

当代初中生社会责任感培养的困境与超越

向忠宏

(汾阳市峪道河镇峪道河初级中学 山西 032200)

摘要:在我国现代社会经济高速发展过程中,逐渐产生了各种社会经济矛盾,对人们思想认知造成了极大的冲击,对于初中生而言,不良思想会对其造成极大的冲击,教育人员需要对其进行深入分析,确保能够对学生责任感进行有效的培养,保证学生积极参与学习活动,进而保障学生具有更高的社会责任感,为现代教育的进一步发展创造良好的条件,提升学生整体素质,本文首先分析现代教育中对中学生进行社会责任感培养的必要性,然后综合探究具体教育策略,希望能够使学生具有更强的社会责任感。

关键词:初中生;社会责任感;困境分析;策略探索

引言:

初中阶段是学生自律精神养成和人格形成的重要时期,教师在具体实施教育工作,需要科学开展德育教育,确保能够有效提升学生文化素养,强化学生文化价值,确保学生能够严格遵循道德行为规范,进而实现学生使命感和责任感的有效提升,保障学生在未来能够更为高效地参与社会生活,为现代教育发展创造良好条件,确保能够对学生进行正确价值规范的科学树立,初中教师需要对其进行深入分析,确保能够合理优化课堂教学过程,提升学生整体素质。

一、教育困境分析

在我国现阶段,学生普遍面临着较大的升学压力,导致学校不断对学生治愈加强重视,而在一定程度内忽视了学生的德育教育。与此同时,现代网络媒体对中考状元和高分数的不断宣传,导致社会和家长对教师教学业绩和学生成绩产生了过高的期望,进而导致学生和学校出现一定的攀比心理,使教师教学工作和学校管理出现偏离,对学生考试成绩过于重视,而对学生德育问题缺乏重视。与此同时,现代通讯工具和网络媒体的便捷性与便利性,不仅为学生带来了一定的便利条件,同时,多元文化也对学生思想认识造成了极大的冲击,导致学校出现考试作弊,缺失诚信观念,金钱主义至上,虚荣心滋生,攀比成风等不良现象。同时,还存在部分学生在学习生活中说脏话,欺骗家长和教师,缺乏自我约束能力。除此之外,部分学生在生活学习中,为了使自己的消费需求得到更高满足,会选择偷抢或敲诈其他同学的钱物,进而造成校园欺凌事件,导致学校具有较大的管理难度。最后,部分学生的社会公德意识缺乏,没有正确认识到自己的社会角色,在处理社会责任和个人责任的关系方面出现错位。

二、培养学生社会责任感的具体策略探索

(一) 科学改进课堂教学

初中教师在实施教育工作时,培养社会责任感对学生未来发展具有很大的影响,教育人员需要合理优化学生学习实践。在对高中生进行社会责任感的培养时,课堂是其教育工作有序开展的重要基础,一般情况下,在初中学科中存在大量和社会责任意识密切相关的内容,能够有效启发初中学生,确保初中生能够积极承担社会责任。在现阶段实施初中课堂教学,教师需要引导学生对学科学习资料进行深入分析,对自身理论基础进行科学完善,确保能够对自身社会实践进行有效的指导,进而保障学生具有更高的社会责任感。例如,初中教师在实施文史类学科教学时,可以对社会进步规律,社会事件和英雄人物事迹等各项内容进行合理应用,确保学生能够学会正确的为人处世,进而保证学生能够积极践行担当,善良,关爱与诚信^[1]。而在引导学生学习自然科学类学科时,教师需要对自然规律,人生,科学等知识进行合理应用,运用科学家的科学精神和创新精神对学生进行有效的感染与熏陶,确保能够对学生勇于拼搏,奉献,创造品质进行科学培养。在课堂内外组织开展学习活动,教师还需要和其他同学主动建立合作小组,为学习和生活方面存在困难的学生主动提供帮助,确保能够对学生进行互助意识的有效培养,合理优化学生学习习惯,进而确保学生具有更高的社会责任感。

(二) 强化学校德育教育

在对中学生进行社会责任感的培养,学校需要科学开展各种文化教育活动,强化校园文明建设,教师需要对学生实施有效的爱国主义教育,合理优化学生社会价值观^[2]。在每周升旗仪式上,教师可以组织开展爱国主义教育,对学生进行爱国情怀的有效培养。与此同时,初中教师需要对学生日常行为加强教育管理,在强化养成教育

的过程中,高度重视意志品质教育,心理健康教育和纪律教育,对学生自我约束能力和良好意志品质的科学培养,强化教育引导,确定能够实现学生健康生活情趣的有效形成。初中教师在具体落实教育工作,还需要高度重视理想前途教育,看错成教育,励志教育和诚信教育,对学生进行正确三观的科学树立,确定能够实现学生社会责任感的有效增强。

(三) 开展社会实践活动

初中教师在实施教育工作时,需要高度明确社会实践对学生成长的重要价值,在我国现阶段,学生普遍是通过网络和书本了解社会环境和我国基本国情,实践探究机会相对缺乏。教师需要利用周末或假期等时间引导学生参与社会实践活动,使学生对自己具有更为客观的认知,明确自己和社会需求之间的差距,社会实践活动的有效开展能够使学生克服焦躁之气,确保学生可以利用积极心态应对挫折与困难^[3]。学校在具体落实教育工作时,科学开展社会实践活动,可以对校内校外进行有效连接,使学生能够更为高效的学习书本知识,进而保障课堂教学和学生日常生活之间具有更为密切的联系,对学生学习空间进行有效拓展,确保教育工作能够有效结合社会发展。在节假日,教师还可以引导学生到当地社区参加志愿服务。社会实践活动的有效开展,可以对学生协作能力和团队意识进行有效培养,教师通过科学开展社会实践活动,可以对学生服务社会意思和奉献精神进行有效培养,帮助学生正确树立人生追求和人生理想。

(四) 有效落实家校联合

在学生成长中,家庭对其具有很大的影响,父母的言行举止会对学生带来终生的影响,因此,家长在日常产生生活中,需要不断强化自身责任感,为学生树立良好的榜样。与此同时,还需要教导学生珍惜生命,学会感恩。同时,家长还需要和孩子共同完成家务劳动,引导学生主动整理房间,确保学生能够学会洗衣做饭,进而保障学生在劳动中体贴父母,强化学生感恩意识^[4]。与此同时,家长还需要不断强化自身精神素养和教育素养,积极承担教育责任。在学生成长中,父母需要与身作则,为学生创造一个温暖和谐的家庭环境,利用个人行为 and 日常劳动进行良好榜样的科学树立,合理优化学生人际关系。同时,父母还需要对个人情绪进行有效控制,确保能够和学生进行有效的交流互动,尊重学生隐私。

三、结束语

初中教师通过科学改进课堂教学,强化学生德育教育,开展社会实践活动,有效落实家校联合,可以对学生进行社会责任感的培养,确定学生在日常生活中能够积极履行自身社会职责,进而强化学生的使命感和社会责任感,对学生的进一步发展创造良好条件,确保学生能够有效抵御现代,网络环境和社会环境,对自身思想造成的冲击,从而实现学生正确观念的科学树立,进而保障能够有效推进现代教育发展,实现学生整体素质的全面提升,使其高度满足现代社会发展对人才建设提出的更高需求。

参考文献:

- [1]孙淑晶. 青少年社会责任感学校教育培养的现状研究[J]. 科技经济导刊, 2019(36):P.1.
- [2]黄其芬. 例谈综合实践活动中学生社会责任感的培养[J]. 贵州教育, 2018, 000(015): P.34-35.
- [3]马娟. 浅议中学生社会责任感的培养策略[C]// 决策论坛——如何制定科学决策学术研讨会论文集(下). 2015.
- [4]李菲. 价值多元背景下中学生社会责任感教育实验设计[J]. 当代教师教育, 2012, 000(004): P.39-43.