

初中生公益心发展现状及培养建议

任成龙

(汾阳市英雄街初级中学 山西 032200)

摘要:近年来公益教育越来越重视初中生的公益心,对初中生思想品德的塑造也越来越重视。初中生是推动未来社会发展的重要力量之一,这个时期的青少年处于道德完善的最佳时期,也正是塑造个性、发展创新力的好年纪。因此,鼓励初中生参与公益事业,培养思想道德品质,对青少年未来发展具有重要的意义。

关键词:初中生;公益心;发展现状;培养建议

引言:

我国各种公益工程也相继涌现,成为社会各界关注且参与的对象。然而也正因为公益工程过多,公众的公益心理反而逐渐滞后,各种公益文化缺失问题也逐渐凸显。初中生作为未来参与社会形势的群体之一,不管是参与公益活动,还是承担公益责任都是十分必要的。

一、初中生公益行为的基本概述

近年来,许多学科都基本从不同的角度展开对公益行为的相对研究,还取得了十分不错的成果。尤其在公益相关领域,这些研究同样也为其注入了新鲜的血液,让公益教育得到了良好的补充。公益行为不管国内外都有基本的研究成果,因此对于各种公益行为也有一个基本的认知概念。只是人们是否能有效辨别现实中的公益行为,并理解公益本质的特点,从而融合更多广阔的领域和视角,才能在拓展公益领域,更好的服务公益事业。不过在此基础上,初中生这个特殊群体不管是生理还是心理可塑性都较强,道德体系更是没有得到真正的完善。因此,初中生的公益行为不仅符合当今社会的潮流,更符合约定俗成的公众良俗。一些公益行为的实际情况更是对初中生的公益行为提供有效的理论基础,为后面的公益行为打下坚实的基础。

二、初中生公益心发展现状

我国公益事业无处不在的发展现状,让我国初中生的公益心同样也在发展当中。我国初中公益心主要的表现特点是参与平时生活的慈善特点、人际交往活动、环境保护以及科学创新等。根据以上特点,主要表现为以下几个方面:

(一)大多数初中生热心慈善活动、同情心

慈善是出于博爱和仁义的一种公众表现方式,更是我国公众公益和同情心的释放方式。在我国大多数慈善活动的体验与认知中,不仅要投身慈善活动,还要懂得履行社会责任。城市的初中生虽然对公益的认知依旧很浅薄,但对公益活动的参与却相对比较积极。城市很多初中生不仅会乐于参与公益活动,还会懂得帮助素不相识的人。很多初中生甚至在道德熏陶下,将公益行为其当成是一种自然而然的社会责任。不过公众的同情心虽然也处于情感与道德水平,但偶尔也会出现道德缺失情况。而这种同情心和道德的缺失感会形成不良的社会风气,最终致使更多初中生出现更多的矛盾。

(二)大多数初中生在助人为乐后,集体助人行为会有所提升在人际交往活动中,公益心所体现的行为更多的其实是一件“利他”关系。初中生从公德角度出发,在考察这帮人际交往活动行为期间,自然可以遵守关于文明礼貌、助人为乐、爱护公物、遵纪守法等基本公民准则。城市初中生群体基本可以做到服务他人。不过在这个问题上,初中生还需适应人际关系,融入社会生活,才能与整个社会形成良好的合作关系。不过即便如此,依旧有一些初中生的公益心存在不足之处,在涉及利益的基础上无法与整体同步。在助人为乐的问题上,初中生自然不会缺乏热情。只是在涉及利益基础上,才无法更好的融入集体当中。无法将自身利益有机融合在一起,自然对集体利益不会太多关心。且社会上难免会有一些社会负面因素的影响,这样反而让一些初中生对陌生人的求助难免有疑虑。还有一些初中生面对自己不喜欢的同学,大多数人不会伸出援手。这些初中生在对待一些情感问题时,难免会有一些助人为乐的矛盾和纠结。当然,也有一些压根不会管自己不喜欢人的事情。

(三)大多数初中生热心环保,参与环保行为

环境是当今社会普遍关注的问题。只不过对待某些问题时,初中生的环境意识、环保态度、践行能力等依旧需要进一步的探讨。尤其对大多数城市初中生来讲,在看见许多公共卫生、环境保护等在遭遇了环境公共卫生事件后,依旧可以旗帜鲜明的表明自己的立场。可见在这样的环境下,有这样的环境保护意识已经十分的难得可贵。相比之下,很多人在具有环保意识基础上,对待一些行为依

旧会脱节。由于大多数人面对环保意识时,多数人表现的十分脱节,但少数人则会因为不愿意参与这样的组织而出现涉嫌活动,在宣传活动时表现出来的无能便是最好的证明。

(四)大多数初中生具有科学认知,身体力都会有所提升

科学公益心主要体现在节能减排上,除此之外也体现在合理消费、保护环境等这些主题上。对于这些社会活动层面的热心来讲,初中生对社会、自然、自我之间的联系同样也作用于公益精神的体现上。只是在进行一定的考核后,绝大多数初中生反而更习惯用自己的智慧去看待周围人。很多初中生在思量这类问题基础上,不仅表现在实际行动中,更让无数初中生付诸于科学行动当中。只是事到如今,很多初中生对科学的公益认知依旧难以避免的会产生一些误差。在整个大环境下,不管是教师、书本、影视等几乎都从不参与该科学类活动。一些初中生在参加科学公益活动时,对科技活动缺乏热情。长此以往,自然不利于科学公益心的发展。

三、初中生公益心的培养建议

(一)从家庭方面增加公益心,示范最重要

许多初中生的公益行为不够其实也是受到父母示范行为的影响。父母很少有类似行为,初中生自然也无法想到这点上。因此,公益活动不仅是一种学校或者社会的教育问题,更是一种家庭的教育问题。因此,公益问题不仅需要从家庭做起,更要从小做起。对于未成年人来讲,家长的示范作用很容易对未成年人产生潜意识的影响。良好的家庭氛围、优良的父母修养都会影响到初中生的公益心,自然也就会有好的公益行为。对于未成年来说,父母的示范作用更多的是一种从小到大的家庭方式。而这种家庭方式十分有利于初中生公益心的养成。

(二)从学校层面培育公益心,策划最重要

学校是初中生从小到大待得最多的地方,自然会成为培育初中生公益心的重要场合。正因为如此,学校也具有培育初中生公益心的重要职责。学校可以适当举办一些具有策划意义的教育活动,让初中生都能够参与到活动中来。初中生在活动中,可以浸透更多的道德观点,培育出应有的公益心,从而产生自发性的公益行为。因此,从学校层面的角度出发,培育学生公益心的方式最好是可以策划一场公益活动。

(三)社会层面培育公益心,参与最重要

公益活动是一场全方位的社会活动。根据相关调查显示,初中生公益活动、公益精神既能参与到社会活动中,也能够逐步适应社会生活。因此,作为现代社会必不可少的素养,初中生公益心的培育不仅可以参与到社会活动中,更可以体验风险、友爱、互助等基本精神。社会公益教育形式不仅有着多样性,也成为初中生施展公益心的有效途径。

结束语

为了更好的揭示我国青少年发展规律,首先需发现初中生在做公益过程中的发展问题并予以解决。这样的方式既可以了解这些初中生相关的指标关系,更可以反映当前初中生公益行为的现状。通过分析这些可知,初中生公益行为不仅可以表现出显著差异,还会表现出不同水平,可见培养初中生公益心还需有一定的优良培养策略。

参考文献:

- [1]张卫萍."志愿者,我最行"——初中生参加社会公益活动的研究报告[J].才智,2018(16):185-186.
- [2]程媛媛,何宁.公益行为对青少年实现论幸福感的影晌:基本心理需要与个人成长主动性的多重中介作用[C]//第二十二届全国心理学学术会议摘要集,2019.
- [3]沈贵鹏,袁盼盼,刘蓉.初中生公益心发展现状及培养建议[J].教学与管理,2016(12):73-75.
- [4]邓捷.初中生公共意识的现实状况及培养策略研究[D].辽宁师范大学,2016.