

激发兴趣 活跃课堂

——试析兴趣教学法在小学数学教学中的应用策略

万美蓉

(江苏省常州市武进区横林实验小学)

摘要:小学阶段为学生展开数学学习活动的启蒙阶段,因此,小学阶段的数学教学质量针对学生数学基础知识体系的构建而言具备重要意义。为此,教师需重视先进教学方式的引入,以改善课堂教学质量。本文首先针对兴趣教学法应用优势加以阐述,其次针对兴趣教学法在小学数学教学中的应用策略提出几点建议,望借此可为切实提高小学数学课堂教学效率提供参考。

关键词:兴趣教学法;小学数学;数学教学

分析数学课堂教学活动而言,提高数学课堂教学效率、教学质量的重要前提条件即为学生学习兴趣的充分调动。教师在小学数学课堂教学中,还应以学生学习情况、学习需求为依据,制定教学活动,激发学生数学学习兴趣,促使学生主动参与至教学活动中。为此,教师可将兴趣教学法应用至小学数学课堂教学中,调动学生学习能动性,从根本上推动课堂教学效率的提升。本文即围绕兴趣教学法在小学数学教学中的应用策略展开探讨。

一、兴趣教学法应用优势

兴趣教学法即指教师在课堂教学中以学生兴趣爱好为依据,设计趣味教学活动,借此实现学生学习主观能动性的调动,促使学生可主动参与学习活动中。教师在教学过程中应重视此阶段学生好奇心强及活泼好动等特点的充分利用,实现学生学习热情的激发,促使学生借助知识探索活动的展开,推动自身良好学习习惯的形成,对数学学习乐趣加以感知,借此从本质上对学生针对数学教学活动所产生的厌烦、抵触情绪加以消除。

二、兴趣教学法在小学数学教学中的应用策略

(一)引入生活元素

教师因受新教育理念影响,对自身教学方式的应用予以足够重视,课堂教学中,教师借助兴趣教学法的应用可有助于师生沟通能力的提升,增进师生互动,有助于良好课堂氛围的构建。教师在传统教学模式下,针对师生互动环节并未合理设置,也并未重视轻松活泼教学氛围的构建,使得学生针对数学学习活动难以产生学习兴趣,同时也会使得学生认为数学知识同自身实际生活相距较远,学生自身学习主动性难以得以调动。针对此教学现象,教师可应用兴趣教学法,并在数学知识教学活动中引入生活元素,促使学生增进数学知识同实际生活间关联,实现学生学习兴趣、学习主动性的调动。数学教学活动中,教师引导学生学习“分数的基本性质”此教学内容时,教师需对自身教学目的加以明确,即借助本节课的教学,促使学生可对分数基本性质加以理解,在保持分数大小不变的前提下,对分数的分子、分母加以改变。此时,教师便可引入生活元素,让学生利用身边资源探究分数的基本性质,教师可让学生拿出一张正方形纸,向学生提问,涂颜色部分为几分之几?学生继续对折,能否找寻出同 $\frac{1}{2}$ 相等的其他分数吗?借助这种方式引发学生展开探讨,并在小组内展开讨论。教师在讨论过程中应关注学生探讨进度,同学生展开积极交流,教师接受此种教育方式的应用,除可实现学生学习兴趣的激发外,还可有助于课堂教学气氛的烘

托。借助师生互动活动的展开,可帮助教师对学生真实学习需求加以了解,以此为依据调整教学方案,推动学生数学学习效率的提升。此外,借助小组探究活动的展开,还可实现学生思考能力的激发,推动学生合作能力的提升,针对教师教学质量的提升而言也可起到一定推动作用。

(二)设计实践活动

教师在传统数学教学课堂中,因受应试教育理念影响,针对教学实践活动的设计并未予以足够重视,学生数学学习兴趣难以调动,对于数学学习乐趣也难以形成了解。因此,为改善此教学现状,教师在教学活动中需重视趣味课堂教学实践活动的设计,帮助学生体验数学学习乐趣。数学教学活动中,教师引导学生学习“数据的分类整理”此部分内容时,教师在教学活动中需先对自身实践活动设计的目的加以明确,借助讲解教学内容的方式,帮助学生掌握数学知识,促使学生可按照不同标准完成简单数据的分类、整理。随后,教师在教学活动中,可向学生告知,实际生活中任何事物均需分类整理,若未加以分类整理,生活将会杂乱无章,随后,教师便可借助多媒体的应用将教学图片向学生播放,引导学生分类图片。此外,教师还应以教学内容为依据,向学生布置趣味实践活动,要求学生可利用课余时间分类不同事物。教师在教学活动中,借助此种教学活动的设计,除可帮助学生将课堂中所学习知识延伸至实际生活中,迁移数学知识外,还可实现学生数学活动实践兴趣的激发,对数学知识的学习乐趣加以体验,可于推动教师教学活动顺利展开的同时,提高学生数学实践能力,推动学生数学综合素养发展。

结束语:综上所述,同其他教学方式而言,兴趣教学法的主要区别在于,将满足学生个人特点、兴趣爱好作为首要考虑因素,以此为基础设计教学活动,引导学生自主探究数学知识。教学活动中,教师为实现兴趣教学法价值的充分发挥,可借助引入生活元素、设计实践活动等方式,在活跃课堂气氛的同时,提高数学课堂教学效率。

参考文献:

- [1]胡根盛.浅谈小学数学课堂中兴趣教学法的运用[J].散文百家·国学教育,2020,000(001):286.
- [2]田振家.兴趣教学法在小学数学教学中的应用研究[J].中外交流,2019,026(029):331.
- [3]黄静.兴趣教学法在小学数学教学中的应用效果思考[J].读与写(教师),2019,000(005):0043-0043.