

高校辅导员学生管理工作开展的难点与策略探讨

董甜甜

(广州新华学院 广东广州 510520)

摘要: 高校辅导员学生管理工作是辅助高校高质量完成学生培养计划的重要工作, 不仅关系到日常教学工作的正常开展, 而且也可以帮助学生更好地把握高校的学习机会。本文就高校辅导员面临的学生管理工作问题进行深度分析, 并且提出了实用的管理策略。

关键词: 高校辅导员; 学生管理工作; 难点与策略

引言: 学生的管理工作是高校辅导员的主要工作内容, 其涉及学生的学习工作和各种其他的课外事宜, 所以对高校辅导员的管理能力要求很高, 这也是学生管理工作的难点所在。而要使高校的各项活动能够取得完美的工作结果, 就要根据学生的日常生活进行切实可行的管理策略的探索和实践, 这样才能进一步更好地凸显高校辅导员工作的重要性, 高校的培养计划也能更好地进行全面落实。

一、高校辅导员管理学生工作开展难点

高校辅导员的工作开展存在很多顽固的困难, 这是由于其管理的学生本身就具有不同的性格, 同时也因为其管理的对象较多, 因此也存在更多的阻力, 这也给辅导员的工作增加了难度。高校辅导员管理学生工作开展难点主要可以分为三类, 其一是要确立系统的管理方案, 以覆盖高校各项工作的各个环节, 从而满足高校各项开展的不同要求, 同时也更好地组织学生按照要求更加轻松地完成各项工作, 但是由于管理学生的人数太多, 这也导致学生在完成任务时存在各种各样的问题, 所以高校的管理方案一定要有适当的善后工作介入, 对开展过后的工作保留后期的完善步骤, 以此帮助全体学生的高校各项工作具有更高地完成度; 其二, 高校辅导员要学会把控学生的主观能动性^[1], 帮助学生培养做管理的意识, 从而让学生更加的顺畅地完成学习生涯与社会生活的过渡, 让学生对自己的生活多一份规划, 所有管理意识的形成也有利于学生将自己的优势加以挖掘, 这对于学生确立自己的人生奋斗目标也具有重要意义; 其三, 高校辅导员要针对特殊类别的学生进行相应的关怀工作的开展, 这样不仅可以使特殊类别的学生感受到学校的特殊关怀, 同时也可以消除同学之前的相互的矛盾问题, 从而为学生搭建更好地健康成长的高校学习生涯舞台。除此之外, 高校辅导员面临的学生管理工作的困难还有很多, 但是相信在对辅导员工作积极地探索创新中, 高校大学生的生活会得到更多的保障, 高校的培养计划也可以获得更高的教学质量。

二、高校辅导员管理学生工作的有效策略

1、进行系统管理设定, 提高工作质量效率

在进行高校各项管理工作过程中, 高校辅导员一定要将工作的各项事宜进行信息化全面布置, 以保证学生可以了解到学校各项开展的意思以及具体实践要求, 从而将学生的面对的各项工作问题进行统一的解决, 同时也针对存在问题的学生制定相关的辅助完成方式, 以进一步提高高校各项工作的完成效率和质量。例如, 在进行寝室住宿的再分配工作中, 高校辅导员要制定全面的寝室分配计划, 一方面照顾到不同寝室的学生的行李搬运问题, 另一方面也要做好学生的秩序管理工作。可以通过进行统一的行李搬运时间的设定, 将学生的行李利用车辆进行运输, 同时也提倡通过排队的方式进行行李的安放和卸载工作, 要求同寝室的同学互帮互助完成行李搬运的各项工作。最后在床位的选择上应采取随机抽检的方式, 以保障分配结果做到尽可能的公平化, 消除同学之间不必要的矛盾产生。通过对高校各项工作的细致化管理, 可以为学生提供更加贴心的服务, 同时也避免了不必要的误会的产生, 这对于高校管理工作的开展具有重要意义。

2、培养自主管理意识, 坚定良好学习品质

高校的学生管理要突出学生的自主管理意识, 这也是高校辅导员工作开展的重要切入方向, 对学生自主管理能力的培养, 不仅可以使学校的各项管理工作的开展变得更加容易, 同时也突出了学生自我规划工作学习品质, 这对于高校进一步提高教学质量也具有重要价值。培养自主管理意识的工作可以通过动员大会的形式开展, 也可以通过制定一定的打卡计划的方式进行, 提供良好的自我锻炼机会, 让学生根据自己的自身情况进行相应的选择。例如, 在学生的专业分流工作的选择中, 学校可以通过开展相应的专业分流汇报动员大会的形式, 呼吁学生对自己的学习生涯进行相应的规划工作, 以让学生对自己的学习工作进行更加明确的目标界定, 从而让学生保持更加良好的学习状态。也可以通过对学校各项工作的开展, 为学生的爱好搭建舞台^[2], 让学生对自己的日常生活多一种选择。高校的培养计划并不是确定明确的一条学习路线, 而是在其中穿插了各种发展机遇的学习生活, 这需要学生具有良好地自我规划能力。所以高校辅导员不仅要为学生提供良好的选择机会, 同时也要进行相应的辅助选择工作的开展, 从而让学生通过一次又一次的选择, 确定自己人生发展的理想和价值方向, 从而进一步丰富学生学校的日常生活, 为社会培养更多的多元化人才。

3、健全帮扶管理机制, 营造温馨校园环境

高校辅导员的工作也应该确定良好的帮扶管理机制, 以帮助那些存在特殊困难的学生更好的适应校园的各项工作, 让其获得更多的关怀, 在学校的学习生活中更好地寻找自己的人生理想和发展目标。其一, 在于有特殊残疾的学生的管理工作, 这要求高校辅导员与特殊残疾学生的家庭有更加紧密的联系, 以帮助学生正常完成学校的各项教育工作。对于一些身体健康存在问题的学生, 辅导员也要积极结合学生的学习工作和身体治疗康复需要, 进行专门的学习计划的安排, 以尽量帮助学生的生病过程中也可以完成学校的教学计划。其二, 对于特殊贫困家庭的学生管理, 这不仅需要辅导员根据其家庭情况进行相应的国家助学金的发放工作, 同时也可以通过对分配学校的一些卫生打扫工作的形式, 为学生提供工资来缓解其学习生活的资金问题。在对待特殊群体的管理工作方面要特别照顾其突出的心理问题, 以此体现高校辅导员的关怀心, 也突出学校对特殊群体的帮扶理念, 从而使高校的教学工作更加温馨, 充满人性的关怀。

三、结束语

高校辅导员的管理工作涉及的学生群体广泛, 这是形成高校学生管理工作困难的主要问题所在, 而为解决困难为学生提供更加美好地学习天地, 这就需要辅导员深入学生的日常生活进行积极探索, 总结成功的管理经验, 并积极做出改革发展, 这样才能进一步提升高校管理工作的整体质量。

参考文献:

- [1]樊蓉. 高校辅导员学生管理工作开展的难点与策略探析[J]. 明日, 2019(45):1.
- [2]罗强. 新形势下高校辅导员学生管理工作方法探析[J]. 神州, 2020(3):1.