治教育的路径研究[J].教育评论,2020(8)
- [3]罗建清.运用红色文化培养大学生党员的政治忠诚意识[J].昌吉学院学报,2020(4)