

巧用现代信息技术 优化小学语文教学

巴桑吉

(西藏那曲市色尼区那曲镇完小 西藏那曲 85200)

摘要: 现代社会科学技术的飞速发展,为教学模式的改变带来了机会,小学课堂也逐渐将信息技术应用到教学中,教师不断创新教学方法和教学理念,充分利用信息技术调动学生参与课堂的积极性。教育改革反复强调教师要将培养学生的综合素质作为教学目标,运用现代信息技术进行课堂教学不仅可以让学生主动参与学习,还可以让学生在学习感受到快乐,让学生能够乐于学习、爱好学习,在提高教学效率的同时,提高学生的语文素养。

关键词: 信息技术;小学语文

1. 通过信息技术激发学生学习兴趣

小学阶段的学生注意力容易受到外界的干扰,具有分散性。教师如果仍然利用传统的教学方式,则无法激发学生学习语文课文的学习兴趣,因此语文教师必须改变传统的教学方式,充分利用学校和身边丰富的教学资源,例如教师可以利用多媒体为学生营造一个良好的、有活力的课堂环境,以此来调动学生学习的积极性,促使学生对教材的内容和文章进行主动探究和主动学习。

例如在学习“传统节日”这节课时,教师可以利用多媒体为学生播放有关于传统节日的视频和图片,中国传统节日数量非常多,书中内容从春节到重阳节,教师可以按照书中的顺序为学生播放有关的视频,播放完成了以后可以提问学生,除了课文中提到的,还知道哪些传统节日?学生在看完了视频以后,提高了参与课堂的积极性,激起了学习语文的兴趣,可以主动地参与到课堂中,许多学生心里也已经想出了很多中国的传统节日,因此,教师的提问可以进一步增强学生参与课堂的兴趣,能够为学生营造一个良好的、积极有活力的课堂氛围,学生通过观看教师播放的视频,通过回答教师提出的问题,充分展现了自己的主体地位,调动了参与课堂学习的积极性,对于中国传统节日的了解也逐渐增多,丰富了学生的认知,开阔了学生的眼界。

不仅如此,教师在课堂教学过程中,通过利用多媒体为学生播放相关的视频,还激发了学生学习语文的好奇心,在教学的过程中,让学生进一步了解我国的传统文化,能够增强学生的文化自信,学生是祖国的未来,在教学中培养学生的爱国之情,为我国未来的发展提供高质量人才。

2. 通过信息技术提高教学质量

语文教师不仅要帮助学生学习语文知识,也肩负着培养学生优秀品质和良好的价值观念的责任,因此教师必须要保证课堂教学的质量和有效性,让学生真正在学习中成长,在学习中学会生活知识,在学习中形成良好的人生观和价值观。

信息技术不仅可以激发学生的学习兴趣,还可以在教學过程中,为学生提供拓展性教学,因此教师要懂得利用身边的教学素材和资源,对学生进行拓展性教学,以此来保证教学质量的提高和课堂的有效性。

例如在学习六年级的课文“开国大典”时,信息技术的运用可以提高学生学习的积极性,教师可以利用信息技术,为学生播放开国大典的有关内容,让学生充分了解到开国大典的过程,感受开国大典的庄严和热烈。通过观看开国大典的场景,体会当时人们激动、自豪的心情。充分培养学生的民族自豪感和爱国之情。六年级的学生已经形成了基本的人生观和价值观,因此,在学习完本篇文章之后,教师还可以为学生播放有关于抗日战争和解放战争的部分影片,进一步了解中国人民为何激动、为何自豪,引导学生说出自己通过观看两个不同的影片,有何感受。学生深刻体会到了共产党的不易,共产党为人民服务的决心和信心,也体会到了祖国繁荣昌盛是多少辈人的努力,激发学生的爱国之情,激起学生为祖国的伟大复兴而努力学习的决心,对此教师必须要给予学生表扬和肯定。

综上所述,信息技术不仅能够赋予课堂教学活力,还通过知识的拓展,提高了学生的思想觉悟,拓宽了学生的学习内容,促使学生成为更优秀的人才。

3. 通过信息技术深入学习教材重难点

有人曾经说过,数学是学习其他学科的基础,但是语文是基础中的基础,这就说明语文对于学生的学习具有重要的意义,语文教材知识复杂,蕴含着丰富的文化和社会知识,因此小学阶段的学生在学习课文时,对于文章的重难点经常无法深入理解,而教师又往往采用讲授法,只通过教师反复的讲解来促使学生理解课文包含的丰富情感,学生就容易丧失对理解课文的兴趣。

但是如果依靠信息技术的教学手段,则可以很好地解决这一问题。例如在学习“总也倒不了的老屋”这节课时,教学的重难点则是让学生充分体会到老屋具有的良好品质,体会老屋的善良。但很多学生都无法有进入的体会,因此教师可以利用信息技术,将本篇文章制作成幻灯片的形式,为学生播放整个故事的内容,通过学生的切身体会,学生能够对老屋有更进入的了解,体会到老屋给予了小动物们什么样的帮助,进而思考老屋为什么没有倒下。学生可能会回答是为了给小猫提供一个安心休息睡觉的地方,或者是回答为了给老母鸡提供一个安心下单的地方等等,教师再进一步提出从这些事情看出老屋具有什么样的优秀品质,引导学生明白老屋的善良和乐于助人。

由此可见,教师在讲解教材中重难点内容时,运用信息技术的教学手段可以易于学生理解重难点,并且能够促进学生更深层次的理解,提高学生的学习能力和理解能力,学生也能够充分参与到课堂教学中,通过对老屋品质的探究,引导学生学习老屋的优秀品质,养成乐于助人的习惯,积极帮助和团结同学,营造和谐的班级教学环境,促使学生形成善良和乐于助人的优秀品质。

4. 结语

目前基于互联网+的背景,信息技术被逐渐运用到课堂教学中,小学语文对培养学生的人生观和价值观具有十分重要的作用和意义,小学语文蕴含着丰富的文化和社会知识,是学习其他学科的基础,学生只有在小学阶段认真学习好语文知识,接受良好的语文教学,才能在日后的生活和学习有良好的发展。因此教师要明白语文教育工作的意义,积极利用信息技术,转变落后、不合时宜的教学观念,让学生对于语文的知识乐学好学,提高学生的语言表达能力和写作能力,提高学生自主探究、自主学习的能力,为学生今后的发展奠定坚实的教学基础。

参考文献

- [1]刘伟. 运用现代信息技术 优化小学语文教学[J]. 学周刊, 2016, No.301(25):190-191.
- [2]王金凤. 巧用现代信息技术,构建小学语文高效课堂[J]. 2021(2015-10):195-195.
- [3]莫玲. 运用现代信息技术,优化小学语文教学[J]. 中外交流, 2019, 000(002):329.