

宿迁市乡土人才培养对策研究

刘琼

(宿迁市江苏农民培训学院)

摘要: 乡土人才培养是乡村振兴的必经之路,乡村要发展,人才必先行。宿迁市是农业大市,如何从庞大的农村人口中培养真正建设乡村的人才,近几年都在探索,从加强人才培养、横向联合培养、培评结合促进人才应用等方面作出了努力。但通过分析现状发现该市的乡土人才培养方面依然存在总量不足、供需信息不对称、乡土人才认同感较低等方面的不足,从而提出进一步搭建乡土人才培养平台、建立乡土人才信息库等对策来建设乡土人才队伍。

关键词: 宿迁市; 乡土人才; 对策

引言:宿迁市为响应党委政府推进乡村人才振兴号召,立足本市乡村发展实际,将乡土人才联村强农作为“五联五强”中的重要一环,要求充分发挥乡土人才“三带”作用,巩固脱贫成果、推动乡村振兴。拟将在“十四五”期间在全市范围内培养乡土人才6万人,其中高素质农民5万人以上、获得职业技能等级5000人以上;新增市级以上非物质文化遗产代表性传承人30人以上,新建市级以上乡土人才大师工作室、示范工作室10个以上。

一、基本内涵

乡土人才一般被人们认为是农村实用人才,扎根于农村实践中的“土专家”“田秀才”“新农人”,具有是不断成熟动态发展的技术之长,而且其技能还具有复合多样性。

乡土人才是指扎根在基层、活跃在民间,在传统工艺、古建筑工艺、现代农技等领域掌握特殊技艺技能的能工巧匠、生产能手、经营能人等在带领技艺传承、带强产业发展、带动群众致富方面发挥重要作用的人才。他们是农业农村发展活力的源泉,也是带动农民发家致富的好帮手,是推动新型农业经营主体发展的关键。乡村要振兴,人才要先行,特别是乡土人才,因其乡土特性,可靠而又有动力,培养乡土人才已经成为加强乡村治理、促进乡村振兴的重要抓手。

二、宿迁市培育乡土人才队伍的主要方式方法

那些长期奋斗在农业农村基层一线的“新农人”“田秀才”“土专家”等乡土人才,是“三农”发展的动力之所在、实现乡村振兴战略的人才基础、带动百姓创业致富的“领头雁”。

宿迁一直非常重视乡土人才的培养,主要从以下几个方面建设乡土人才队伍:一是分专业开展培育培训。例如开展乡土人才高级研班,通过进行一段时间的培训研修,增强技术、拓宽视野。二是横向联合培育,市各有关部门根据所在部门行业的不同,联合开展板材加工、园艺园林、果蔬种植、畜禽养殖等不同专业产业人才培养评价,提升乡土人才认同感,推动乡土人才产业发展起来,实现乡村振兴、创业致富。三是培评结合,重视结果应用。培训结束后,经乡土人才评价,可获相应的职称或技能等级证书,并享受乡土人才相关政策待遇。既将获取乡土人才职称或职业技能等级证书的高素质农民纳入乡土人才信息库管理,并制定乡土人才培养评价助力乡村振兴若干措施,在人才项目、银行贷款、就业创业补贴等方面享受扶持政策,支持符合条件的乡土人才,将其纳入担保贷款支持对象,实行培评结合,推动了高素质农民培训与乡土人才评价的有机衔接,培养的许多专业性农村实用人才。

三、存在问题

1.总量不足

据统计,宿迁市2019年乡村实有从业人员219.80万人,占乡村人口427.28万人的51.44%,其中第一产业就业人员81.03万人,占乡村实有从业人员的36.86%。而该市“十四五”期间在全市范围内培养乡土人才的中目标是6万人,仅仅占乡村人口的1.4%左右,反映出该市乡土人才总量上还是很少的,需要扩大和提升。

2.乡土人才供需信息不对称

乡土人才在“三农”工作中发挥重要作用,但是这些人才散落在乡土社会中,没有一个真实主体对其进行归集,他们的需求、渴望得到的帮助、所需提升专业水平的渠道没有一个合理的表达途

径。同时,社会却需要相对应的乡土人才在各自专业发挥特长,许多地方也出台的相应的政策来支持乡土人才的发展,但是这些有针对性的需求和补助政策却很难通过简化的程序匹配到合适的对象。

四、建设乡土人才队伍的对策建议

(一)壮大乡土人才队伍

1.搭建乡土人才培养平台。将高素质农民、农村电商、专业种养大户等乡土人才职业技能培训纳入职业技能提升行动。特别是高职院校应该加入到乡土人才的培养中来,提供人才培养平台。高职院校是培养人才的重要阵地,特别是高素质技术技能人才,主动对接乡村人才振兴战略的社会责任,是新时代乡土人才振兴的使命,也为其自身发展注入了新的活力,抓住机遇,提高办学水平。因此,从当前时代发展的现实需求出发,着眼高职院校的办学实际,积极参与乡土人才建设,培育更多优秀乡土人才,具有十分重要的战略意义^[1]。

2.建立乡土人才信息库。为促进各类、各层次乡土人才对职业角色和乡村振兴战略成员角色投入认知、情感和体力,为乡村振兴做出战略贡献,需要充分发挥市场配置乡土人才资源的作用。将各类乡土人才整合为省、市、县、乡等不同层次的人才资源,按照就地、就近、方便的原则,分门别类建立乡土人才信息库^[2]。为解决人才供给与需求信息不对称的问题,应该建立统一的乡土人才信息库,实时更新,做好乡土人才成长需求的统计分析,开展有针对性政策扶持。

(二)拓宽乡土人才发展空间

出台配套政策,如《宿迁市乡土人才初、中级职称考核认定实施办法》《关于我市乡土人才培养评价助力乡村振兴的若干措施》《宿迁市乡土人才职业技能等级认定实施办法》等,开展符合条件乡土人才职业技能等级认定和职称考核认定,加强优秀传统文化宣传推介,举办乡土人才职业技能竞赛、“非遗大集”、成果展,给予乡村产业升级发展能量,打造“科技+乡土”品牌,加强乡土人才的科技武装。

(三)加大乡土人才扶持力度

将乡土人才纳入职业培训补贴范围,加大金融资金支持力度,科学制定小微企业最高可贷款和个人最高可贷款额度。扩大人才工程覆盖范围,在条件设置、申报指标等方面给予倾斜。建立针对性奖励补贴,例如该市决定,培养高端乡土人才,对入选国家级、省级非遗代表性传承人的分别给予一次性跟补奖励;对入选市级非遗代表性传承人的给予一次性奖励。对获批省级、市级乡土人才大师工作室的分别给予奖励;对获批省乡土人才大师示范工作室的给予跟补奖励。

参考文献:

- [1]陈家闯,崔鑫.我国农村乡土人才发展策略研究[J].农村经济与科技,2020(22):221-222.
- [2]李亚玲.乡村振兴战略下高职院校参与乡土人才培育路径探析[J].科技风,2019(35):206.
- [3]刘清泉,卢先明.乡土人才队伍建设的途径选择[J].湖南理工学院学报,2021(01):66-71.

作者简介:刘琼,女,1989年出生,在宿迁市江苏农民培训学院任职,助理讲师职称,邮编为223800。