

小学阶段贯彻落实双减政策工作的实施方案

彭磊

(北京师范大学包头附属学校 014060)

摘要:双减工作事关中小学生健康成长,事关人民群众切身利益,同时也是广大家长关注的热点问题。我校积极教育方针,坚持以学生发展为本,落实立德树人根本任务,把“双减”作为一项重要政治任务抓紧抓好,坚持素质教育,深化教育改,多措并举提升校内教育教学质量,丰富课后服务供给,努力帮助家长解决实际困难,办好让人民满意的教育,促进学生全面发展和健康成长。基于此,本分方案从小学阶段怎样贯彻落实双减政策工作入手,制定了有针对性的实施方案。

关键词:小学阶段;双减政策;实施方案

为了深入的贯彻我党十九大和十九届五中全会的相关精神,切实的提升整体的育人水平,根据中共中央办公厅和国务院办公厅颁布的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》及省市县相关文件的主要精神,有效的减轻学生在作业上的复返及在校外培训上的负担,全方面的推进素质教育,从本质上减轻学生在课业上的负担,提升课堂教学的效力,促进学生能够得到全方面的发展,我校充分结合学校的实际情况,制定以下有关落实双减工作的具体实施方案:

一、指导思想

学校方面认真且全面的落实上级部门有关减负文件的精神,在日常教学和管理上从“实”上下功夫,并在“细”字上作文章,积极的落实《教育部等九部门关于印发中小学生减负措施的通知》中具体的措施,根据学校实际情况探索出适合的管理方式,并进行细抓和严管^[1]。做好有关减负重要性的宣传工作,并利用家校联合的方式,充分发挥家庭和社会上的监督作用;严格的控制家庭作业的总量,给学生一个更加自由的成长环境,并促进学生能够得到综合发展。

二、作业布置要求

(一)原则上二、三、四年级不布置书面家庭作业、五至六年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟。

(二)一至五年级全面推行“周三无作业日”。

(三)严格执行“三不准”要求:学科教师不准向学生推荐教辅材料或强制学生购买课外读物;不准利用手机布置作业以及让学生通过手机完成作业;不准给家长布置作业以及要求家长批阅作业^[2]。

三、具体实施

(一)广泛宣传,正确认识双减的辩证关系

1.在教师之间召开相关会议,组织大家学习有关双减的相关工作内容,并领会精神实质,深刻的理解双减的深远意义;在这一过程中,组织教师从理论和实践两个方面去进行有关课堂标准的研究和怎样有效的转化后进学生的研究,将双减的理念切实推进到素质教育中等专题研讨会,从辩证的角度去认识双减这一工作。

2.充分利用家长会、家访及班会等形式,积极的向家长和学生宣传全面发展的教育理念,做好有关双减的宣传工作,得到家长和社会的理解和支持,进而形成合力做好双减的相关工作^[3]。

(二)落实双减,严格执行上级部门相关要求

认真的贯彻并执行省市县有关减轻小学生过重的课业负担的相关政策和工作上的要求,认真的执行有关双减的相关规定,做到有布置、有落实且有反馈。

1.根据上级“双减”精神,结合学校实际情况,进一步修改完善学校管理制度。

2.学校对“双减”工作定期检查,并将结果存入资料档案。3.通过学生代表座谈会、家长会等渠道,听取学生、家长对“双减”工作的建议和要求,结合实际按上级规定不断改进。

(三)增效双减,标本兼治创新推进双减工作

1.构建新的学科教学常规,规范教学行为

持续完善有关语文学科、数学学科和道德与法制学科及音乐学科等常规的制度,紧紧围绕教学认真的执行每一条教学和管理的常规。积极组织全部教师学习各个学科常规的管理制度,以此明确各

个学科和各个学段的阶段性的教学目标,不断规范自身的教学意识和教学行为^[4]。

2.严格执行作息时间表,落实大课间活动。

严格控制学生在校时间。小学生在校活动时间每天不超过7小时。教导处要严格按照相关要求统一制定的“作息时间表”按时作息,并科学制定“课程表”和“课外活动安排表”,并将其公布在学校显眼的位置上,接受社会、家长监督。每天30分钟的大课间活动让学生在老师的组织下真正动起来,不断提高活动效率,保证学生每天体育锻炼不少于1小时。

3.加大课程整合力度,开齐开足各科课程。

在计划课程饱和、学生活动时间严格控制的前提下,根据学生发展以及学校特色发展的需求,科学设置学校各类兴趣小组,想方设法保证活动正常开展。

4.优化作业设计,严格控制家庭作业量。

按照“双减”政策的标准,特别是家庭作业要求一、二年级学生不留家庭作业。

5.改革课堂教学模式,提高课堂教学效益。

(1)进一步加强课堂教学改革力度,向课堂40分钟要质量,上好“常态课”,切不可因教师自身的原因,搞课堂不足课外补。

(2)学校开展随堂听课,了解课堂教学现状,进行有针对性的一对一指导,逐步形成课堂教学模式,以此提高全体教师的课堂驾驭能力。

6.进一步强化德育工作,培养学生良好的学习习惯

(1)加强《小学生日常行为规范》和《小学生守则》的学习,通过品德课、晨会课以及平时的学习和生活生活,让学生熟悉、了解《小学生日常行为规范》和《小学生守则》,并以此为指导,加强养成教育,培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯^[5]。

(2)加强心理健康教育。心理健康教育已成为我校德育工作一项重要的工作内容,认真做好全校学生的心理健康指导并及时矫正某些学生的畸形心理,做好档案记录。同时扩大宣传阵地,充分利用黑板报等形式开设心理健康教育专栏,增强他们的抗挫能力和适应社会的能力。

结束语:“路虽远行则将至,事虽难做则必成。”下一步,我们将深入学习贯彻双减政策,把深入推进“双减”工作作为践行以人民为中心的发展理念、办好人民满意教育的重大举措,以实招硬招,坚决打赢“双减”攻坚战,着力营造良好教育生态,努力促进学生身心健康和全面发展。

参考文献:

- [1]周洪宇,齐彦磊.“双减”政策落地:焦点、难点与建议[J/OL].新疆师范大学学报(哲学社会科学版):1-11[2021-10-26].
- [2]范一斐.做“儿童友好型”家庭里的“智慧型家长”——“双减”政策下的家庭教育[J].杭州,2021(18):66-67.
- [3]游莉莉.打好“双减”工作落地“组合拳”[J].中国民族教育,2021(10):46-47.
- [4]李荣华,田友谊.“双减”,让教育回归育人本质[J].教育家,2021(36):19-20.
- [5]潘舒畅.我市发布义务教育阶段“双减”实施方案[N].温州日报,2021-09-05(001).