

大师引领支部团队发展，工匠精神助力“双高”建设

——陕西铁路工程职业技术学院盾构党支部书记工作案例

刘江

(陕西铁路工程职业技术学院)

摘要: 盾构党支部将技能大师工作室建设融入支部党建工作,完成“工匠精神”传承,大师技艺传受,发挥传帮带、师带徒作用,充分发挥党员教师能动性。在盾构大师工作室的建设工作中,盾构党支部不断提升支部的组织力、凝聚力和战斗力,充分发挥盾构党支部在基层组织中的战斗堡垒作用。以“双高”建设任务为抓手,大师工作室与支部协同发力,相互促进。谱写“传教赛”三部曲,创建大师工作室与党支部协作共同体。

关键词: 技能大师工作室;高校党建;“双高”建设

1. 背景

2020年6月3日,陕西铁路工程职业技术学院城轨工程学院党总支盾构党支部全体教师和盾构学社部分学员在教师沙龙开展了“大师讲故事——我的盾构中国梦”特色党日活动。

省级技能大师曾宇翔以国产盾构机主驱动顺利下线为焦点,向在场师生介绍我国盾构与掘进设备制造事业的发展历程,强调国产盾构机关键技术长期被国外垄断,中国装备制造业受制于人,严重影响民族工业振兴。同时曾大师也由此提及中美贸易战和新冠疫情危机下中华民族展现出的坚韧不拔的精神和勇克难关的惊人创造力,强调只有勇于创新,敢于实践,求真务实,脚踏实地,我们必然会克服重重困难,实现中华民族伟大复兴。借此,曾大师向在场青年教师及同学献上寄语,希望大家在学习、工作中要有好奇心,对知识多思多问;有进取心,对学习知难而进;有工匠精神,对工作注入“灵魂”,全身心投入学习工作中去,必然会成就更好的自己。

为加强高技能人才培养,促进“双师型”队伍建设,提升教师团队职业技能水平,增值赋能,提质培优。陕西铁路工程职业技术学院城轨工程学院2019年柔性引进盾构与掘进施工技能大师曾宇翔,2020年4月校级曾宇翔技能大师工作室成功立项,并与次年2月立项“陕西省技能大师工作室”。曾宇翔技能大师工作室主要成员由盾构党支部党员教师组成,成立一年多时间里,发挥盾构党支部与大师工作室的联动效应,在专业建设、立德树人、带徒传技、文化传承、教学育人和科研创新等方面取得创新发展,助力城轨专业“双高”建设。

2. 做法

盾构党支部,以工匠精神为引领,以创建高层次技能大师工作室为抓手,通过不断实践与摸索,总结出一套以传承、教学和大赛为发力点的“传、教、赛”工作新途径。党员教师不断学习和创新,在专业建设、教学科研、人才培养、技艺传承、社会服务等方面充分发挥政治核心和模范先锋作用,增加支部凝聚力和战斗力,促进教学相长。

传——融合职业素养和工匠精神教育,开展多层次多维度的技能、技艺等文化传承活动。通过定期开展的盾构大讲堂等主题活动,使盾构党支部全体教师党员树立爱岗敬业、精益求精、协作共进、追求卓越的新时代工匠精神。大师工作室在理论学习、实训教学及生产实践过程中积极发挥传、帮、带作用,助力工作室青年教师成长,定期开展技术交流及集体备课活动,培养了一批教学能手和青年技术技能骨干教师,通过师带徒、结对子等形式培养“双师型”教师。

教——大师工作室不断深化和推广课堂教学、案例教学、网络教学与实践教学,建立“专业知识与素质提升、案例研讨与技能训练、创新与创业实践”的三位一体的教学体系。在学校“双高”任务及技能大师工作室建设推动下,盾构党支部组织骨干教师参与“全断面隧道掘进机操作职业技能培训评价组织及职业技能证书等级”申报工作,联合企业专家制定了考试大纲及考核形式、教材

提纲及体例样式,并完成了《全断面隧道掘进机操作职业技能等级(中级)教程》编写工作。大师工作室团队积极开展实训基地建设和实训课程开发,完成了盾构仿真操作平台和盾构大数据平台建设任务及盾构维保实训工区立项工作。组织编写2部盾构施工及设备维保方面特色教材,建设6门盾构与掘进专业精品在线开放课,制作动、静态在线教学资源2400余条。

赛——借助省级技能大师工作室在行业内影响力,与行业、区域和企业开展紧密合作,承担和参与行业性、区域性培训、职业技能竞赛等活动,“以赛促教、以赛督学”。通过鼓励、引导、培养骨干教师和学生参加多层次的职业技能大赛,磨练和提升师生实践和创新能力,同时丰富教学素材,拓展学术视野。大师工作室的多位教师承担了成都市人民政府、中铁一局等单位的盾构操作职业技能竞赛裁判及培训工作,提升了青年教师的职业素养。大师工作室2名教师被推荐参加省级教学能力大赛,5名教师指导学生参加全国“互联网+”创新创业、电子设计大赛等赛项,获省级以上奖项6项。

3. 成效

(1)融入技能大师精神,强化了师德师风建设。将盾构与掘进技能大师工作室建设工作融入支部党建工作,完成“工匠精神”传承,大师技艺传受,发挥传帮带、师带徒作用,充分发挥党员教师能动性。在盾构大师工作室的建设工作中,盾构党支部不断提升支部的组织力、凝聚力和战斗力,充分发挥盾构党支部在基层组织中的战斗堡垒作用。支部党员心往一处想、劲往一处使、步调一致努力完成学校“双高”建设任务。

(2)谱写“传教赛”三部曲,创建大师工作室与党支部协作共同体。以“双高”建设任务为抓手,大师工作室与支部协同发力,相互促进。大师工作室先后立项校级、省级技能大师工作室,盾构党支部被评为“陕西省高校党建工作样板党支部”,获得学校“先进党支部”“青年五四奖章”等多项荣誉。

参考文献:

- [1]《基层党组织书记案例选编(高校版)》中共中央组织部党员教育中心、教育部思想政治工作司组织编写党建读物出版社出版
- [2]高校教师党支部书记胜任力模型的质性研究吴其阳;王巍教育学术月刊2020-10-15
- [3]新时代高校教师党支部建设的机遇、方向与路径付德波中国高等教育2020-07-18
- [4]“双高计划”背景下职业教育教师教学创新团队建设研究曾照香;李良明职业技术教育2021-01-10

基于技能工作室的技能教学模式创新胡小平中国职业技术教育2017-11-21

备注:原文在陕西省职业教育学会组织的“学校党建及文化素质教育咨询委员会党建工作典型案例评选”中获二等奖,详见陕职学【2021】66号文件。