

浅议初中班主任德育教育与心理沟通的重要性

向忠宏

(汾阳市峪道河镇峪道河初级中学校 山西 032200)

摘要: 现今社会的发展速度越来越快,对于教育的要求也越来越高。现今国家教育部门为全面提升初中的学生素质,要求完善初中教育教学模式。因此,要求将新时代习近平主席提出的“立德树人”概念要渗透到初中教育中。通过初中班主任管理工作的有效实施,有利于班级管理的展开,促进学生的身心健康发展。

关键词: 初中; 心理健康; 德育教育

引言

现今时代的发展速度越来越快。初中阶段对于学生的学生阶段发展是一个黄金发展阶段,因此班主任管理工作是非常重要的。通过初中班主任的管理工作来有效的激励学生学习,所以说;作为一名合格的初中班主任需要有效地贯彻“立德树人”来展开管理工作。初中的管理教育是需要家长,教师普遍进行一个重视的管理工作,作为初中班主任,更应该加强管理工作,班主任需要需要将当中所蕴含的管理知识以及团结民族爱国主义精神,潜移默化的向学生进行道德培养,来培养学生良好的道德观以及世界观。因此要寓教于乐,将管理与课堂相结合,培养学生正确的管理观,是时代的要求,也是教育的要求。

一、初中班主任管理与心理健康的重要性

通过对多个初中的管理情况以及道德教育课程以及心理健康课程的观察可以发现,班主任以及任课老师对于学生思想教育的重视度不高。因为在现今的教学模式上,仍保留有固有化的教学模式。也就是说初中班主任以及中学班主任,对于学生的教学理念中并没有进行“立德树人”以及“心理健康”教学理念的渗透,“立德树人”与“心理健康”这个概念并没有完全的进入学生的学习课堂的教学模式当中。

首先,初中班主任工作的展开实施,以激励策略帮助学生提高学生的学习成绩。班主任管理工作能够帮助学生有效地进行解决学生产生的心理问题或学习问题,能够根据不同的学生状态来进行班主任管理工作。

其次,开展班主任管理工作,可以让学习校内全面加强管理工作教育,同时引领学生进行相关的班级活动,引领学生有次序地参与班级活动,让学生能够很好的参与到游戏实践中,有效的帮助德育教育的开展。

最后,通过班主任管理,能够让班主任严格的把控学生的心理状态。同时,能够运用管理工作的展开来提高学生学习积极性,以及关注学生的身心发展健康,能够有效地促进学生身心健康的发展。同时采用奖励机制,能够激发学生参与学习的激情和热情。

二、学生班主任管理工作开展策略

(一) 通过德育理念的传授开展管理工作

在初中教育当中,通过转变教学理念的方法来促进“立德树人”的道德知识的传播。因为在阶段,学生属于形成健全人格以及个性行为的关键时期,也就是黄金时期。在这个阶段当中,教师作为关键的角色,教师需要发挥其引导以及引领作用,要跟进时代的步伐,紧跟习近平主席的讲话,要转变传统观念的教学理念,要更好地渗透“立德树人”教学理念在教育教学中。

其次,在课堂教学中传播德育以及心理健康教育理念。班主任管理工作需要给予学生一定的尊重和平等的态度来促进管理工作展开。让班主任成为管理工作一个引导者和倾听者,学生则成为管理工作的主体,班主任需要有效地引导学生进行自己的思想感情的抒发。同时,帮助学生将他独立情绪以及一些危险的行为给予一定的消耗,让他们转移情绪,转移烦躁和危险的内心情绪,有利于帮助学生身心健康,同时有利于管理教育的一个展开。

最后,班主任担任的工作是进行德育教育的重要内容。因为初

中班主任对学生进行管理教育是班主任工作的关键任务,实行德育教育从而帮助学生积极健康的成长,同时不断的给学生树立正确的人生观,价值观,激发学生学习的主动性积极性,是班主任工作的重要任务。

(二) 教学评价促进管理工作的开展、培养正确的德育理念

通过班主任的评价来促进学生的管理工作展开。管理工作的评价,有助于班主任的一个管理工作展开。比如说;在进行学生的道德行为的产生的一个正面形象进行有效评价。在学校当中出现了拾金不昧的行为,要进行对于学生的道德行为进行鼓励,同时还需要给与一定的肯定。通过积极评价学生行为来给学生树立一个正面形象,给予拾金不昧的学生在全校通报的奖励,同时给予一定的加分,给予所在班级或个人加分,同时给予一定的物质奖励。让学生们认为拾金不昧的这种行为是正面形象。

除此之外,还可以针对帮助老人和进行环境保护的行为进行一定的奖励性评价。通过树立正当的形象来进行学生评价性原则,有利于帮助学生数了解正面的一个形象的塑造。同时也有利于学生的认识的发展,让学生积极主动的参与公益性活动。能够认识到什么是正确的道德行为,什么行为能够获得他人以及学校和教师,同学们的认可。通过这种评价教学方式,能够有效地开展管理工作,帮助管理工作的有效开展,提高学生管理行为。

通过班主任管理工作的展开能够帮助学生更好地成长成才。同时,让学生学习的无私奉献和乐于助人的精神,帮助学生的道德意识和道德品质的培养,培养学生更好的道德品质和道德行为。

(三) 小组分工协作进行班级管理

在班主任工作中可以发现,每个学生都有自己的个性。因此,班主任不能一概而论的进行德育工作,需要班主任针对每个学生的特点来进行班主任工作,因材施教。因为,学生的年龄较小,因此学生的情绪容易多变,再加上班集体的基数大,容易造成学生之间的矛盾,需要班主任工作的细心帮助学生之间的友好相处。班主任可以通过任免小组长的形式帮助管理工作更好的展开。

通过班主任在班级中通过民主选举的方式,选举大家都认同的小组长,能够更好的开展班主任工作。同时,小组长的任命能够让班级管理变得更加细致,因为每一名小组长进行管理四到五名学生。通过小组长的汇报,那能够让班主任能够更加精准的了解学生状态的变化,进行精细化的班级管理工作。

结语

在新时代初中教育当中,进行渗透德育、心理健康的教学理念,通过班主任管理和实践活动展开。促进德育理念的传播,有利于学生形成正确的思想道德观念,有利于学生的成长成才,健全学生的学生人格,有利于学生心理健康的培养,有利于培养社会所需的人才。对于学生乃至学校乃至家长,社会国家都是一件好事。

参考文献:

- [1] 韩彪. 初中班主任工作开展精准化研究[J]. 孩子天地, 2020, 000(008):P.118-118,121.
- [2] 邵小丽. 新时期初中班主任工作的创新管理思路研究[C]// 2020年教育信息化与教育技术创新学术论坛(重庆会场)论文集. 2020.