

论小学武术走进校园的价值与应用

李梦萍

(云南省红河州红河县垵玛乡中心完小 云南红河 654400)

摘要: 基于应试教育思想的影响,多数小学教育工作都将重心放在了知识传递方面,认为学生们只要完成了知识学习,便是成功。如此就会导致学生们的个人发展受限,尽管有着较强的知识基础,但身体素质却很差。因此,当前小学就需要尝试将武术引入进来,充分发挥其中的作用,引导学生们的积极锻炼,不断增强自身水平,真正做到全面发展。本篇文章主要描述了小学武术走进校园的价值,并对于具体方法发表一些个人的观点和看法。

关键词: 小学教育; 武术教学; 校园; 价值; 应用

引言: 对于武术而言,一直都是我国民族文化中非常重要的一部分,经过了上千年发展后,形成了独有的文化价值。如此不但可以帮助学生们做到健康成长,提升个人体质,而且还能起到强化情感表现的效果。正是这一因素,小学教育就要对此予以重视,将其引入到校园之中,充分展现其中的价值。

一、小学武术走进校园的价值

(一) 增强生理素质

对体育教学来说,主要目的便是增强学生们的身体素质,确保其健康成长。小学生正处于发育的关键阶段,通过安排武术练习,可以起到发展体能、技能、耐力以及协调性的效果。经过长期努力,学生们的各项素质都会得到提高,时刻保持着较为兴奋的状态,为其文化课的学习也能提供帮助。

(二) 增强心理素质

武术练习十分辛苦,不仅动作套路有很多,而且很难有效记忆,对抗强度也比较大。为此,学生们就需要具备坚韧不拔的决心,在练习的时候,积极进取,面对困难,不会轻易选择放弃,而是思考克服的办法。如此一来,学生们的心理素质就会得到强化,真正做到内外兼修,成为一名全面发展的优秀人才。

(三) 为素质教育的推进提供帮助

在这些年之中,我国提出了素质教育的理念,要求学生们在校期间,除了要进行知识学习外,还要增强个人身体素质。而通过开展武术教学,在传授动作的同时,还能使其逐步形成优良的健康观念,认识到终身锻炼的价值所在。这样一来,学生们的潜能就会得到全面激发,为其发展带来了诸多帮助。

(四) 学习传统知识

对于中华武术来说,其之所以非常伟大,并非只是外部呈现,更为重要的是提高民族文化认同感。伴随教育事业的推进,武术教育的发展速度也有所加快,通过开展相关课程,学生们就能加深对武术的认知,了解其中与人为善、尊师重道以及积极向上的精神。如此一来,学生们对于我国传统文化的认知就会得到强化,进而形成更为强烈的爱国情怀。

二、小学开展武术教学的方法

(一) 做好体制改革工作

现如今,教育部提出了课改政策,对体育教育有了更高的要求。体育教师在制定教学计划的时候,除了要和教学大纲保持一致,还需要对学生们的实际情况进行考虑。通常来说,可以尝试将一些民族传统项目融入进来,并适当降低动作难度,对其进行简化,并且将目标更多放在武术的基础性和全面性方面,促使学生们在练习的过程中,还能加深对传统文化内容的认知,产生民族自豪感。

例如,在课堂教学正式开始之前,教师应当做好准备工作,充分调查班级学生的实际状况,把握其运动能力,以此对教学方法予以调整,灵活设计。结合武术运动的基本特点,有效改进学生们的动作,增强自身的个人素养。而对教学评价以及考核工作,同样需要参与多元化的方式,对现有的教学资源充分利用,增加在场地以及设备方面的投入,为学生们提供多方面帮助。这样一来,教学工作的实际效果就会得到提高^[1]。

(二) 加强资源开发

武术有着多年的历史,其资源种类极为繁杂。因此,在开展体

育教学的时候,就需要做好研究工作,并做到持续深化,将各种不同类型的武术运动全部整合在一起,充分发挥其价值。

例如,男生普遍较为活泼,十分好动,有着较强的力量,因此就更为适合练习南拳、形意拳。而女生的力量较弱,性格腼腆,但却有着较强的柔韧性,因此更为适合练习太极拳。

(三) 打造优秀的教师团队

对体育教学来说,教师是课堂的重要引导者,对教学工作开展的有着非常大的影响。因此从某种角度来说,师资力量是推动教学工作开展的重要前提。为此,学校就需要打造一支优秀的师资队伍,不仅有着扎实的知识基础,而且具备优良的技术能力。

例如,学校可以定期对内部教师展开培训,让其了解武术运动的发展状况,更新自身的思想,增强技术水平。同时,学校还可以邀请一些行业的专家人员,在校内开办讲座,普及相关内容,在教学层面为教师们提供指导。此外,学校还可以尝试和外部机构合作,让一些专业化武术运动员在校内任职,为学生们授课。如此不但能使整个师资队伍的综合水平得到提高,而且还能使得教学工作变得更具规范性特点^[2]。

(四) 提升教学的趣味性

由于小学生年幼,还处在身体发展的阶段,思想也不够成熟,因此在教学的时候,最好能以一些较为简单的套路教学为主,并适当融入一些攻防技巧。通过安排学生们进行练习,让其逐步掌握对战技巧,在增强个人素养的同时,还能激发潜在的积极性。

例如,在进行授课的时候,教师就可以尝试将“快乐教学”融入进来,由于学生们的好奇心很强,如果教学内容一直都较为重复,很快学生们就会感到无聊,产生厌恶情绪。为此,教师就可以适当加入一些对抗性的内容,毕竟学生们的竞争心也很强,希望在各个方面战胜对方,从而能够起到兴趣激发的效果。如此不但能够起到身体锻炼效果,还能使其自我保护能力得到提高。

又如,在对“原地冲拳”进行练习的时候,教师还可以尝试对器材进行利用,让学生们对着手靶进行击打,发出自己全身的力气。基于器材的配合,学生们就能有效感受自身的实际力量。久而久之,自信心就会增加,从中获得了较强的满足感^[3]。

三、结束语

综上所述,对中华文化来说,本身可以看作是中华民族的精神命脉,可以让学生们坚定文化自信。在小学教育中将武术融入进来,不但能够增强学生们的身体素质,拥有强健的体魄,而且还能使其认识到武术文化的价值,有着优良的价值观念,进而为其发展带来了诸多益处。

参考文献:

[1]尹伊伊.小学武术进校园的价值与应用研究[J].语文课内外,2019,000(020):307.

[2]杨林雪.武术进中小校园的价值及实现情况研究[J].搏击·武术科学,2019,004(011):95-97,110.

[3]冒长军,吕春辉.试论可持续发展视角下武术进校园的育人价值[J].知识文库,2019,000(018):P.244-244.

作者简介:李梦萍,女,云南元江人,二级教师 出生于1989年12月,研究方向,体育教学与训练