

道德教育优化医学院校实验动物福利

王珍珍

(杭州医学院 浙江杭州 310053)

摘要: 现如今, 实验动物已然成为了生命科学研究中极为主要的支撑因素, 而实验动物福利教育在学生道德教育中有着极高的作用价值。本文详细阐述了实验动物福利与学生道德教育的关系, 并合理探讨了如何运用更加科学合理的方式, 促使道德教育能够进一步优化医学院校实验动物福利。

关键词: 道德教育; 医学院校; 实验动物福利

引言: 根据相关数据证明, 我国医学院校每年用于实验动物数量超出 100 万只^[1]。爱护以及善待动物不仅仅是广大人民群众的职责, 同样也是人与自然和谐相传的基准。学生道德教育作为医学院校培养学生的基准, 因此, 医学院校应重视实验动物福利, 在培养学生时, 应积极引导尊重并敬畏生命, 从而保证学生的道德素养达到预期标准。

一、实验动物福利与学生道德教育的关系

医学院校的学生在学习阶段会涉及到多门课程, 例如, 药理学、生理学、病理生理学以及解剖学等, 这类课程都要应用到小动物进行试验, 当毕业后从事科学研究时, 仍然离不开实验动物。因此, 教师应对学生进行实验动物福利观念的正确指导, 协助学生正确掌握生与死的本质区别, 合理引导学生尊重生命, 唤醒学生对动物的爱心。倘若学生对动物的苦痛以及福利模式, 即便学生精通此项技术, 但道德的遗失既是德育教育的失败, 同时也是社会的损失。

各类院校所开展的教育工作不仅仅是让学生掌握业务技能以及渊博知识, 更要重视道德培养。特别对于医学院校的学生而言, 著名学者肖春兰曾明确说明, 传统医德最为典型的代表就是“医乃仁术”以及“大医精诚”^[2]。而其中所包含的“仁”主要是指仁慈美德, 倘若医学人员都能对各类生命保持敬畏以及尊重, 关爱并珍惜动物的生命, 这才是真正彰显人类的道德素养的唯一标准。著名教育学者张宏伟也曾明确说明, 伦理不仅与人, 更与动物有关, 而动物跟人类一样渴望得到幸福, 害怕承受痛苦并畏惧死亡^[3]。与此同时, 善良对待动物同样伦理的天然要求, 合理善待动物, 也是彰显人类善良本性主要表达方式之一。除此之外, 我国著名教育学家孔子曾经认为, 仁爱主要是指爱己向爱众发生转变, 最终形成施爱与天下。由此可见, 这种善举的边界可以无线扩大, 从人至物, 这也是孟子常说的“亲民而仁民, 仁民而爱物”。

二、道德教育如何优化医学院校实验动物福利

(一) 将实验动物福利理念具体落实在道德教育中

由于医学院校所开展的课程经常会涉及到动物实验, 教师通过优化教学内容以及教学模式等相应方式, 将实验动物福利理念具体落实到教学活动中, 促使学生能够重视执行 3R 原则的重要意义, 同时还应该了解并掌握保护实验动物福利不只是实验动物自身的需求, 而是以保证最终所呈现的实验结果更加科学合理为基本要求。倘若学校的资金成本充足时, 可以适当开始实验动物福利的选择课程, 或者开设一些相关代替动物实验的课程, 让学生能够主动参与到这类知识的了解中, 学生的主动参加也会起到扩大宣传以及影响作用。

(二) 发挥教师的言传身教作用

教师的言行举止都会影响着学生, 学生同样也会将教师的言行举止作为日常行为的标杆。现如今, 教师的业务水平以及内化水平已然成为了彰显道德行为的表达方式之一。要想进一步保证实验动物福利能够落实到实际行动中, 教师应重视言传身教的作用价值, 并运用更加科学合理的方式充分发挥出言传身教的优势。首先, 教师应不断提升动物福利内涵的认知程度, 根据教学课程的实际情况, 进一步完善实验动物福利规章制度, 了解并掌握西方发达国家动物福利机构的研究动态, 并在具体教学工作中实现以身作则, 教师对生命的关爱也会潜移默化影响学生, 促使学生能够主动参与到

实验动物福利的教育中。其次, 教师在教学活动中, 可以通过言教的方式, 不定期向学生灌输敬畏以及关爱生命理念, 当具体开展实验课时, 教师主要以身教的方式, 向学生彰显如何以敬畏、关爱生命理念合理优化实验操作流程, 进一步显现一名优秀教师所具备的仁爱之心。除此之外, 还可以通过更加正确的行为以及示范动作积极引导了解并掌握实验动物福利的内涵, 自主建立敬畏、关爱生命的道德品格。

(三) 提升实验动物福利的宣传教育

各所医学院校要以自身的实际状况, 运用更加科学合理的优化方式, 进一步完善实验动物科普以及伦理教育, 例如, 每年 4 月 24 日作为世界实验动物日, 学校应积极鼓励学生制作以动物伦理以及动物福利为主题的宣传语以及宣传板块, 并从外界引进动物福利学专家来学校开展相关内容的讨论交流会, 引导学生将动物实验所获得的收获记录下来, 并让学生相互交流, 这样学生就能在交流会中得到更多的心得体会。除此之外, 资金充足的医学院校还可以成立动物保护协会, 并与当地动物保护协会通力合作, 定期向学院宣传动物福利理念, 让学生能够了解并掌握动物福利的作用价值。与此同时, 学校可以积极联系校外动物慈善人士, 向本院师生以及广大人民群众普及动物福利所包含的具体内容, 从而保证动物福利事业可以实现可持续发展^[4]。

(四) 优化监督考核

实验动物福利伦理审查委员会应对整体动物实验流程进行实时监管, 医学院校在设计实验课程时, 应根据实际情况, 完善动物福利的具体内容, 并在院校板报墙、院校公众号内宣传动物福利的基本要求, 并详细列举出部分被禁止的试验操作。而实验教师也要在实验过程中实时监管学生, 当学生出现违规操作时, 教师应在第一时间制止学生, 并扣除实验课成绩。对于在实验课期间爱护动物、尊重动物生命的学生, 教师应给予奖励。

结束语: 总而言之, 医学院校的全体师生应重视实验动物福利的作用价值, 并运用更加科学合理的开展方式, 将实验动物福利合理融入到道德教育中, 促使学生能够尊重生命, 善待动物。当医学院校大力宣传实验动物福利时, 学生就能充分了解并掌握实验动物福利的内涵, 学生的心灵也能得到净化, 逐渐开始敬畏生命, 关爱生命。此外, 学生整体道德教育水平的提升, 能够为和谐校园的构建奠定良好基础。

参考文献:

- [1]郭永昌, 王春芳, 陈朝阳, 等. 高等医学院校实验动物福利伦理审查实践思考[J]. 医学与哲学, 2021, 42(16):4.
- [2]肖春兰, 盛雅洁, 王禹斌, 等. 医学院校实验动物学课程改革的几点建议[J]. 实验动物与比较医学, 2019, 39(6):4.
- [3]张宏伟, 李红, 于云宝, 等. 对高等医学院校替换外科手术动物的建议和思考[J]. 中国继续医学教育, 2020, 12(24):3.
- [4]冷扬, 鲍波, 苏小华, 等. 医学院校实验动物学教育现状及教学改革思考[J]. 2021(2013-2):175-178.

课题: 多通道优化医学院校实验动物福利保障体系

YB201907 基金项目: 浙江省高校实验室研究项目(必须标注)