

如何在教育扶贫中做好农村学校控辍保学工作

王敏月

(甘肃省临夏市城郊镇永红小 甘肃 临夏 731100)

摘要:在我国部分农村地区,学生和家長对教育的认知存在一定的不足,教育部门需要对其加强重视,强化教育扶贫工作,在农村学校做好控辍保学工作,对学生和家長做好思想工作,并对贫困学生进行有效的资助,保证学生的入学率,本文综合探究农村地区实施控辍保学工作的具体策略。

关键词:教育扶贫;农村学校;控辍保学

引言:

在农村地区实施教育扶贫工作时,控辍保学是其非常重要的一项工作,相关单位必须对其加强重视,确保学生和家長对教育工作具有更为充分的认识,保证学生能够积极入学,为现代农村教育发展创造良好的条件,为了进一步明确如何更为有效地落实控辍保学工作,特此实施本次研究。

一、改变家長认知

在实施教育扶贫时,为了有效避免出现辍学现象,需要将家長作为关注重点,家長是学生辍学的一个重要原因,所以,需要科学改变家長认知,使其对教育的重要性具有充分的认识。例如,部分家人认为自己生的孩子,自己有权让其辍学或读书,针对该种情况,需要向家長普及我国现阶段的教育法等法律,确保家長能够充分了解每个适龄儿童都具有上学的权利,如果家長阻拦学生接受教育,则需要承担一定的责任,能够对家長进行有效的震慑。与此同时,学校还需要使家長明确接受教育对学生未来成长的重要价值,帮助家長扭转观念。

二、强化经济援助

一般情况下,在我国农村地区,学校经济水平相对落后,在具体落实教育扶贫时,需要科学制定实质性举措,确保能够为学生接受教育提供充分的机会。例如,相关部门可以进行政策扶贫,为家庭条件相对困难的学生提供一定的贫困基金,确保能够从经济层面对学生进行有效的保障。与此同时,农村学校普遍具有相对落后的教育资源,针对该情况,相关部门需要加大资源投入,强调资源倾斜,确保农村学校能够更为高效的开展教育工作。最后,还需要强化政策引导,为农村学校引进大量优秀师资力量,确保农村学校具有更高的教育水平,倡导社会层面对农村学校加强关注,为学校捐助使用教学用品和资金,确保能够为农村学生提供更好的教育^[1]。

三、用爱感化学生

首先,教师需要明确学生家庭状况和经济情况,通过问卷调查和摸底情况,明确班级中特困生和后进生的具体情况,并为特困生和后进生制定学生档案,并将特困生的档案提交到上级部门,对特困生学习提供必要的经济保障。每年都会有单位或个人为农村学校提供资助,学校对特困生档案信息进行全面总结,可以为控辍保学工作的有效落实创造良好条件。其次,需要对学生做好思想工作,部分学生辍学的原因是其认为读书无用,在学习中始终抱有消极情绪,针对该情况,教师需要利用各种机会,对学生进行有效的思想教育,根本能够实现学生正确观念的科学助力。与此同时,教师还可以利用谈心,家访,班会等多种活动与学生进行深入交流,使学生明确学习科学知识,对自己和家乡未来发展重要意义,确保学生能够充分了解科学文化和人类文明进步之间的关系,保障学生具有更为强烈的学习欲望。最后,教师还需要帮助学困生点燃希望的火

种,后进生普遍存在一定的自卑心理,对同学和教师具有强烈的戒备心理和畏惧感,针对该情况,教师需要给予学生充分的耐心与爱心,教师需要和学生坦诚相待,平等交流,确保能够及时发现学生在学习生活中的闪光点,从多个角度评价学生个体,对其闪光点进行及时表扬,确保能够对学生进行有效的引导。

四、提升教师素质

教师职业具有一定的特殊性,因此,教师在进行教育工作时,需要不断强化自身心理素质,在提升个人综合素质的同时,还需要对新知识进行深入学习,确保能够高度适应现代教学理念,合理应用最新教学方法,直接教学活动能够高度满足现代教学需求,同时,还需要对自身心理健康进行科学调试与完善,确保能够在市场竞争中获得更大的发展,进而保障学生全面发展。学校需要对教师心理健康加强重视,确保教师具有更高的专业水平和思想素质,与此同时,学校在实施各项工作时,还需要高度重视教师思想工作和心理健康,定期组织心理专家来校开展专家讲座,对教师进行有效的心理疏导,使教师在教学中的紧张情绪和心理压力得到有效缓解^[2]。与此同时,学校在进行教育工作时,还需要强化养成教育和基本文明教育,高度重视师德建设,保证能够有效提升教师的业务水平,师德修养和思想觉悟,确保教师能够充分发挥自身示范作用。学校在每年开展教育工作之前,需要组织开展教职工大会,以师德教育为主题开展专业培训,在每次寒暑假之前,还需要组织教职工进行集中学习。此时可以由师德标兵进行经验交流和先进事迹报告,同时,组织外出学习的教育人员对接。在日常开展班主任会议和教职工大会时,还需要引导全校教职工进行职业道德规范的学习,要求教师从生活和学习方面为贫困生提供帮助,如果发现学生出现厌学情绪,对学生进行有效的思想工作,确保能够有效避免学生辍学。

五、结束语

总之,通过改变家長认知,强化经济援助,用爱感化学生,提升教师素养能够确保更为高效的开展农村教育工作,对农村学校进行有效的控辍保学,强化教育扶贫,使其教育工作具有更高的针对性,提升整体教育效果,进而保障能够有效减少学生出现辍学现象,保证农村入学率。

参考文献:

- [1]王一帆. 关于农村中小学教育控辍保学机制的探究——基于若干师生的访谈[J]. 考试周刊, 2019 (011):20.
 - [2]韩建军. 农村小学班主任如何开展对学困生留守儿童控辍保学工作[J]. 中外交流, 2019, 026(048):162.
- 本文系甘肃省教育科学“十三五”规划年度一般课题《临夏地区教育扶贫控辍保学阻断代际传递路径研究》, 课题立项号:GS[2020]GHBZ102 阶段性研究成果。