

课程思政理念在中职政治教学中的渗透探究

马跃华

(山西省晋城市阳城县职业高级中学校 048100)

摘要:思政教育关系到中职学生各项价值观念的形成,在整个中职教育活动中占据十分重要的地位。中职院校在教学过程中需要高度重视政治教学这一项目,在课程思政理念的指引下,全力做好教学设计,培养拥有更加健全人格,符合时代要求的高素质人才。本文拟从思政教育活动对于中职学生培养的现实意义入手,展开对相关策略方法的研究,希望能有一定的指引作用。

关键词:中职教育;课程思政理念;价值观

引言:

就教学总体目标而言,中职教育对于职业知识与技能的培养是其主要工作,但是就社会发展实际来看,仅仅依靠职业教育是很难适应社会要求的,需要进一步做好学生各类价值观念的引导与构建,全力提升学生的综合素质,更好的适应市场发展要求。在课程思政理念的指引下,中职院校应当更好的利用思政课这一抓手,努力提升学生相关的职业道德素养,构筑起积极向上的健全人格体系。

一、课程思政理念下中职思政课对于整体教育活动的主要作用分析

思政课不论是何种教育院校都是一项必备的课程,其对于一个人价值观念的形成有着极大的正面引导作用。中职思政课还需要更多的承担起学生的德育教育工作,特别是在职业道德与行为习惯培养方面的职责,要有效的促进思政课效果的完美实现,中职院校必须要充分认识到其重要的现实意义。中职教师一定要高度重视对学生社会公德、职业道德等方面的教育引导,帮助学生树立积极向上的人生价值观。此外,思政课教师还应当注意把握时代脉搏,紧跟时代发展的趋势,在课程思政理念的指导之下,大力做好思政教育课程优化,引导学生积极主动的投入到思政理论学习活动之中,努力培养其创新意识^[1]。

二、课程思政理念指导下的中职政治教学活动优化策略探究

(一)着力做好教学理念的转换,提升教学引导作用

中职思政教育课必须要紧跟课程思政理念的指导,转变教学理念,注意将课程思政理念运用到每一堂思政课上,强化思想政治理论的学习,特别是加深对新时期思想内容的理解与认识。思政教育教师要全面做好对学生的教育与引导工作,就必须着重提升自身思想政治水平,在课堂教学中做好学生的典范引领者,以课堂教学为主,充分利用好中职院校的资源,引领学生自觉提升思想政治水平,追求更高的人生境界,更好的实现个人的社会价值。

(二)全力做好思政课程教学方式优化与创新

要想做好课程思政理念与思政课的有效融合必须要提升学生的主动参与热情,这就要求教师在教学中做好教学方式的优化与创新,努力激发学生对于思政教育的兴趣。就课程内容来说,思政教育存在较强的抽象性,很难长久的吸引学生的兴趣,教学过程中极易因内容的枯燥乏味而引发学生的消极应付心理。因而,思政课教师必须要全力优化课程教学方式,以课程思政理念为指导,选择一些更加符合学生生活的与实践要求的教学内容,注意强化对学生主体地位的把握,给予学生更多的表现机会,让课堂变得活跃起来。比如说,思政课可以采取一些课外实践活动的形式,更好将教学内容拓展开来,给予学生更多的体验感,像是一些参观学习或者调查

走访等形式^[2]。

(三)全面更新教学活动指导理念,强化学科的德育属性

思政对于课程思政理念的贯彻是一个重要前沿阵地,也是学校开展思想政治理论教学最为重要的方式,大体来说思政课教学的主要内容包括三个内容,其中既包含了理论知识的学习,也涉及到了很多相关技能与德育教育的内容,理论知识教育与相关技能培训是思政课的基础内容,德育教育可以说是整个思政教育活动的灵魂所在,三者之间具备强大的关联性。在实际的教学过程中,思政课教师必须要高度重视课程的德育教育属性,以此为指引,强化对中职学生思想认识方面的指导,努力将教学内容构建起完整清晰的脉络体系,提升学生学习的实际效率,真正将德育教育的实际效果激发出来。

(四)构建良好的课堂学习氛围,提升教学活动的效率

在课程思政理念的指引下,思政课应当更加注重对学生主体地位的把握,教师应当在教学实践中推行民主教学方式,以学生为主导,给予学生足够的自主权,通过主题式的教学方式,让学生更好的开动思维,全面深入的展开对相关话题的讨论与研究,在课堂上引导学生主动发言,从而使课堂氛围变得更加活跃而融洽,大力提升教学活动的实际效果。同时,这样的教学方式也可以更好的建立起师生之间的沟通联系渠道,使教师更好的做到以身作则,典范引导。

(五)做好对教材内容的合理运用,提升思政课的指导效果

就现有的教材来看,其中包含的思政教育相关内容是十分丰富的,相应的理论性的内容偏多,形式相对繁杂而枯燥,教学的难度极高,这对于教学活动来说是十分不利的,而且这在很大程度上加大了学生的学习难度,也很难真正达到德育教育的最终目标。因而在中职思政教育活动中,教师应当做好对教材内容的合理删减,将晦涩难懂的内容予以剔除,更多的去结合生活实际,凸显职业教育方面指引作用,以此来提升思政课的实际效果。

三、结束语

就现阶段的发展实际来看,课程思政理念的深入贯彻执行还需要时间的沉淀,绝不是一件一蹴而就的工作,需要中职院校的教职员工全面深入的强化自身在思想政治建设方面的修养,做好学生的学习楷模,并在教学活动中不断改进教学的方式与方法,优化对教材的运用,全面提升思政教育的实际效果。

参考文献:

- [1]余永龙.时事政治在中职政治教学中的实践应用研究[J].现代职业教育,2021(46):146-147.
- [2]王进.中职思想政治课教学中核心素养培养分析[J].现代职业教育,2021(44):182-183.