

农村初中校园文化建设的措施初探

姚海霞¹ 姚静²

(汾阳市峪道河镇峪道河初级中学 032200)

摘要: 校园文化建设作为学校工作基础,对于学生的学习、生活、成长十分重要。众所周知,很多农村初中由于经济条件落后,教育环境方面存在问题较多。基于此,本文就结合农村初中的校园文化建设问题展开探讨。

关键词: 校园文化; 特色文化; 农村初中; 意义分析; 策略探索

引言:

学生在校园生活中,其无时无刻不处在校园文化环境的影响之中,不管是学习也好,人际交往、生活饮食、思想情绪、态度认知、理念目标等,都与校园文化离不开关系,都在潜移默化中受到了校园文化的影响。

一、校园文化的意义

其实对于初中学生来说,他们虽然已经发展出了一定的自我认知、自我管理的能力,但是由于其与专业的教师相比,仍旧有所欠缺,还需引导,其在学习方法、学习思想等方面,需要教师的专业引导和示范引领。

从学生角度来看,很多学生受到“应试教育”思想影响,认为要刻苦学习,不浪费一分一秒才算是“努力”,其实,学生对于劳逸结合、轻松学习、快乐学习等理念并不十分清楚,这就需要教师通过校园文化建设,来引导学生,在学生本身就愿意在各种校园活动当中去放松自我的基础上,给学生提供更多的放松的机会和空间,让学生能够有缓解学习压力的机会,而不是在枯燥的学习中渐渐麻木,一味埋头苦读,变成学习机器。

二、校园文化建设对师生的作用

良好的校园文化建设,无论是对于学校来说,还是教师、学生主体,其教育影响意义和教育引领价值的都是非常关键的,同时,也是十分重要的。

从学校与教师的角度来看,校园是学校的精神面貌的体现,校园文化建设是师生共同努力的结果,是在实践教学当中一点点积累起来的校园精神内核。同时,校园文化建设作为引领青少年身心健康成长的重要土壤,也是优秀文化的传播传承主要载体,教育价值的地位不可忽视。

从学生角度来看,良好的校园文化建设对于学生的身心都有着健康的促进作用,对于学生的智力、体力、品德等建设发展也有着深远的影响。尤其是很多农村地区,留守儿童情况比较普遍,很多留守儿童亲情缺失,成长过程缺乏亲情呵护与家庭教育监管,很容易导致性格、心理产生不健康的变化,并且由于缺乏引导监督,很容易受到不良诱惑的影响,导致误入歧途,产生严重后果。学校通过加强校园文化建设,能够有效对学生起到引领作用,实现监管引导,给予学生关爱与尊重,促使学生拥有一个健康的心理和积极的心态,促进学生的个人身心健康发展。

三、校园文化建设成果初探

当前,我国的广大农村环境下,初中的教育环境建设虽然在时代信息化的发展潮流裹挟之下,以及教育改革的影响下,发生了翻天覆地的变化,很多农村初中也已经开始因地制宜,结合本校具体情况,在校园文化建设方面取得了一定的成绩,并且有些地方的成果也非常具有借鉴意义,成就显著,表现非常值得认可。

当前,很多农村初中学校的发展内涵、办学档次也实现了质的飞跃,不管是教学水平也好,还是教学质量、校园文化建设、德育建设、办学思想等都有了相应的提升,教学工作不再是传统的只关注学习成绩和升学率,素质教育的理念在广大农村初中学校也渐渐普及,学校教育也在朝着促进学生的全方位健康良好发展方面推进。除此之外,很多农村初中学校在本身的校园环境基础之上,伴随着经济进步,乡村振兴发展等的国家支持,校园环境发生了巨大的变化,尤其是在硬件、软件方面等,都有了非常大的提升。很多农村初中学校也开始注重环境美化建设,绿化改善,建筑物焕然一新,自然环境与人文环境和谐相融,人文文化建设也逐步优化,人文素材校园随处可见,校园文化展现出勃勃生机。

四、学校校园文化建设的策略研究

(一) 做好校园宣传工作

校园文化建设的核心是做好宣传工作,不管是精神文化层面上的还是思想教育层面上的,宣传才是重点,只有做好宣传工作,文化渗透才会深入人心。由于许多农村学校的教师、学生其实对于

校园文化建设概念不深,理解缺乏深刻性,对于校园文化建设的内涵也缺乏深度研究。因此,学校必须要发挥引领作用,做好相关宣传教育工作,针对教师角色,做好对教师的宣传工作,使广大直接面向学生的一线教师意识到校园文化建设的重要作用和意义。通过理念的层层渗透,逐步优化全校师生的校园文化建设理念,为联合师生力量,提高校园文化建设水平、构建校园文化氛围等提供一个扎实的基础,确保师生能够以积极的态度参与到校园文化建设当中。

(二) 提升校园环境

校园环境对于学生来说十分关键,也是直接关联到校园文化建设的品质好坏的重要评判标准,校园环境的好坏,直接会影响到校园文化建设的效果和学校文化素养培养的质量。并且,从学校角度来看,校园环境如何,会直接关系到社会、家长、学生的看法和印象。

由于很多农村初中学校本身身处乡镇地区,教学设施落后、发展速度缓慢、硬件设施不足等问题确实存在,并且沉疴已久,一时难以实现改进。伴随着新的教育改革实施,以及经济改革发展,农村的经济发展越来越可观。在大环境的影响下,农村初中学校的环境越来越好,也更注重校园文化建设了,如一些学校会在校园内进行文化渗透建设,如竖立标语、张贴名人画像、展示名言、设计校园各物体名称、美化教室、构建信息化教学体系……通过提高校园环境,能够让学生感受到来自学校的积极向上的情感熏陶,获得来自环境的潜移默化的影响,继而在环境的感染下,逐步形成与环境一致的思想意识。

(三) 重视德育教育

德育教育作为素质教育的手要重点,也同时是现代教育发展的重要发展方向,更是学生综合素质培养的重点。对于农村初中来说,其校园文化建设必须要紧贴时代潮流,顺应社会主义核心价值观,整合校园文化建设与德育教育,实现利用德育教育渗透,达到构建校园文化的目的。

对此,例如学校可以利用各种教育资源,充分发挥多种教育资源的作用,整合多方资源,开展一些丰富的课内外德育教育活动,如课内可以组织开展传统文化进校园活动,或者组织一些节假日的相关活动,如中秋节手抄报比赛、学雷锋演讲比赛……除此之外,还有如课外实践教育活动,如走进当地的一些革命纪念馆、烈士陵园、孤寡老人家里、敬老院、村委等,做一些力所能及的事情,贡献自己的一份力量。通过这种有意义的德育教育实践活动,能够有效的促进学生的道德素养的提升,为深化校园文化建设内涵提供道德层面上的教育保障。

五、结语

校园文化建设作为校园精神文化和文明建设的综合体现,在新的时代大环境下,是引导学生梳理端正的思想价值观念、培育学生形成科学正确的道德修养的重要途径,对于学生的学习成长、未来人生发展等意义深远,作用重大。作为农村初中,不仅要结合学校特色,完善校园文化建设,还必须要敢于突破现状,突破农村教育条件桎梏,加强特色文化建设,积极推动校园文化建设工作的高质量开展。

参考文献:

- [1]程合国, and 杨小梅. "农村初中因地制宜开展学生社团活动的探索." 中学课程辅导(教学研究) 13.020(2019): P.213.
- [2]余欣欣, 姚璠, and 韦佳玘. "论积极心理学视野下校园文化建设在农村中小学心理健康教育中的作用." 广西师范大学学报: 哲学社会科学版 55.2(2019): P.8.
- [3]文朝贵. 巧用农村中小校园文化资源,培育社会主义核心价值观[J]. 百科论坛电子杂志, 2019, 000(018): P.499-500.
- [4]王鹏义. 传统文化在农村学校校园文化建设中的引领作用研究[J]. 中学课程辅导: 教师通讯, 2019, 000(019): P.9-9.