

《人民日报》微信公众号头条推送的框架层次分析

赵铁燕

(重庆工程学院 重庆巴南区 401320)

摘要:《人民日报》作为党的机关报,是党和人民的耳目喉舌,引导着社会主流舆论。随着互联网技术的发展,我们正逐渐从web2.0时代迈入web3.0时代,传统媒体也在这场变革中不断地进行媒介融合,整合各路资源,力图发展成为强大的融媒体集团。在此背景下,《人民日报》公众号作为官方的新媒体的信息传播平台,通过其版面的编排、信息的推送,在一定程度上设置着广大微信用户的议程。通过李普曼的框架理论视角,从宏观层次对《人民日报》微信头条推送进行分析,探索其议题框架模式的建构。

关键词:人民日报;微信公众号;框架理论

一、框架理论内涵的表述

著名的传播学者李普曼在他的著作——《公众舆论》中曾写道,“我们每个人都是工作、生活在地球的一个小圈子里,只有寥寥可数的知友;我们的见解无法避免地包含着比直接观察更为宽泛的空间、更为漫长的时间和更为复杂的事物;因此,这些见解是由别人的讲述和我们自己的想象拼凑在一起的。”^[1]正如其所诠释一样,新闻工作者不仅是时代发展的记录者,更是无数个重要时刻和贡献人物的报道者。通过文字、声音、画面等用户能直接观察的方式去讲述事实。但是,由于受到媒体定位、版面分布、时效性等主观因素的影响下,媒体所建构的世界并不是完完全全真实的客观世界,而是人为的选取、加工而成的事实,是被刻画过的视角,这些人视视角引导着大众对现实的认知、态度甚至是行为。

框架理论正是基于这样的假设:新闻报道不再是对现实生活原原委委的再现,而是通过框架构建,选择、加工、报道事实。新闻报道并不是简简单单的给大众呈现某个事实或情境的信息,而是在叙述事实的同时也为大众讲述自己的看法。媒体是有选择地去报道某一事件,用学术的话语讲,即是通过框架的建构去展现新闻事实。基于以上叙述,从宏观、中观视角的对临终关怀框架建构进行探索。

二、《人民日报》微信头条推送的议题框架层次分析

荷兰著名学者樊·迪克在其著作《作为话语的新闻》一书中写道,新闻话语的主题推导通过宏观规则来进行,宏观规则从本质上有三种删减方式:删略(Deletion)、概括(Generalization)、和建构(Construction)^[2]。基于微信公众号头条推送版面的限制,报道的内容大多由宏观命题构成宏观结构,宏观结构隶属于更高层次的宏观议题。通过随机抽取2021年9月—11月的相关报道数据,从微命题——次命题——议题三种层次进行转化,分析研究人民日报微信公众号头条推送的主题框架。通过抽样,对此期间的头条推送从报道议题、新闻类型、情感态度等方面进行逐一分析研究,发现《人民日报》微信公众号头条推送的议题框架,主要分为以下四种:成就框架、时事框架、民生框架、歌颂框架。

(一)成就框架:

成就框架是人民日报微信头条推送道的主要构成要素之一,报道主要集中于在中国共产党的领导下,从1921年到如今党成立100周年的历史长河中,集体和个人的一些卓越成就。该框架报道数量较多,总体占比也较重。通过对报道的议题分布进行研究,发现成就框架集中在“航天事业”、“国庆盛典”、“时代英雄”这几类报道议题,且不排除其他报道主题,反而是融会贯通于其中。

1970年4月24日,我国第一颗人造地球卫星东方红一号从戈壁大漠飞向九天,毛泽东主席发出的“我们也要搞人造卫星”号召与誓言终成现实。50多年来,航天精神代代相传、生生不息,中国航天自力更生、勇攀高峰,不断演绎着中国精神、中国力量。航天事业的成就的相关报道,也成为《人民日报》微信头条推送的重点议程,如表1所示:

表 1.1:人民日报微信头条关于航天事业推送数据抽样统计(2021年)

标题	推送时间	情感基调
----	------	------

神舟十三号就位! 近期择机发射	10月7号	正面
18年了,这是对2003最好的回答	10月15日	正面
除夕中国航天员太空吃什么?当然必须有这个!	10月16日	正面
这个红色按钮,20多年从未有航天员按下	10月18日	正面
妈妈借钱送他“起飞”!他在妈妈生日这天飞向太空	10月18日	正面
成功!中国火箭,重大突破!	10月19日	正面
看到中国空间站,美媒:时代变了!	10月20日	正面
成功发射!	10月24日	正面
准备出舱	11月7号	正面
我“已”一会儿“下次”出舱,感觉良好!	11月7号	正面

自1949年新中国成立,每年的10月1日,自然而然成为国庆新闻报道的重要议程。国庆节的意义不在于人民放假好玩,而是让我们的子孙后代都不要忘记,为了这一天,中国人抗争了100多年。于是每年10月国庆期间,以国庆节为议题,展开了一系列的成就报道。如表1.2:

表 1.2:人民日报微信头条关于国庆盛典推送数据抽样统计(2021年)

标题	推送时间	情感基调
前进吧,中国!	9月30日	正面
牛年诞生的新中国,一定“牛”	10月1日	正面
这就是中国!国庆主题MV《万疆》	10月1日	正面
微视频!新的赶考	10月1日	正面
升国旗奏国歌!祝福祖国!	10月1日	正面
人民日报国庆社论:为全面建成社会主义现代化强国而不懈奋斗	10月1日	正面
今天,一起唱响这首歌!	10月1日	正面
重温!珍藏!开国大典原始影像	10月1日	正面

习近平说,“和平年代同样需要英雄情怀”,“不要让英雄既流血又流泪”。一切民族英雄,都是中华民族的脊梁,他们的事迹和精神都是激励我们前行的强大力量。据统计,2014年至今,以国之名迎回、安葬589具在韩志愿军烈士遗骸;2018年5月1日,英雄烈士保护法正式施行;每年约有1.5亿人次到各类烈士纪念馆瞻仰、缅怀烈士。于是乎,时代英雄的报道,一度成为头条推送的议题,他们不仅是时代英雄,更是国家成就。

表 1.3:人民日报微信头条关于时代英雄推送数据抽样统计(2021年)

标题	推送时间	情感基调
那个曾在警察父亲葬礼上哭泣的小男孩,也牺牲了	9月29日	正面
我们都好,请您放心!	9月30	正面

	日	
今天, 鲜花献给英烈!	9月30日	正面
今天, 我给英烈献上一束花	9月30日	正面
在“大好河山、寸土不让”的石壁下, 他们缅怀牺牲的战友	9月30日	正面
40年, 他为中国的万里海疆修筑了一道“海上长城”!	9月30日	正面
延桥路, 又被鲜花包围了	10月6日	正面
看完《长律河》, 女孩回家尝冻土豆	10月6日	正面

表 1.3 (续)

这块巴掌大小的布料。让人红了眼眶	10月12日	正面
男孩4楼跌落! 50多岁的他一伸手, 接住了!	10月19日	正面
你在雨中狂奔的样子真帅	10月25日	正面

(二) 时政框架:

在时政框架中, 其报道的范围涵盖了国内外最近发生的所有大事情, 时效性是其最显著的特点。此框架与其他框架的最大不同, 还体现在它对国际上重大事情有相当的议程设置。时政框架是宏观层次的另一重要组成部分, 也是报道内容变化最大、更新速度最快、关注范围最广的层次。主要议题包括: “高层领导人动态”、“外交事件”、“台湾问题”、“党和国家的重要会议”。

表 1.4: 人民日报微信头条关于时事政治推送数据抽样统计 (2021年)

标题	推送时间	情感基调
习近平: 国家发展靠人才, 民族振兴靠人才	9月29日	正面
习近平致电祝贺岸田文雄当选日本首相	10月4日	中立
普京对中国最新表态!	10月14日	中立
杨洁篪将同美国总统安全事务助理沙利文举行会晤	10月6日	中立
杨洁篪同沙利文举行会晤	10月7日	中立
习近平同日本首相岸田文雄通电话	10月8日	中立
刘鹤与美贸易代表戴琪通话	10月9日	中立
习近平: 祖国完全统一的历史任务一定要实现, 也一定能够实现!	10月9日	正面
中国提交的提议草案, 通过	10月10日	中立
普京对中国最新表态!	10月14日	中立
刘鹤与美财政部耶伦通话	10月26日	中立
正告台湾当局	10月27日	中立
外交部敦促立陶宛不要作出不可挽回的错误决定	10月31日	中立
8个数字, 带你学习六中全会公报	11月13日	正面

(三) 民生框架:

民生框架主要集中于全国人民共同关注的热点民生事件。凡是与人民的生活息息相关的话题, 如人身安全、财产安全、食品安全等安全类话题, 以及人与人之间的商业关系、亲情关系、爱情关系、师生关系等, 都成为主要的议程设置。其原因就在于《人民日报》

的办报性质, 即全国性的综合报刊, 办报的宗旨, 即党和人民的耳目喉舌。所以其议题覆盖面广泛, 包括人民的经济、社会、法律、科文化生活, 其中不乏有许多负面新闻, 但报道的舆论导向都是正面引导。

表 1.5: 人民日报微信头条关于民生框架推送数据抽样统计 (2021年)

标题	推送时间	情感基调
东北多地拉闸限电, 国网回应	9月27日	中立
肇事司机为救人离开现场, 保险公司拒赔, 法院判决来了	9月27日	中立
超市女老板为晚归女孩留灯10年	9月27日	正面
她用奶茶, 换下了女孩手中的菜刀……	9月28日	正面
孙子悄悄回家, 奶奶的反应太真实了!	10月4日	正面
看完《长律河》, 女孩回家尝冻土豆	10月6日	正面
“无病女学生被推上手术台”? 当地通报调查结果	10月7日	中立
中国男性身高, 突然热搜第一	10月8日	正面
痛心! 山西强降雨致175万余人受灾, 15人遇难	10月12日	中立
郭美美判了!	10月19日	中立
“全村脑中风”事件通报: 村医涉嫌诈骗被刑拘	10月20日	中立
央企专场! 岗位超10万! 高校毕业生云招聘直播又来	9月30日	正面
被救治的天鹅几天不吃不喝怎么回事?	10月25日	中立
“76岁大爷用科技宠妻”网友: “这碗狗粮我干了”	10月26日	正面

(四) 歌颂框架:

作为党和人民的耳目喉舌, 人民日报在正面宣传方面功不可没。歌颂框架主要包括歌颂祖国的大好河山, 如《大美中国! 每一帧都是屏保》; 歌颂传统美德, 如《我和父辈合张影》; 歌颂革命烈士, 如《这场电影只为一人的放映! 最后这个动作让人落泪》; 歌颂和平年代的平民英雄, 如《男孩4楼跌落! 50多岁的他一伸手, 接住了!》; 歌颂爱岗敬业人士, 特别是教师群体, 几乎都是正面报道, 如《张桂梅被写进〈中华人民共和国简史〉! 网友3字留言刷屏》。

表 1.6: 人民日报微信头条关于歌颂框架推送数据抽样统计 (2021年)

标题	推送时间	情感基调
我们为什么能成功	9月27日	正面
破格提拔!	9月28日	正面
人民日报再发“宣言”: 我们怎样才能继续成功	9月28日	正面
我们都好, 请您放心!	9月30日	正面

表 1.6 (续)

前进吧, 中国!	9月30日	正面
大美中国! 每一帧都是屏保	10月3日	正面
我和父辈合张影	10月4日	正面
这场电影只为一人的放映! 最后这个动作让人落泪	10月13日	正面
男孩4楼跌落! 50多岁的他一伸手, 接住了!	10月19日	正面
生命最后几秒, 他救下了一车人	10月20日	正面
张桂梅被写进《中华人民共和国简史》! 网友3字留言刷屏	10月22日	正面

(下转第 155 页)

更加能够加强他们学习的互动和交流性。

明确的学习任务和有效的学习任务会给学生提供学习的动力，让他们朝着一个方向共同努力，在解决问题的过程中体会着合作与互助学习的乐趣。

2 保证高效的互助学习

在平时的小组合作制度中，我们不难看出，有时我们的小组学习是流于形式的，我们总是会发现学生们虽然在小组里面讨论着，但是他们的合作学习并不完善，一些小组就是小组成员聚在一起，各说各的，并没有交流和学习，最终小组没有起到互动和交流的目的，这样的交流方式不仅仅浪费了时间，更重要的是小组成员之间缺少了交流和互动，这样的小组学习显然是不成功的。

互助学习机制在原本小组合作学习的基础上更加注重学生的互动和互助性，也就是让每个学生都参与到问题的解决和讨论中，参与到小组合作中，发表自己的见解，让学生形成一个互助合作取长补短的形式之一。

在互助学习中，我们可以给学生明确的任务，让小组互动真正落到实处。我们可以从以下两个方面做做尝试。

(1) 学会倾听，实现互助学习

在小组其他成员在发表自己的观点时，可以认真倾听并记录下别人的观点，在思考之后对别人的观点提出自己的判断，在大家的共同交流中实现组间成员的互动过程。

(2) 学会合作，实现互助学习

在平时互助学习中，小组成员内总是会有一个共同的目标，可以让小组的成员间共同商讨，人人参与，对角色扮演，课文扮演，

则可以让小组成员之间分配好自己的角色，进行合作扮演，让每个人都参与其中，真正实现互助学习。

诚然，想让学生真正实现互助学习机制，我们教师更应该在教学前做足工作，给学生一个正确的方向，一个正确的引导，让学生们能在教师的带领下真正实现互助学习机制，让课堂真正走进真学课堂的有效氛围中。

三、互助学习机制体现着未来课堂模式的追求

从老师教学习学的单一模式学习，到现在的强调教师与学生的互动交流，从原本的有效课堂的教学目标到现在的追求课堂回归本真的真学课堂，我们不难看出，在新课程背景的大力推进下，课堂模式需要进一步的提升，这不仅仅是教师的角色要转变，更主要的是学生的学习体制要转变，合作，自主，交流，互助的学习机制会不断走进课堂，逐渐成为课堂的主流教学模式。

互助学习机制，集合了教师教方式的转变，集合了学生学习的方式转变，更加体现着学生和学生之间的一种学习模式，在未来的课堂模式中有着很强的生命力，它将教师、学生、资源三者有机地结合在了一起，是我们作为一线教师会一直致力于追求的课堂教学模式和机制。

就让我们教师带上追求真学课堂的梦想，逐步改变原有的学习形式，让互助学习机制真正走进课堂，为真学课堂的打造保驾护航，让互助合作机制挑起教师，学生，教学资源，让我们的课堂可以从有效走向高效，从单一走向互动，从自主学习走向合作学习，从生学走向真学，尽显课堂的真善美。

(上接第 138 页)

价，对取得显著成效的指导老师给予表彰奖励，将考评结果作为评定职称及岗位调整的重要依据。

定期开展优秀成果交流评选活动。依托有关组织、教科研机构、基础教育课程中心等，开展中小学生学习课程展示交流活动，激发中小学生学习创新的潜能和动力。将中小学研学旅行课程探索成果纳入基础教育教学成果评选范围，对优秀成果予以奖励，发挥优秀成果的示范引导作用，激励广大中小学教师和专职研究人员持续性从事中小学研学旅行课程的研究和实践探索。

(六) 创建优质研学基地

通过走访和调研，本地全域内大部分景区景点侧重旅游娱乐体验，研学意识还比较淡薄，能开展大规模研学旅行课程的优质研学基地非常少。建议政府、相关旅游部门和研学基地能抓住研学旅行发展的风口，深入挖掘全域内乡土特色资源，在开发旅游的同时加快创建优质研学基地。例如中华曙猿发掘遗址可能建成遗址公园，

(上接第 151 页)

从以上统计的数据来看，成就框架、时事框架、民生框架、歌颂框架，共同构成人民日报微信头条推送的宏观议题。其中，成就框架和歌颂框架都以正面宣传为主，时事框架多以中立立场报道，民生框架虽然有相当版面的负面新闻，但都是以中立的态度进行正面的引导。

三、结语

通过研究发现，《人民日报》微信公众号头条推送的主题框架分别是：成就框架、时政框架、民生框架、歌颂框架；成就框架主要集中在“航天事业”、“国庆盛典”、“时代英雄”，情感基调都偏向于正面宣传；时政框架多为国内外的时事政治，情感基调多为中立立场；歌颂框架主要集中于歌颂祖国的大好河山、歌颂人民的幸福生活等，情感基调为正面宣传。由此可见通过研究《人民日报》微信公众号头条推送的议题框架层次，发现其作为中共中央机关报，履行着党和人民的耳目喉舌的职责，通过报道党和人民在社会主义建设过程中的成就，以及歌颂社会进步、时代精神方面，进行正面的舆论引导。通过 24 小时不间断的时政消息、民生消息推送，丰富着人们的社会生活。

蔡琶读书台可挖掘焦尾琴文化，打造焦尾琴研学基地。各乡镇新农村可以结合本地特色和非遗建立体验式研学基地或劳动教育基地等，工矿企业也可建立基地开展工业研学，让全域内广大中小学生学习有更多开展研学的优质场所，理深入地了解家乡，传承乡土文化，涵养家国情怀，促进孩子们核心素养的养成和身心健康成长。同时还可以对外开放，吸引其他地区的学生、家长和旅游爱好者的加入，为家乡经济发展和乡村振兴提供强大推动力。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。教育需要读万卷书，更需要行万里路。研学旅行课程作为一门新兴课程，期待更多的同行及研学爱好者加入研学旅行课程的开发和探究队伍，为实现研学旅行课程的常态化尽一点绵薄之力。

参考文献：

- [1]《关于推进中小学研学旅行的意见》【S】2016.11
- [2]《中小学综合实践活动课程指导纲要》北京师范大学出版社【S】2017.11

总而言之，《人民日报》微信公众号头条并非被动地报道设置议题，而是有自己建构的框架，在此框架下推送消息与引导主流舆论。但是，在数据统计中发现，《人民日报》微信公众号头条推送同时也存在过度二次加工其他媒体消息来建构自己的框架，造成过多的信息量以及与其他媒体的重复报道现象。因此，在未来的建构框架中，可以适当减少转载、整合其他媒体的报道，多在自身报道的框架中增加新闻信息的广度和深度。

参考文献：

- [1]沃尔特·李普·公众舆论[M].上海：上海人民出版社，2006(4):64
- [2]樊·迪克.作为话语的新闻[M].北京：华夏出版社，2003(1):35
- [3]黄旦. 传者图像：新闻专业主义的建构与消解[M].复旦大学出版社，2005：215-226.
- [4]臧国仁.新闻媒体与消息来源——媒介框架与真实建构之论述[M].三民书局(台北),1999:51.
- [5]丹尼斯·麦奎尔.麦奎尔大众传播理论[M].清华大学出版社,2010:231.