

双减政策的实施对教师带来的困惑分析

闫萍

(甘肃省甘南州卓尼县柳林小学 747600)

摘要:出于学生过重作业负担和校外培训负担考虑,在2021年7月国家出台有关教育行业改革的政策,即双减政策,这一项政策的出台是党中央国务院从科教兴国的战略角度出发,坚持以人民为中心的教育理念,针对国内出现教育功利化,市场化的行为,为保障立德树人任务切实完成,发展素质教育,确保每个合同都能健康成长作出的重大决定,推行这一政策不仅仅对我国教育行业带来重大影响,同时也代表我国教育观念进入新阶段。

关键词: 双减政策;减负;学生

2021年7月24号,国务院办公厅出台双减政策,并且要求全国各部门各地区切实落实好双井政策。从双减政策的出台到落地,为我国未来教育行业提供了大思路大方向。作为教育行业中至关重要的环节学校老师也开始思考未来应该要培养什么样的孩子,从学校角度学校在实施双减政策后。教学工作更应该侧重哪一方面?在双井政策具体实施过程中,是否会为孩子的学习效果带来影响其中所产生的差距要如何去进行弥补面对国家强有力的双减政策。大部分人首先考虑的是家长孩子和教培机构该何去何从,未来是否真的不补课了呢,但其实作为学校和老师在教学过程中,难免也会产生焦虑和思考,双减政策出台意味着我国教育领域步入新时代,在这个新的时代背景下,对教师要求更高教师教学水平参差不齐,能否满足素质教育要求,怎样在不影响学生个性化发展的前提下更好的管理学生?这些问题接踵而来,教师面对这些问题又该怎么做?

1 双减政策目标内容

国家发展的基础是教育,搞好教育,培养优秀人才,才能现实国家可持续发展,实现中华民族伟大复兴。其中义务教育更是关键时期,双减政策出台的目的实际上就是为了促进学生健康发展,还孩子快乐健康的童年。双减政策明确提出要以保护学生身体健康并且减轻学生学业负担等目标上升到未成年保护法的高度,同时减轻家庭教育的负担,尽可能将教育回归到学校,在这一目标要求下,政府部门提出相关规定,首先是对作业结构进行合理调控,在作业难度上进行把控,中小学布置作业难度不得超过国家标准并且建立起校内作业公示制度对,对教师布置作业工作进行质量监督,不给给家长布置作业,或变相给家长布置任务,针对教师要求家长检查或批改作业这一行为明令禁止。对中小学生的作业量进行明确划分,与此同时,小学年纪学生的作业安排上也出台明确规定,低年级,例如小学一二年级不安排作业,所有教学工作在课内完成,学生理解能力较差的可以进行针对性训练巩固,对小学高年级学生可以适当布置作业,但是严格控制书面作业完成时间,如果书面作业时间超过一个小时,则被视为不合规,双减政策除了对小学生的作业安排有明文规定,同时也对初中教学工作提出要求,初中学生课后作业时间不得超过90分钟。在教师工作方面提出明确要求,教师在批改作业过程中必须要认真批改并且做好反馈进行学情分析及答疑解惑,不允许利用学生批改作业,双减政策提出课后服务时间,教师要在课后服务时间中指导学生认真完成作业,尤其是学困生,要有针对性教学,课后服务时间不得讲授新课。以上主要是双减政策,对在校教师具体教学工作提出的要求。当然双减政策除了对学校以及在校教师提出要求规定,对于学生参加校外培训也提出明确规定。培训机构不仅仅从性质上要发生转变,同时在相对应的培训内容与培训质量上也作出严格规定。对于一些培训,质量参差不齐,内容违法以及侵权等培训机构依法取缔,在培训机构开课的时间上也作出了明确规定。

2 双减政策下老师的焦虑

双减政策出台后不仅仅意味着学生在校时间增加了,同时老师在校时间也随之增加,这意味着教师需要花费更多的时间与学生待在一起。不仅仅要求教师要关注全面拓展学生的身心发展同时也要

更注重学生的个性化发展,在具体教学工作中往往会产生非常多的学习外的复杂工作,尤其是班主任在工作过程中往往会被这些学习外的工作所困扰无法全身心投入到教学工作中。对于一部分已经成家立业的教师,很难平衡生活与工作,这个时候将给教师带来更多的身心压力。由于增加了课后服务时间,因此家长与小孩之间的相处时间大大缩短,家长与小孩之间的沟通时间变少了,随之而来的是教师与家长之间的沟通变多,毕竟更多的是教师在陪伴孩子,因此很多家长的情绪会传达到老师身上,在面对一些不理智的家长问题上可能会给教师带来焦虑情绪。在具体教学过程中,很多复杂问题往往不是孩子带来的,而是家长带给老师。

由于双减政策对教师教学水平提出更高要求,因此教师不得不在面对多方压力的情况下,把更多的时间精力放置于如何提升教学水平以及自我情绪调控方面这些都对教师提出了巨大的考验。例如学生出现心理问题,教师必须要对学生进行心理辅导,及时跟进学生心理健康状态,防止学生出现极端行为,毕竟现如今学生心里非常脆弱,抗压能力极差,因此,调节学生心理情绪,增强学生抗压能力,也成为教师的日常工作,这样一来,老师日常要处理的事物就非常多。毕竟孩子们在进入学校之后,不仅仅只是单纯的学习写作业,还涉及到非常多的人际交往问题,对老师而言需要面对的也不仅仅只是传授知识这一件事情。学生之间是一个小社会,教师必须要教会学生如何去处理好这一些问题。在这样的前提下,教师还必须要去思考是否要对学生进行作业辅导,面对一些学困生要采取怎样的补救措施?在学生作业辅导时间安排上要怎样进行。是否需要对学生进行加强训练,如若学生学习能力较差,那么是否要给学生多做练习而多做练习,又与双减政策中过多布置作业相背离。双减政策让教师看到了国家变革教育的坚决和力度,同时也可以为家长减轻负担,促使孩子的课业压力下降,从长远上看,能够达到还孩子一个快乐童年的目的,但是作为教师也将遇到各种各样问题,这要求教师在此背景下积极寻找解决方法,帮助孩子快乐学习。

3 教师如何应对双减政策

双减政策正如火如荼进行,社会各界对双井政策充满了期待,我们期望在未来看到更多的高素质人才,作为教育工作者又要进行怎样的工作准备?毋庸置疑未来我国基础教育的核心灵魂就是树立核心素养体系,什么是核心素养体系,其中包含了6大核心素养分别为学会学习,健康生活,实践创新,人文底蕴,科学精神,责任担当。毋庸置疑,培养素质人才成为未来教育发展的目标。对学校而言,应该看到心理问题给学生带来的伤害,并且在学校教学过程中加强心理健康课程建设发挥体育美育,劳动教育在校园文化中的作用从而起到促进学生身心健康发展对于学生的压力要做到提早疏导。真正落实好家校教育,通过学校家庭和社会三方合力,促进学生健康发展。国家的这一趋势从近几年来的一系列政策当中能够看到国家开始对青少年心理健康的发展愈加关注,从老师角度来说,教师是希望学生心理健康,并且能够全面发展,但是具体要如

(下转第177页)

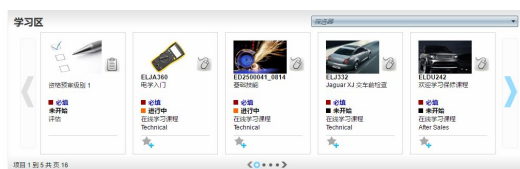


图5 学习区

5. 资格认证

学员所有课程学完后,老师登陆系统后,将鼠标移动到所要测评学员上右击打开菜单,如图6所示,点击开始评估,学员需要在经理的电脑上输入自己的密码。登陆开始测评。成绩达到要求完成测评后,会被认证为所测评等级。



图6 学员评估

3. 课堂教学实践

捷豹路虎课堂教学主要在培训学院教室和车间进行。学员有学员手册,手册中有理论知识学习部分和应用部分组成,理论知识部分要求学员提前预习,培训教师在上课时作简要讲解,解决理论部分的难点和重点,应用则是对理论的实践。课堂组织形式如图7所示,破冰和活动尤为重要,这牵扯到如何提高学员参与的积极性。



图7 课堂组织形式

3.1 破冰

以电气原理这门课为例。

目标 - 制作、测试并在同一电路中使用两种不同的单芯电池。

活动 - 按照说明,完成活动,并在进行活动时回答学员指南中的问题。如有任何疑问,请咨询您的指导老师。

时间 - 35 分钟

制作 - 柠檬电池、食蜡电池

任务 - 完成问题

以现实生活中小小的制作,学员动手操作,通过一步步实验测量完成问题,一环扣一环,引入电池的概念,大大提高了学员积极性。

3.2 活动

以电气原理中继器故障排除为例。

目标 - 诊断并精确定位继电器故障。

活动 - 将为您分配一辆车和一张工作卡。将工作卡上的信息抄写到学员指南。使用六步骤诊断程序完成故障诊断。完成故障的诊断计划部分。

时间 - 20 分钟

任务 - 完成问题

通过汽车实车故障,让学生了解了基于症状诊断流程,掌握了继电器的检测方法,最后给出该故障排除的总结与建议。

4. 结论

学生先通过在线学习平台在学习课程之前打下基础,提前发现学习的难点,现场课堂教学进行补充和拓展,强调学习任务的真实性和情境性,突出文化观念、平等对话与任务协作对深度学习的重要性;保证学生能够掌握新学全部核心知识;对知识技能进行整合拓展和创造性应用^[4],大大提升了学习的积极性,有效提高了教学质量。

参考文献:

- [1] 李明华.MOOCs 革命: 独立课程市场形成和高等教育世界市场新格局[J].开放教育研究, 2013 (3): 11-29.
 - [2] 康叶钦.在线教育的“后 MOOC 时代”——SPOC 解析[J].清华大学教育研究, 2014, (1): 85-93.
 - [3] Rolf Hoffmann. “MOOCs—Best Practices and Worst Challenges” [EB/OL]. http://www.aca-sec-retariat.be/index.php?id=674,ACA_Seminar_Brussels,2013-10-10.
 - [4] 贺斌. SPOC: 基于 MOOC 的教学流程创新[J].中国电化教育, 2015 (3): 22-29
- Research and practice of JLR training mode
Ding Shi-qing, Ding Shou-gang
(Nanjing Vocational University of Industry Technology, Nanjing 210023, China)
- Abstract: This Paper studies the training system of Jaguar and Land Rover. After many years of management, online learning plan for students, grade appraisal and the classroom teaching practice, formed an effective teaching method, this greatly improves the students' learning enthusiasm and initiative, and has a certain guiding significance to other classes of daily teaching and online course construction.
- Keywords: Jaguar and Land Rover; Curriculum system; Student management; activity
- 作者简介: 丁士清 (1976-), 男, 南京工业职业技术大学副教授, 工学硕士, 研究方向: 载运工具运用工程

(上接第 173 页)

何去进行操作呢? 教师在面对学生出现心理状况时, 应该要及时的给予辅导, 而不是不理学生或者对学生一味的进行偏袒, 或惩罚。

在面对一些心理存在问题的学生, 如果仅仅只是为了达到教育目的, 而不去考虑学生的心理健康的话, 那么对于学生的未来发展是会带来负面影响甚至会威胁到学生的身体健康, 毕竟近几年来, 学生跳楼事件频繁发生, 这对教师而言是非常大的启发, 一定要注重培养学生心理健康。在日常教学过程中培养学生掌握处理这些问题的能力, 让学生能够带着目的去学习, 并且训练这方面的能力, 另外教师要更好的提升自身的教学质量, 毕竟教师最本质的工作是上好每一堂课, 只有教师不断的提升自身的教学质量和水平, 才能够让学生真正对学习感兴趣。因此教师想要缓解在双减政策下带来的压力应该要花更多的时间去学习一些心理学知识。来更好的应对这些问题。

结论: 双减政策实施后, 部分地区采取一刀切的方式。但我们也必须去思考, 每一个地区的实际情况不尽相同, 因此在实施过程中必须要花大量的时间去进行摸索, 哪一种方式会更适合当地学生的实际情况再采取相对应的措施。教师在面对学生作业布置问题也应该在遵从政策指导下进行合理调整。要摒弃以往的以量取胜的方式提高作业的质量真正实现学生的作业减负, 当学生的家庭作业数量减少之后增加对学生的交流工作, 对学生的学习生活进行适度引导。同时在与家长的对话交流过程中, 也可以加强引导。面对新的政策相信每一个教师都会有自己的困惑, 但是国家的政策是离不开每一个教师的积极响应, 只有教师真正落实双减政策的相关规定, 并且努力的去适应双减政策才能够让这些制度真正的发挥及作用。

参考文献:

- [1] 王一成, 蒲潘鸿, 王文伟, 王友文. 浅谈地方师范院校如何加强师范技能的培养[J]. 教育教学论坛, 2017(1)