

自然拼读法在英语词汇教学中的应用探思

刘扬

(内蒙古自治区呼伦贝尔市扎兰屯市蘑菇气镇中心校 内蒙古 呼伦贝尔 162673)

摘要: 小学英语是目前我国中小学生系统性地学习应用英语的一个初始教育阶段,但国内大部分国家小学学生英语词汇学习教学的实际有效性并不高,且许多国家小学学生英语词汇学习教学并不能对我国学生的传统中学英语词汇学习过程产生良好的文化辐射力和效果。而西方英语教育国家在词汇教学中充分应用自然英语拼音阅读法,能够有效率地避免国内学生英语词汇学习教学中可能出现的诸多问题。

关键词: 自然拼读法; 英语词汇; 应用

自然拼读法以英语拼读的教学方式,教授小学生英语词汇的正确发音、感知、组合,这样不仅有可能有效培养中小学生的自然词汇英语拼读理解能力,还同样可以有效促进小学生词汇阅读、理解能力的不断发展。因此,教师我们应当不断积极探自然拼读法在我国小学学生英语词汇学习教学过程中的实际应用,提高学生英语词汇学习教学的有效率。

一、自然拼读法在英语词汇教学中的应用价值

在推进小学英语词汇探索教学中充分应用自然拼读法对初步培养在校学生的自主词汇探索学习语言能力、自主探索学习语言能力等具有较大的促进助益。另外如在加强培养学生词汇探索学习语言能力教育方面,通过自然拼读法,学生已经能够初步具备自然拼读、听写认识单词的综合能力,加深在校学生对英语单词释义与英语单词发音结构、单词发音结构与英语发音之间相互联系的整体认知,提升在校学生自主学习新字母单词的英语效率。另外例如,在词汇教学中,教师建议引导在校学生自主关注一些发音释义规则一致的英语词汇,从这些一致词汇中初步了解单词结构、发音等各个方面的发音规律。在加强培养学生自主探索学习语言能力教育方面,教师建议可通过鼓励在校学生通过自主探索寻找英语单词结构发音释义过程中的发音规律,激发在校学生独立自主参与探究的学习兴趣,使在校学生的自学能力与探究兴趣水平得到极大提升。

二、自然拼读法在英语词汇教学中的应用

(一) 创新教学方式

在课程教学推进的过程中,我们会发现英语词汇的教学方式是多样化的,例如教师可以运用归纳以及类比的方式展开教学。由于一部分的英语单词词汇发音与汉语拼音存在一定的相似点,例如英语的元音与汉语的声母存在相似,因此,教师可以运用类比这一教学方式,针对小学英语课程词汇教学进行引导,学生可以通过类比的方式迅速掌握英语字母的发音并且将词汇的发音进行组合归纳,最终以表格的形式帮助学生找到英语词汇教学的规律,提高学生的英语拼读能力。与此同时,教师在英语词汇教学的过程中,也可以将信息技术应用其中。通过运用视频以及图片丰富课堂教学形式,同时也能够使得学生对于英语字母的发音更加了解,提高课堂教学的可视效果。

(二) 组织教学活动

在小学英语词汇教学推进的过程中,很多学生只是一味地对英语单词进行背诵,会觉得英语这一门课程十分乏味,即使运用自然拼读教学这一方式学生的综合注意力也会存在一定程度的欠缺。针对这种情况的出现,作为教师应当在开展英语词汇教学的过程中,将教学活动与自然拼读这一教学方式展开结合,并且在其中融入游戏教学。通过为学生播放一些英语儿歌,使得学生在聆听歌曲的过程中对英语词汇的发音展开练习,最终提高教学效率,同时教师也

可以将一些单词做成相对应的卡片,使得学生对游戏卡片进行抽取并且读出正确的英语发音,而获胜的同学也可以获得相对应的奖励,这样一来课堂教学活动能够充分激发学生的学习兴趣。

(三) 发展创新能力

在教师应用自然拼读法词汇教学的实践过程中,教师不仅必须要主动引导广大学生自己学习单词的字母发音、拼读、记忆各种方法,还必该应当积极鼓励广大学生能够充分发挥自身个性,探究一套适合自己的词汇教育学习应用方法。自然拼读法的教学核心目标是掌握字母单词发音的基本规则以及字母发音之间的相互联系,教师应当可以主动引导广大学生以此方法为理论基础,对一些教师自己传授的、自己需要掌握的词汇教育学习应用方法进行自主创新,提高自己的词汇注音拼读学习能力和词汇学习工作效率。因此例如,在自然拼读法的词汇教学中,教师可以引导广大学生在每个班级中主动分享自己掌握记忆学习词汇的各种方法,并将广大学生自己分享的“单个词汇记忆”等学习方法直接写在课堂黑板上,供广大学生自己进行词汇实践及理论比较。如此,可以更好地做到辅助广大学生之间互相吸取彼此好的词汇学习实践经验,然后互相选择合适学习方向,创造开发出一套适合自己的各种词汇教育学习应用方法,最大限度地充分发挥自然拼读法的词汇教学应用价值,培养广大学生的自主创新学习意识。

结束语:

综上所述,自然英语拼写法教学能够有效率地提升当前小学基础英语词汇拼写教学的英语质量。因此,教师认为应当深入研究了解自然英语拼写法的实际教学基本规则以及实际教学应用及其价值,在此规则基础上再深入探索自然英语拼写法的实际教学应用以及策略。在当前小学基础英语教学中,教师认为应当密切关注小学英语单词本身,从英语音标的不同发音拼读规则、音标拼读规律、单词的不同音节结构特点等多个角度出发入手,培养广大学生的自然拼读学习能力、听写表达能力和良好语感。

参考文献:

- [1] 柏梁春. 自然拼读法在小学英语词汇教学中的应用探究[J]. 考试周刊, 2019, 000(040):113-114.
- [2] 刘晓萍. 自然拼读法在小学英语词汇教学中的应用探究[J]. 新东方英语: 中学版, 2019, 000(010):P.34-34.
- [3] 张天才. 关于自然拼读法在小学英语教学中的应用思考[J]. 中外交流, 2019, 000(004):319.
- [4] 黄宽护. 农村小学英语词汇自然拼读法:基于核心素养下的词汇教学[J]. 师道·教研, 2019, 000(002):135.
- [5] 张夕婷. 关于自然拼读法在小学英语词汇教学中的应用探讨[J]. 女人坊:新时代教育, 2021.