

高校英语教育中协调教学的应用分析

田斐斐

(重庆城市科技学院 重庆 400060)

摘要:随着社会飞速发展,对人才的要求越来越高,人们对于教育领域重视程度愈来愈高。在高校教学中,英语是一门至关重要的学科,在展开英语教学活动时,首先需明确人才培养目标,提升学生学习效率和质量,在教学过程中不断实现对英语教学模式的优化。在不断对教学模式进行优化的背景下,协调教学作为一种新兴英语教学模式,在高校英语教学得到了广泛应用,协调教学的应用可以极大程度的保障学生的英语应用能力满足社会发展所需。

关键词: 高校英语; 教学模式; 协调教学; 应用分析

前言:

随着时代发展进步,我国对教育领域也不断加大投入,教育改革是我国现阶段为提高人才培养所提出的实施策略,教育改革的不断深化,高校也应积极转变传统教学模式,应用协调教学方法,减轻学生学习负担的同时,对教育资源进行高效利用,提高学生综合素质,达到高校教育的教学目的。

一、协调教学在高校英语教育中的应用意义

随着经济全球一体化的到来,高校英语已经成为高校学生必修的一门基础课程,但传统的高校英语教学模式已经难以满足时代发展,对学生的英语素质提升帮助较小,协调教学模式的应用可以对此情况进行改善,具体来说协调教学模式的应用在高校英语教育中具有以下的意义:

(一) 激发学生学习兴趣

在高校英语教育中应用协调教学模式可以保障英语教学内容多样化,激发学生学习热情,调动学生学习的积极性。另外,协调教学模式对高校英语教育内容的丰富还可以使学生能够和教师之间进行更加充分的沟通交流,在沟通过程中,教师可以充分了解学生的实际学习情况,从而有针对性的制定教学方案,为学生提供更多想要学习的英语知识,以此激发学生学习热情,从而促进学生主动学习。

(二) 为学生提供英语实践机会

现阶段高校英语教育大多是采用班级授课,这种教学模式的缺陷是难以让整个班级的学生都参与互动,教师难以得到对学生学习情况充分了解的机会,这就导致难以让学生共同进步。应用协调教学模式可以为学生充分创造英语实践的机会,教师也可以对学生的英语学习进行更加细致的指导,为学生的英语学习效率提升奠定坚实基础。

(三) 有利于强化学生的学习信心

在现阶段高校学习的过程中,学生普遍学习压力较大,这对高校英语教学造成了极大限制,如果在高校英语教学过程中应用协调教学模式,学生可以充分表达自己对英语教学的理解,也可以接受教师有针对性的指导,这对学生学习信心增强是有极大帮助的。

二、协调教学在高校英语教育中应用需注意的问题

在对高校英语教育中应用协调教学过程中,高校应严格按照国家教育标准执行,学校在对教学团队组建时,需根据协同教学目标,以及教师综合素质进行分析,保障协调教学能够顺利应用,从而完成协同教学目标。教师在对协同教学目标制定时,要充分考虑到学生的学习兴趣,不能消磨学生学习积极性,让学生明确学习目标,提升学生学习效率。在展开协调教学时需制定完善的教学计划,根据教学内容及目标选择使用的教学方法,充分调动学生学习积极性。协同教学应用过程中还需对教师明确教学任务,将教师在教学中的作用充分发挥。教师应以学生为主体,充分挖掘学生潜能,拓宽学生思维,使学生的英语实践能力能够不断提升。

三、协调教学在高校英语教育中应用策略

(一) 学校与社会协同

随着社会发展,我国已经展开了校企合作的的教学模式,为高校人才培养明确的具体目标,现阶段已经取得了较为优异的成绩。高

校英语教育中同样可以采取学校与企业合作的模式,确定企业需要的英语人才,确立人才培养目标后校企实现教育互补,不断提升学生的理论知识学习的同时还能对学生英语实践能力进行培养。高校应积极聘请企业实践经验较为丰富的人才在校内定期举办讲座活动,对学生英语进行针对性指导,将英语知识与职业需求进行结合,提升学生的英语实践能力。另外,需充分利用互联网教育资源,打造协调教学学习平台,丰富教学资源,保证英语学习内容多样化,可以充分提升学生自主学习能力和英语实践能力。

(二) 加强师生协同合作

为了进一步加强协调教学模式的应用,在高校英语教学过程中,应将学生置于教学主体地位,加强教师与学生之间的沟通联系,不断提升教学质量和效率。在教学过程中,以学生为中心,将学习的主动权交给学生,在此过程中教师需进行正确引导。这就需要通过教师对教学内容进行合理设计,保障在学生理论知识学习的基础上还能提升学生英语实践水平。

另外教师需在英语教学中引进信息化技术手段辅助教学,实现教学形式多元化,激发学生学习兴趣。另外还可以借助信息化技术平台,培养学生自主学习意识,教师挑选适宜的英语课外资料,让学生可以充分利用课余时间进行自主学习,弥补课上学习过程中存在的不足。

(三) 加强学生之间交流协同能力

高校应鼓励学生实现协同学习,在协调教学模式引领下,学生可以拥有更多的英语实践机会。可以将学生分成学习小组,布置学习任务,是学生能够以小组的形式协同学习,一起为了学习任务完成而努力。在小组学习过程中,学生可以得到重弄分的互动交流,另外对学生集体意识的培养也具有极大的好处。

另外在课余时间应组建英语社团活动,重弄分利用课余时间进行学习。学生可以自由选择参与英语社团活动,实现英语综合素质的提升。组建社团活动还可以丰富学生的校园生活,提升学生英语实践能力,保证学生全面发展,让学生在协调教学模式下,能够得到完善的自我提升方式。

结语:

综上所述,高校英语教育中应用协调教学模式可以激发学生学习兴趣,积极参与到教学活动中,并且可以对学生综合素质进行有效提升,保证学生的英语实践能力,对学生的集体意识培养也具有积极作用。作为一种新兴的教学模式,在高校英语教育中广泛应用是发展所需,因此高校应紧跟社会发展步伐,从高校教学实际情况出发,充分调动学校、企业、学生的力量,加强三方联系,展开英语协调教学,不断提升高校英语教育的效率及质量,培养学生全面发展。

参考文献:

- [1]郭子菁. 高校英语教育中协调教学的应用分析[J]. 英语广场: 学术研究, 2020(4):2.
- [1]陶彩霞. 网络资源在高校英语教学中的应用[J]. 2021(2019-10):123-124.
- [1]黄永平. 多维互动教学模式在高校英语教学中的应用初探[J]. 2021(2019-11):125-126.