

农村初中校园文化建设实践与探究

王晓丽

(汾阳市峪道河镇峪道河初级中学 032200)

摘要:对于农村初中来说,其校园文化建设比较特殊,一方面由于天然条件限制,其教育资源、教育环境等相对较弱一些,再加之思想理念等相较城市初中学校也有一定差距。因此,在农村初中校园文化建设过程中,需要具体情况具体规划。基于此,本文就结合农村初中学校的一些特征,来展开校园文化建设的现状和策略分析。

关键词:农村学校;校园文化建设;现状分析;校园环境;文化活动;建设研究

引言:

对于校园文化建设来说,校园是学生的生活、学习的摇篮,是学生的身心健康成长的重要环境影响因素,校园文化作为学校在不断传承中、建设中所构建起来的一种精神气质,对于生活在其间的学生的影响是非常大而且深入的。倘若一个学校的校园文化十分良好,那么,其师生也会在其沁润中拥有较好的文化特质,拥有与校园文化相符的精神风貌。

一、农村校园文化建设的现状

(一)只抓应试教育而忽略了校园文化

在教育教学中,很多学校为了升学率,过多的关注应试教育,而忽视了文化建设,将校园文化建设简单的定义为升旗仪式、歌咏比赛等形式,缺乏精神传承,人情关怀培养仍需改进。

(二)只注重物质的表象化的建设

校园文化建设并不是虚无的,小到教学用具的选择、校园标语张贴,大到教学建筑楼的命名、校园雕塑建造、校园整体规划建设……除此之外,还有如师生精神面貌、教育理念、校风校规、校花校树、校园活动……无一不反映着学校的教育前景和未来,是校园文化的具体体现。但是很多学校的文化建设只注重物质表面的形式建设,流于形式,并未实现文化渗透作用。

二、搞好农村学校校园文化建设的策略

(一)营造优美的校园环境

校园文化建设的最直接的就是校园环境的建设优化,环境作为文化的具体载体,是校园文化建设的承载,也是承载各种精神风气、品质道德建设教育的重要因素。好的校园环境,能够给学生提供一个好的发展条件,以良好的育人条件提高人才培养质量,为人才教育提供各种有利的心理、生理发展条件,辅助教育教学的发展。

校园环境建设包含面比较广泛,如学校的自然环境建设、教学条件环境、德育环境、文化氛围环境、校园周边环境……很多学校都选择在校园环境上下功夫,在提高校园空间环境的文化品位上大做文章,不管是美化校园环境、教学楼命名、树立具有纪念性意义的雕塑等,都是构建校园环境的重要体现,而这些,也成为校园文化建设的点睛之笔。对学生来说,良好的校园环境,充满文学气息、文化气息的环境细节,能够带给学生无穷的感染力,熏陶学生的心灵,陶冶学生的情操,塑造学生的灵魂,为学生创造良好的物质文化条件。

除此之外,校园文化环境的建设还包括精神环境的建设,好的学校环境,对于学生的一生都会产生影响。对此,学校要积极的在校园精神环境方面下功夫,为学生营造一个环境整洁、氛围温馨、教育氛围浓厚的育人环境,切实的发挥校园文化环境的影响力,实现环境育人的目的。学校的一草一木、教师的一言一行、一幅幅标语、一面宣传栏、一个教学楼名字,都是一道亮丽的风景线,都是陶冶学生的情操、实现德育渗透教育的重要载体。

(二)开展多种多样的文化活动

对于学校来说,在校园文化建设方面有一个非常常用的手段,就是借助各种节日、主题日期等来开展各种各样的文化活动,如利用传统节日、重大历史事件等一些时间节点来开展丰富多彩的校园文化活动,通过征文、比赛、演讲、歌咏、朗读、表演、研学、国旗下讲话等形式,展开红色文化、德育文化、精神文化、传统文化等的传承教育,提高学生的文化素养。如学校在5月,会组织“红五月”歌咏比赛,选择一些红色歌曲来进行集体歌唱比赛,规模宏大,影响力非常广泛,是学校的一个重要活动,像在红五月歌咏比赛中比较流行的一些歌唱祖国、缅怀先烈的歌曲如《十送红军》、《东方红》、《保卫黄河》、《我的未来不是梦》、《歌唱祖国》、《我和我的祖国》、《红旗飘飘》、《走向复兴》……这些都是非常具有教育意义的歌曲,其在校园文化建设过程中发挥着不可磨灭的作用。

还有如学校会根据校园教育特色,组织每学期、或者每个年级举办一些艺术活动,如书法、绘画、科技、演讲、朗读、音乐、手抄报、摄影、舞蹈、体育手工、作文、书信等的比赛活动,或者利用学科教育体系,引领学生根据自己的兴趣,组建体育、美术、书法、音乐、舞蹈等兴趣小组,鼓励学生参加,或者组织校园唱歌比赛,或者在一些特定的时间里,开展文艺汇演,提高学生的艺术修养,提升学校的文化水平。开展读书活动也是一个很有意义的文化建设途径,通过利用演讲比赛、文艺演出、诗朗诵等方式,能够在开展热爱党爱国、爱人民、爱科学、学习英模、学习优良道德品质、尊重生命、敬畏自然等方面的教育中,丰富师生的文化底蕴。如,学校在三月份,会设计组织“学雷锋”系列教育活动,在五月份,会组织学生走出进校园,去往当地的烈士陵园开展祭扫、缅怀革命先烈的活动……

(三)坚持立德树人,打造文明校园

学校的精神文化理念是影响学生的思想理念的重要因素,学校要坚持“立德树人”的教育思想,并结合德育渗透教育要求,打造文明校园,组织学生开展道德实践教育活动,为未成年人的道德形成和发展奠定基础。

校园德育文化建设不能是简单的说教,要落实到实践中,让学生们在自觉的意识中,感受到道德教育的渗透。学校要以道德活动为载体,构建文明校园,加强德育教育力度,让学生在无形中感受到文化熏陶。如,学校可以根据德育主题,组织各班班主任引领学生更新黑板报内容,发挥各班黑板报的宣传教育作用,实现德育渗透教育。还有如在校园内树立百年党史学习字画、雕塑等,不断激励学生进步。

三、校园文化建设的注意事项

校园文化环境建设要注意一个因素,对于农村初中学校来说,基本环境位于乡镇地区,交通较为便利、各种现代化设施也比较健全。对此,校园内文化环境的布置也要因地制宜,并结合当地特色,不可一概而论,而不能照搬其他模式。如一些特殊地区的学校,可以参考学校的历史意义、发展历程、地理位置、历史地位等构建校园文化环境,如对于一些革命老区内的初中学校,可以将重点转移一部分放在红色文化传承方面。还有如一些历史氛围浓厚的地区,可以在建设校园文化环境的时候,考虑一下当地的特色文化,如部分少数民族地区,其也要考虑少数民族文化的特色传承。或者如在一些伟人、英雄的家乡,也可以渗透一些相关人物精神文化思想的传承。

四、结束语

校园文化建设作为一个教育发展重点,是学校教员发展工作的重中之重,对于学生的精神文明建设、思想道德建设发展意义深远,需要受到全社会的高度关注。同时,校园文化建设又是一个漫长而艰难的工程,十分复杂,且事无巨细,是一项复杂的学校管理艺术。要想达到行之有效的效果,除了正面教育外,还需要综合考虑,真正起到文化渗透影响的教育作用和价值。

参考文献:

- [1]杨立刚. 学校文化建设 铸就教育品牌——探索建设校园文化之路打造特色文化品牌的实践与探究[C]// 国家教师科研专项基金科研成果 2019(八). 2019.
- [2]刘玲玲. 基于核心素养的“朴茂”校园文化建设的实践与探究[J]. 知识窗(教师版), 2019(8).
- [1]卢观音. “小规模”学校特色校园文化建设的探索与实践[J]. 新一代: 理论版, 2020, 000(008):P.254-254.
- [1]文朝贵. 巧用农村中小学校园文化活动,培育社会主义核心价值观[J]. 百科论坛电子杂志, 2019, 000(018): P.499-500.