

# 体育产业高质量发展视域下运动康复专业的发展研究

郝建源

(吉林体育学院 吉林 长春 130000)

当前,世界处于百年未有之大变局,变局中挑战和机遇共生并存。基于这一战略判断,十九大报告着重强调:我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段<sup>[1]</sup>。随着体育产业高质量发展的推动下,群众体育和竞技体育也逐渐转向全面发展,有利于推进中国特色体育强国建设,是在新时代中国特色社会主义思想指导下实施促进全民健身和体育消费国家战略的重大决策部署。体育在满足人民日益增长的物质文化需求方面发挥着极为重要的作用,现阶段,国内体育产业发展现状尚处在生长期,内部发展还存在失衡问题,且整体发展仍然处在中低水平。在当代体育发展的新形势下,体育要素需得到保障,体育市场需得到激发,全民健身需积极开展,体育产业才能高质量发展<sup>[2]</sup>。体育产业高质量发展的本质内涵是以更好满足人民不断增长的体育需要的更高质量、更有效率、更加公平、更可持续发展<sup>[3]</sup>。运动康复专业是当代体育发展的新形势下,应运而生的新兴专业,专业的发展需顺应市场的需求,需跟随产业发展趋势的大步伐,所以,从体育产业高质量发展的角度,探析运动康复专业的发展显得尤为重要。

## 1 体育产业高质量发展内涵

我国体育产业高质量发展可从经济、产业投入与产出、发展模式等方面进行阐述。从经济上讲,高质量即经济的公平、绿色、稳定与均衡的增长,体育产业高质量发展受到体育产业经济、人均经济以及区域城乡经济等的综合经济实力的影响。高质量发现的关键点是质量和效益,动力为体育产业的改革创新,提高质量上的成本投入,推动实现质量的最大化发展,实现真正的体育产业长远发展以及激发创新的动力,从而真正提高体育效能<sup>[4]</sup>。分配、经济、竞争的公平的核心价值从高质量发展所体现,产业发展的全过程都应将稳定的治理格局与社会秩序所融入进去。体育产业也向高质量发展趋势中靠拢,以规模拓展、结构升级以及基础的夯实作为根本目标,推动体育产业产业创新驱动的升级与转型,充分适应当前供给侧改革环境下的消费者诉求,促进产业发展潜能保持最大化<sup>[5]</sup>。

## 2 运动康复专业的发展研究

### 2.1 运动康复专业发展现状

我国于 2012 年最早开设运动康复本科专业,全国目前已经有 80 多所本科院校开设运动康复专业,包含有医学院校、体育院校、师范以及综合类大学,各类院校学科背景不同,学科类别、基础设施以及师资力量也有所不同,故在人才的培养方面、课程体系设计方面和实习实训方面等都会有所不同,人才的培养未能准确满足社会与市场的需求时,就会影响到专业建设与专业可持续发展。运动康复学的定位是体育与医学的交叉学科,是体医融合下的产物,目前国内运动康复属于体育学范畴,涉及到专科、本科、研究生 3 个层次,专科以大专类院校为主,本科涉及体育类与医学类院校,研究生培养主要集中于体育类院校,目标为培养学术型高水平专业技术人才。

### 2.2 运动康复专业发展优势

#### 2.2.1 政策支持

世界卫生组织(World Health Organization, WHO)于 2017 年 2 月颁布的《健康服务体系中的康复》是其公开发布的第一部康复服务指南,针对其服务体系与服务范畴做出明确解答<sup>[6-7]</sup>。该指南以专家

共识为基础,形成了合理的相关政策建议,在政府与机构发展康复事业、完善康复系统、提升治理能力上起到重要指导作用,该指南中针对人才培养的相关建议中也为康复人才队伍建设及学科建设起到重要作用。也为康复专业人才培养和康复学科建设提供了明确的发展思路和建设目标。同时在我国颁布的《“健康中国 2030”规划纲要》中针对康复明确提出“使全体人民享有所需要的、有质量的、可负担的预防、治疗、康复、健康促进等健康服务”<sup>[8]</sup>。健康服务内容已经融入全民健康的发展战略中,同时也是实现联合国 2030 可持续发展目标中健康全覆盖的重要一环。在我国关于运动康复相关政策在国务院文件中有明确提出:“促进康体结合。加强体育运动指导,推广‘运动处方’,发挥体育锻炼在疾病防治以及健康促进等方面的积极作用。大力发展运动医学和康复医学,积极研发运动康复技术,鼓励社会资本开办康体、体质测定和运动康复等各类机构。发挥中医药在运动康复等方面的特色作用,提倡开展健身咨询和调理等服务<sup>[9]</sup>。”

#### 2.2.2 市场需求

随着社会的高质量发展,人民生活需求逐渐转变,运动康复行业在我国有巨大市场需求。据相关预测报道,到 2025 年时,中国健康产业将达到 8 万亿规模,其中就包含有运动康复。据调查显示,芬兰与美国健康产业分别占国民生产总值的 0.9%与 2%,我国运动健康相关产业如果达到二者的占比时,其规模将超过 5000-10000 亿元。据国家卫计委统计发现,我国目前已有 3000 多家综合医院设立康复医学科,有 322 家康复专科医院,但全国共拥有 600 多个城市,其中一半以上依然没有康复专科医院<sup>[10-11]</sup>。目前民办运动康复机构逐渐增多,主要集中在北、上、广等部分一线城市,北方主要集中在北京,南方较北方涉及城市范围较广。同时,为竞技体育和群众体育服务的相关机构数量也在逐步上升,其中主要有大型俱乐部或训练基地的康复基地,体育、骨科等专科医院、社区康复中心等。

### 2.3 运动康复专业发展存在的问题

#### 2.3.1 课程体系不够完善,实践课程安排较弱

课程体系不够完善,理论知识过重目前在专业设置与课程体系方面,仍然以学科体系构建专业课程,理论知识过重<sup>[12]</sup>,运动康复专业学生接受的理论教学远比实践教学要多,而康复与医疗融合课程较少,基本以运动中出现的常规损伤理论居多,关于医疗方面的康复知识比较欠缺。在技术知识方面:康复专业学生在技能方面的知识也比较欠缺,实操的学时比例较少,不能确保学生的技能学习时间。

#### 2.3.2 师资队伍薄弱

运动康复专业现在还处于起步探索阶段,该专业发展前景一致被业内人士看好,人才培养层次以本科生为主,而国内在运动康复专业获得硕士和博士学位的人才数量极少,难以满足高校运动康复专业师资配备需求,引进高端比较困难,同时造成了有些年轻教师教学经验不足和师资匮乏的现象。此外,运动康复专业教师对医疗知识了解较少,外聘医师对运动康复的知识也较少,缺乏两者兼顾型的专业教师。

#### 2.3.3 实训基地建设不足

实训基地是提升学生康复技能的基础。运动康复技能是运动康复人才的立足之本,实践能力是运动康复专业的内在要求与发展根基<sup>[1]</sup>。运动康复专业的体医结合的康复服务模式仍处于探索阶段,相关的实操还比较少,还没有形成固定教学模式。另外校内的康复实训器材较少,高端的康复实训器材更少,只能基本满足教学需求;校外对接医院的实训基地难以保证学生正常的日常实践。

#### 2.4 运动康复专业发展途径

##### 2.4.1 推进体育与医疗的深度融合

从当前社会需求来看,专业发展趋势为交叉学科的发展,体与医、运与康的相互融合发展,是当前也是未来健康事业与健康产业发展的必然趋势。在推进体医融合高速深度发展的过程中,运动康复专业是重要一环。但当前运动康复专业发展未能到达统一,体育类院校缺乏医学专业课程,医学类院校缺乏体育相关教育,这也是运动康复专业学生就业障碍中较为重要的一点。在运动康复专业的发展上,应推进体育类与医学类院校联合培养,目前所存在的问题绝对不能片面看待,要依托各自教育的优势与特色,做好人才的共同培养工作,加强创新与改革,将课程内容与发展目标结合起来,共同促进运动康复专业的培养。

##### 2.4.2 开展科研与实践促进学科发展

结合实践课程,引导学生结合本专业设计、申报项目,带领学生进行大学生创新创业,关注教师教学能力和科研成果,促进运动康复这一新兴的交叉学科的发展。服务社会项目加强师生实践能力培养。在教学、科研活动之外,不断开拓新项目、校企合作项目,为运动队做运动康复服务保障、科研人员下队服务项目,与当地大型综合健身中心开展体医结合,指导科学健身和科普推广项目。

##### 2.4.3 整合校内外优质资源,提升教师职业能力。

培养专业本领过硬、综合素质较高的专业人才,具备高素质的师资队伍是前提。在对教师进行日常教学管理的同时,鼓励青年教师外出学习与继续深造,使教育者先受教育,提高自身的专业素质,与时俱进,才能保证教学质量以及促进教学水平的提高。整合校内优质资源,引入临床和企业优秀人才为学生进行康复技能培训,深入了解运动康复专业职业能力需求,构建学校—临床—企业的互补型专兼师资队伍

##### 2.4.4 强化体医融合理念

体医融合理念的贯彻应从思想上突破,打破固有的保守理念,建立正确的融合理论基础,从理论方面解决融合的目标、内容以及措施,把新时代的体医融合汇聚成健康发展的力量,成为解决全民健康与全民健身问题的重要举措。体医融合相关问题的解决,主要集中于对融合的认知、融合技术的突破和融合机制创新等层面。

### 3 结论

体医精准融合的发展加速了生产要素的市场化流动,使各参与主体在服务内容上的互补性日益加深。宏观理性倡导的体医融合政策协同在现实中呈现出明显的碎片化特征。由于我国运动康复专业发展与其他国家相比较晚一些,而国家层面逐渐加大了对运动康复专业发展的重视程度。因而在我国运动康复专业人才培养活动开展过程中,要进一步加强创新,积极借鉴其他国家先进的人才培养理念和方式,探索新的教育方向,加强运动康复产业的发展。而通过

有效的政策支持,综合专业及行业对人才的需求,全面加强运动康复专业人才培养。

#### 参考文献:

- [1]习近平:决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[EB/OL].2017-10-27.
- [2]江小涓.中国体育产业:发展趋势及支柱地位[J].管理世界,2018,34(05):1~9.
- [3]国务院办公厅关于促进全民健身和体育消费推动体育产业高质量发展的意见(国办发〔2019〕43号)[EB/OL].
- [4]刘扶民.贯彻落实《国务院办公厅关于促进全民健身和体育消费推动体育产业高质量发展的意见》推动体育产业成为国民经济支柱性产业[J].体育科学,2019,39(10):3-10.
- [5]王晨曦,满江虹.中国体育产业高质量发展评价指标体系的构建:基于动力变革、效率变革、质量变革[J].首都体育学院学报,2020,32(3):241-250.
- [6]World Health Organization. Rehabilitation 2030: a call for action [EB/OL]. (2017-04-16). <http://www.who.int/disabilities/care/rehab-2030/en/>.
- [7]世界卫生组织.健康服务体系中的康复[M].邱卓英,郭健勋,李伦,译.香港:香港复康会,2019.World Health Organization. Rehabilitation in health systems[M]. Qiu Z Y, Kwok J K F, Li L, trans. Hong Kong: the HongKong Society for Rehabilitation, 2019.
- [8]中共中央国务院.《“健康中国2030”规划纲要》[EB/OL].(2016-10-25). [http://www.gov.cn/zhengce/2016-10/25/content\\_5124174.htm](http://www.gov.cn/zhengce/2016-10/25/content_5124174.htm)
- [9]国务院新闻办公室网站.国务院关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见[EB/OL].(2015-12-07)[2016-09-05]. <http://www.scio.gov.cn/xwfbh/xwfbh/wqfbh/2015/33862/xgzc33869/Document/1458267/1458267.htm>.
- [10]黄先开,张丽峰,丁于思.百度指数与旅游景区游客量的关系及预测研究:以北京故宫为例[J].旅游学刊,2013(11):93-100.
- [11]Ginsberg J, Mohebbi M H, Patel R S. Detecting influenza epidemics using search engine query data [J]. Nature, 2009(2):1012-1014.
- [12]张华,李青梅,王聪,等.协同创新理念下高校休闲体育专业人才培养的实践探索:以岭南师范学院亚洲潜水学院为例[J].山东师范大学学报(自然科学版),2018,33(3):371-378.
- [13]李沛,叶强.体医融合视域下运动虚拟仿真实验教学改革与探索[J].辽宁体育科技,2020,42(2):115-119.

作者简介:郝建源(1998,05—),男,汉,山西太原,硕士,吉林体育学院,运动康复。吉林长春,130000