

基于建筑工程技术专业高素质技能型人才的校企合作、 产教融合教学模式研究

刘国园

(山东协和学院 山东济南 250109)

摘要:伴随着科学技术发展的日新月异,国民经济持续迅猛增长,产品更新换代的速度也越来越快,各行各业对专业技能型人才的需求也在不断增强,产教融合、校企合作是当前教育改革的重要措施,不仅有利于学校长远发展,更能为社会发展培养出需要的实际适用型人才,这对于建筑工程技术专业高素质技能型人才的培养有重要的意义。

关键词:校企合作;产教融合;教学模式

在社会长期发展中,我国的人力资源市场一直存在着十分严重的供求关系结构性失衡方面的问题。一方面企业很难招到适合的工作人员,另一方面大学毕业生又无法顺利地找到工作。运用产教融合的教学模式促进校企合作,摒弃之前传统老旧的人才培养方式方法,根据用人单位和岗位技术的需求培养“畅销适路”的人才,这样可以大幅度提高企业的人力资源队伍的整体素质,也是处理大学生就业困难的有效方法。

一、教学中存在的问题

学校安排的课程,大多都是理论知识较为重要的,学生在学习之前并没有相关的知识储备,毕业后就直接到一线工作,这就需要企业重视起学生的实践能力。另外,大部分情况中,由于企业带有的社会责任感,以及为了维护社会关系为学生建设校企合作基地。学校可以合作的单位没有很广泛充足,学生可以选择到的很少,并且大多是不感兴趣的,以至于校企合作的模式并不能真正让学校、企业和学生都受益。校企合作只停留在表面,未能深入到教学各环节。一些高校会邀请企业家到学校与学生交流沟通,开座谈会,或请学生们到企业进行参观学习,这些做法是好的,但是从长远看,这些简单的措施并没有解决学生职业技能缺失的问题,毕业后学生仍不能迅速适应工作岗位需求的问题。学校课程设置缺乏针对性。各类院校的课程设计具有很大的雷同性,那些非研究型大学的毕业生在学校里并没有真正掌握实际的操作技能,他们学会了“为什么”,但“怎么做”却知之甚少。这样的知识能力很难符合企事业单位的用人要求。学生马上临近毕业才会安排实习,每天走马灯一样穿行于各大招聘会上,盲目地四处投放个人简历,加之高校为学生提供的固定实习单位数量少,难以控制学生的实习过程及效果。导致学生甚至家长们对实习环节不重视。

二、校企合作、产教融合教学模式的启示

(一)完善组织管理与制度体系

在当前校园和企业合作的过程中,存在行业企业参与热情不高等问题,需要不断完善改进管理体制,才可以有效改善这些问题。首先,我国政府要对教育领域和经济领域有统筹规划,持续推动和完善产教融合服务育人的政策,对企业、经济和劳动等相关单位在产教融合中的权利有较高的保障。要让相关企业颁布政策,积极参与到设立本科建工技术教育教学的实体组织机构中去,进而有效保障产教融合运行机制的实际实施性。其次,政府需要为产教结合的教学模式做主力推动手,还需要肩负起制定政策、整合资源和监督评价等相关责任和职责,同时需要地方政府协助加大对产教融合的管理,把政府机构、行业企业相关单位部门以及院校的优势资源整合起来。最后,还需要有完善的政策来保障校企合作,可以由教育部、财政部等多个权威部门共同助力,为产教融合制定相关的法律法规,有助于产教融合的实施更加规范化制度化,同时也可以为企业制定有关福利政策,积极引导企业在获取收益的同时也要主动负责承担社会教育责任,进而使建工技术教学能够在产教融合、校企合作的推动下实现应用型人才的培养目标。

(二)探索多元素合作办学模式

知识和技术的主要学习力是学生,而企业是为生产培育学生提供服务场所的,同时在这一孵化过程中地方政府是维系大学和企业签约关系的中间枢纽。通过多元化合作办学模式推动校企合作,首先,需要院校科学合理的安排学习课程,要满足签约企业的发展要

求,培育企业对应用型人才。其次,学校和合作企业要坚持“互利共赢、资源共享”的原则,努力寻找学校和企业中间共同利益的平衡点,积极主动和国家企业、政府企业开展合作,从而寻求资源的帮助。最后,通过校企合作,学校可以请企业技术型人才授课讲解,也可以安排学生去企业实地学习,从而更好地保障合作办学的长期可持续发展性。

(三)学校增强产教融合、校企合作吸引力

在校企合作、产教结合的背景环境下,学校专业设置上,就需要按照地方产业、行业和企业的发展需求,参照当前的办学特色,整合资源,对当前建筑工程技术课程和实践操作安排进行合理的调整和规划。融合行业和企业的发展需求,以及建筑工程技术专业所独有的特色,不断提升产教融合、校企合作的吸引力。此外,学校需要提升专业师资队伍的教学水平,为教师与企业对应专业的技术人才沟通建立平台。学校也可以举荐专业课相关的教师到企业进行参观和实习,从而在产教融合、校企合作背景下有效地提高教学质量和效果。

三、必要性与紧迫性

在改革开放的今天,建筑行业依然是我国发展最为迅速的产业之一。大批人才的涌入,使得各种高标准高要求的建筑不断出现,这些都对建筑行业的技术水平和含金量提出了更高的要求,对高技术人才的需求更加的急迫。他们需要在施工管理中拥有高超的技能和专业的技术水平。正因如此,建筑行业的发展十分需要满足专业技术的人才,各大高校必须加快培养高素质建筑工程技能型人才来填补人才空缺。

此外,由于建筑工程领域技术一直在发展前进,分工更加专业化精细化,人力资源的配置更加科学化合理化,所以在人才需求上也要更加专业和精细化。然而,当前社会所急需的技能型人才,是既可以在生产服务一线进行工作和管理的实用型人才,也可以是高级工程师或技师类。他们可以把技术和管理规范直接转变成生产力运用于生产服务和实际工作中去,他们不再需要较高的理论知识水准作为基础了。正因如此,在科技不断进步的当下,全面素质技能型专业人才的需求出现了严重缺口,培养专业人才已经是迫在眉睫。

总结

校企合作、产教融合是高校促进培养社会应用型人才的重要举措,是学校发展转型的重要策略之一。我国高等院校是向企业输送人才的基地,通过校企合作与产教结合的教学模式为高技能型人才提供培养方向,为高校的改革和发展输送新鲜血液。

参考文献:

- [1]王振华,易萍华.基于“产教融合、校企合作”的创新型工程管理人才培养模式探索——以华东理工大学建筑工程学院为例[J].教育现代化,2019.
- [2]康明杰,余宁.校企合作、产教融合的人才培养模式研究——以河北科技学院为例[J].智富时代,2019.
- [3]武莉莉,李伟峰.建筑电气工程技术专业现代学徒制校企合作管理模式的研究[J].科学与财富,2019.

基金项目:2020年山东协和院校级教学改革研究项目“建筑工程技术专业“产教融合、校企合作”模式的研究”(编号:2020GZ05)