

农村初中特色校园文化建设初探

余 丽

(汾阳市峪道河镇峪道河初级中学 山西 032200)

摘要: 对于师生发展而言,良好校园文化的合理建设具有重要的意义,初中教师和教职人员需要对其进行深入分析,确保能够科学建设特色校园文化,因此,农村初中教师在具体落实教育工作时,需要合理优化教室环境,科学建设特色校园文化。本文综合探究农村初中建设特色校园文化的策略

关键词: 农村;初中;特色校园文化;建设

引言:

农村初中学校在实施教育工作时,科学建设特色校园文化具有重要的意义,可以对学生身心健康发展进行有效的保障,进而确保教师能够更为高效地实施教育工作,保障学生在学习中可以得到更大的发展,为现代素质教育发展的全面推广创造良好条件,教育人员需要对其进行深入分析,合理优化校园文化建设,确保能够充分体现校园特色,使教育活动高度满足学生学习需求。

一、优化校园规划

学校需要确保其环境布置教学设施,建筑装置和校园布局能够充分体现人文特色,确保能够使学生产生强烈的情感共鸣,对学生进行有效的熏陶与感染。首先,净化能够充分体现学校精神面貌,在保证校园净化时,需要做到卫生无死角,门窗无积尘,桌椅无刻印,墙面无污渍,地面无杂物,对学生进行主人翁精神的科学培养,进而保证能够实现学生净化校园意识的科学树立。其次,学校需要针对校园建设规划进行绿化布局的科学设计,例如,可以种植能够体现当地特色的植物,进行各种绿化的合理设计,实现花园式学校的科学构建,确保校容校貌能够体现出更为强烈的美感,使师生审美、活动、生活、教学等方面的需求得到高度满足。与此同时,美好环境的合理创设,可以对学生进行良好性情的科学培养,学校只有针对学生审美需求美化自然环境,才能实现美化效果。同时,还需要硬化学校地面,确保校园可以随时保持干净,从根本上改善校园环境。最后,学校需要在醒目的位置设置校训,校风,学风,教风。在校园中合适的位置悬挂励志警句,标志性建筑,名人雕塑和名人画像,引导学生学习大师的思维方法。总之,学校需要建设一个有序、整洁、文明、优美的环境,进行良好文化氛围的合理营造,确保自然环境和人文环境可以实现有机统一。

二、弘扬传统文化

首先,需要对学校文化传统进行有效的传承,利用毕业典礼,开学典礼等重大集会开展主题教育。同时,还需要对国旗下讲话进行合理应用。在每次开展集会时,需要设定一个主题,针对一个方面实施教育工作,保障学生全面发展。其次,需要进行良好教师环境的合理创设^[1]。最后,还需要进行小制作活动的科学开展,确保能够对学生创造力和实践能力进行有效的培养。学校定期组织开展手工制作活动,同时,还需要科学评比活动结果,对活动中取得优异的学生进行有效的奖励,同时,学校还需要设置一个展览室,对学生优秀作品进行收藏和展览,确保能够对学生动手能力进行有效的培养,从而实现学生认识的有效提升。

三、强化教风建设

首先,需要科学改进教师职业形象,确保教师能够充分履行自身职业职责,对其进行有效的法治教育和道德教育,强化教师奉献意识,确保能够实现良好校风的有效形成。其次,需要对教师理想教育加强重视,教师是建设校园文化环境的重要主体,所以,教师在开展日常教育时,需要强化自身教育理想,对教育事业具有极大的热情,确保能够做到关怀每个学生,只有确保教师对教育事业具有更大的热情,才能使其主动研究教材内容对学生进行更为有效的教育,只有确保教师具有更大的爱心,才能使其在教学中具有更大的包容心,对学生个体差异和个性发展高度尊重^[2]。

四、加强学风建设

在学生成长过程中,良好学风可以使其学习态度具有较高的积极性,而学校在具体进行学风建设时,必须及时发现和科学改进现有教学问题。一般情况下,在农村地区,学生的基础相对薄弱,学习能力存在很大的不同,家长教育观念相对落后,不能为学生课后学习提供充分的支持和帮助,所以教师需要对课堂进行更为深入的研究,对现代教学活动中存在的问题进行科学改进,结合学生实际

情况构建高效课堂,确保能够对其传统课堂教学进行科学改革^[3]。例如,学校在具体实施教育工作需要合理更新教学模式,首先,需要引导学生进行自学,在具体实施课堂教学之前,向学生发放预习学案,要求学生自主完成预习方案,确保学生对本节课内容具有初步的了解,进而保障学生在课堂讨论交流中有话可说。其次,教师还需要引导学生进行有效的对话交流,确保能够使其在学习过程中出现的困惑得到有效解决,与此同时,还需要强化师生对话,对学生进行有效的点拨。最后,教师还需要对本课内容进行科学检测,确保能够充分了解学生对课堂内容的掌握情况。总之教师在具体实施教育工作时,需要对自己的角色进行科学转化,合理优化师生关系,使学生主体地位得到有效的突出,扮演合作者,辅助者和支持者角色,保障学生能够主动参与学习。

五、改进管理建设

在农村地区开展教育工作,如果想要使其学校发展实现更高的可持续性,首先需要对其各项管理制度进行科学完善,从服务,教学,教育等方面提升学校的业务水平,确保教职工能够更为高效的完成自身工作。学校在具体落实校园管理需要,科学制定学期计划和三年规划,从学校管理举措,办学目标,办学宗旨,办学方向等方面提出明确的要求,确保能够科学完善管理制度,明确相关人员具体职责,学校在设定工作方案之后,需要深入一线,对教师教学工作进行有效的巡查,确保能够及时了解学生学习情况和教师教学情况,为各项决策提供充分的信息依据^[4]。进行各种竞争机制的科学构建,并对青年骨干教师进行有效的激励,确保能够实现课堂教学质量的有效提升,强化常规检查,科学实施每月普查,每周抽查,课间巡查等管理制度,对学校教学秩序进行合理规范。与此同时,还需要对领导班子的职能进行合理细化,确保教职工在日常工作中能够做到各司其职,进而保证教师队伍具有更高的业务水平,强化管理文化建设。

六、重视德育教育

在现代教育发展过程中,德育教育是其非常重要的一个趋势,农村初中在具体进行校园建设时,需要有效结合历史发展和时代发展,在校园文化建设中,合理融入德育教育^[5]。例如,可以针对新兴文化和传统文化开展相关活动,确保学生在与时俱进的过程中能够充分感悟传统文化,对校园环境进行合理优化,确保能够为学生健康成长进行有效的保障。学校在具体建设校园文化时,还需要和当地文化特色有效结合,针对当地特色开展特色活动,确保校园文化活动能够充分体现当地特色。

七、结束语

农村初中教师通过优化校园规划,弘扬传统文化,强化教风建设,加强学风建设,改进管理建设,重视德育教育,能够确保科学建设特色校园文化,进而确保能够使校园特色文化得到充分的体现,对学生进行有效的教育和熏陶,确保能够有效推进现代素质教育发展,保障学生全面发展,从而实现学生整体素质的全面提升。

参考文献:

- [1]杨海滨.农村学校特色校园文化建设的探索与实践[J].2021(2015-12):P.34-34.
- [2]魏刚刚.农村中学校园文化建设中德育渗透的策略[J].2021(2014-7):P.18-18.
- [3]唐彪.农村中小学校文化建设的思考与探索[J].儿童大世界(下半月),2019,000(011):P.24.
- [4]邹祖华.关于新时代下的农村特色校园文化建设的探究[J].文渊(小学版),2019,000(002):P.275.
- [5]卢观音."小规模"学校特色校园文化建设的探索与实践[J].新一代:理论版,2020,000(008):P.254-254.