

加强初中生社会责任感培养的几点思考

冯利香

(汾阳市峪道河镇峪道河初级中学校 山西 032200)

摘要:初中阶段是学生成长的重要时期,教师在实施教育工作时,需要强化学生社会责任感,确保学生能够积极履行社会责任,进而实现学生正确三观的科学树立,确保学生在社会实践活动中能够发挥更大的价值,推进现代社会发展。本文综合探究初中教师对学生社会责任感科学培养的具体策略。

关键词:初中生;社会责任感;价值分析;培养策略

引言:

初中教师在实施教育工作时,对学生社会责任感的有效培养具有重要的意义,会在很大程度上影响学生的社会性发展,教师需要对其进行深入分析,确保学生具有更高的社会责任感,进而保障学生能够充分履行自身社会职责,对学生健康成长进行有效的保障,确保能够实现和谐社会的合理构建,使学生未来发展可以高度适应现代市场经济需求,进而保障学生在现代社会发展中能够科学应对各种挑战,提升学生整体素质。

一、培养学生责任感的重要价值

首先,可以对学生健康成长进行有效保障。初中教师在实施教育工作时,社会责任感的科学培养,可以引导学生正确树立价值观和人生观,确保学生可以正确认识社会责任,利用积极心态应对社会生活和学习中出现的各种问题,同时,还可以使学生充分了解自我定位,帮助学生养成良好品质。其次,可以科学构建和谐社会,在现代社会发展过程中,和谐社会是其非常重要的一个主题,而在具体建设和谐社会时,人民群众的社会责任感对其具有很大的影响。社会责任感可以为和谐社会构建提供更大的精神动力,对社会公平正义进行有效保障,在初中学生发展中,社会责任感的科学建立可以使学生主动参与社会活动,为和谐社会发展创造良好条件。

二、培养学生社会责任感的具体策略

(一)优化校园文化氛围

在实施教育工作时,文化是其非常重要的一项资源,是学生形成价值观念的重要基础,初中教师在实施教育工作时,校园文化可以为学生精神提供充分的养料,所以教师需要对学生进行健康身心的科学培养,对多种文化载体进行合理应用。教师在具体实施教育工作时,首先需要合理优化文化顶层设计,为了确保能够更为高效的建设校园文化,学校需要合理优化教学目标,明确在校园文化活动中社会责任感的关键价值。其次,教师还需要合理优化德育设计,科学改进教育活动,强化学生责任意识。例如,教师需要从社会心理、思想、行为等方面讲解德育思想,同时结合社会活动。通过合理丰富教育活动,能够充分凸显培养社会责任感的重要价值。随后,教师在实施教育工作时,还需要有效结合生活教育,从情感、意识、精神等层面对学生进行科学引导。教师在具体建设班级文化时,需要引导学生进行自我管理和自我创新,确保能够对学生道德行为进行合理优化。最后,教师还需要科学设计语言文化活动,教师可以引导学生设计一些标准,通过升旗仪式和广播活动,从行为和精神层面凸显文化建设活动,使学生对培养社会责任感的重要性具有更为充分的认知。

(二)强化基础文化教学

学校是提升学生认知的重要场所,可以使学生获取丰富的知识,教师在具体落实教育教学活动时,需要合理渗透社会责任,对学生自我定位不准,责任感不强,社会认知缺乏等各种问题进行科学引导与及时纠正,合理优化校园文化建设,确保学生具有更高的融入感。首先需要进行教育资源的有效拓展,对现代社会中存在的行为差异,典型现象和社会问题进行合理应用,引导学生辩证讨论,同时,还需要对资源,环境,人口等现实问题进行合理应用,对各种现实问题进行深入剖析,使学生对社会责任具有更为深刻的感悟^[1]。其次,教师还需要合理优化教育模式,引导学生进行深入探究,在以往实施教学活动中,教师普遍选取灌输式教学,没有引导学生进行独立思考,使其内容传递效果无法得到有效保障,所以教师在进行教育工作时,需要引导学生独立思考,并通过开展主题班会、志愿者活动、倡议书等多种方式,引导学生积极参与社会公益活动。例如,教师可以组织学生去当地的养老院,为老人们表演文艺作品,为其提供自己力所能及的服务,该种活动的有效开展,可以使学生充分了解助人的乐趣,进而确保能够有效增强学生责任意识。

(三)改进班队集体建设

初中教师在建设班集体时,需要进行集体奋斗目标的科学确定,确保能够充分反映国家和党对新时代青年提出的要求和期望。建立民主、互助、友爱、团结、平等的人际关系,引导班级学生科学组建有机整体,并对其组织机构进行科学完善,明确相关部门的管理职责,确保学生对自身责任具有更为充分的认知,进而保证学生能够积极履行自身职责。同时,还需要进行健康集体舆论的科学树立,确保能够实现集体教育力量的有效增强,确保集体舆论可以对学生带来正面的影响,使学生与集体具有更为密切的联系,从而实现学生集体观念的有效增强,对学生进行集体责任感的科学培养。与此同时,还需要引导学生共同监督和维护学校环境,确保学生能够辅助教师科学开展教育活动,引导全体学生共同参与。通过人人参与管理,自己管理自己的方式,对学生进行责任感的科学培养。班集体和每个学生之间都具有密切的关系,因此,教师需要科学设置监督岗,引导学生轮流担任监督员,对学生的日常工作和学习进行有效的管理,这种管理方式的合理应用,可以实现学生责任意识的进一步增强。

(四)强化教师表率作用

教师在实施教育工作时,需要强化自身社会责任感,进行良好榜样的科学树立,确保在日常教学中可以实现以身作则。教师在具体进行教育工作时,首先,需要给予学生充分的关爱,公平对待所有学生,学校需要定期组织教师评比,评选出学校最有爱心的一位教师,确保能够实现教师荣誉感和责任心的有效增强。与此同时,教师还需要进行写作大赛的科学开展,引导学生写作自己与教师经历的温暖瞬间,因为学生对教师的关爱与温暖具有更为深刻的感受,进而实现师生情感的有效增长,随后,学校还需要对学生作文进行汇编,确保能够实现良好校园的合理营造^[2]。其次,学校需要引进专家学者和优秀教育人员进行演讲活动,确保能够对教师工作激情进行有效激发,进而保障能够对教师工作思路进行有效启发,进而确保能够对学生社会责任感的有效培养。与此同时,还需要引导专家学者参观教师课堂教学,并对教师提出整改意见,确保能够对教师教学方法进行合理优化。最后,学校还需要以社会责任感为主题开展写作比赛和演讲比赛,使教师对社会责任感的培养具有更为充分的认知,确保能够使教师教育情怀得到充分彰显,对教师工作热情进行有效激发。除此之外,教师还需要对其教学案例进行严格记录,结合学生具体情况选择教学方式,这么能够对学生社会责任感进行更为有效的培养,保障学生全面发展。

三、结束语

初中教师在实施教育工作时,通过优化校园文化氛围,强化基础文化教育,改进班集体建设,强化教师表率作用,可以对学生社会责任感进行科学培养,确保学生能够积极参与各项社会活动,使其充分履行个人社会职责,进而提升学生整体素质,确保能够有效推进现代教育发展。

参考文献:

- [1]陈超洪. 关于初中生社会责任感培养的探索与思考[J]. 2021(2019-8):P.134-134.
- [2]郑达珍. 如何培养初中生的社会责任感[J]. 中学课程辅导(教学研究), 2019, 013(008): P.87-88.
- [3]陈金莲. 新时代背景下应高度重视中学生社会责任感的培养[J]. 文渊:小学版, 2019, 000(011): P.442-443.
- [4]白晶. 从品德的心理构成例谈初中生社会责任的养成策略[J]. 生物学教学, 2018, 43(006): P.29-30.
- [5]王应战. 中学生社会责任感教育存在的问题及对策研究[J]. 学周刊, 2019(20): P.37-37.