

# 新时代高校就业指导教育完善路径

周启航

(安徽信息工程学院 安徽芜湖 241000)

**摘要:** 随着高等教育的改革深入,高校在培养学生的过程中所面临的挑战与要求越来越高,在高校扩招后学生的就业压力也逐步增大,面对当前产业结构调整,人才需求普遍提升的现实情况下,培养学生的就业能力已成为学校重点关注的问题。在新时代教育完善视角下,明确当前人才市场配置特点以及人才培养方向,深入探析当前学生就业所面临的困境,及时创新教育方法,优化教学结构,以期学生可以适应当前社会人才市场需求。

**关键词:** 人力资源;高校学生;就业能力

**引言:** 我国教育形式从精英化向大众化转化,随着高校扩招,学生数量逐步增多,虽然在很大程度上实现了教育普及化,但是学生群体之间的就业竞争也不断增大,如何减少学生就业压力,让学生能够适应社会发展需求,需要教师根据学生实际情况不断提升他们的就业能力。在企业人才需求视角下,从人力资源的角度来深入探讨学生就业竞争力,从而为学生素质提升以及职业定位做一个有效判定,高校可以为学生提供针对性的就业指导,也为学生顺利就业提供保障。

## 一、新时代高校就业指导教育中所面临的问题

### (一) 高校培养目标与企业用工需求未完全吻合

在新时代高校就业指导教育的过程中,需要明确培养目标,以学生的实际情况为准,为他们提供适宜的培养规划,但是从高校在此项工作中进展来看,只是从高校教育的角度出发,并没有从企业的角度考虑问题。高校培养目标与企业用工需求没有完全吻合,使得学生在就业过程中,需要经历一个固定的时期去适应岗位要求,学生就业困难,适应能力弱等严重影响了他们的个人发展。在一定程度上说高校和企业在学生就业方面的衔接度不够,高校培养学生是从教育着手,而企业用工是以学生的工作能力,学生的专业素质以及工作技能无法满足企业用工需求<sup>[1]</sup>。究其原因,高校教育目标设置过高,企业则是根据现实情况来明确标准,大部分企业只考虑现实利益,和高校教育存在着本质区别。

### (二) 人才市场环境对于学生综合能力的要求逐步提升

受应试教育影响,部分高校在培养学生的过程中仍然没有从固化的形式中完全脱离,学生处于一种被动的学习过程,他们对于个人未来发展以及实际需求并没有一个准确且全面的认知。从教育体制看,虽然在很早之前就已经存在就业生指导这一环节,但是实践力度不够,采用大班制模式,教师只是根据必然的教育任务来进行一次集中指导,对于学生的实际情况并不了解。在后期核心素养理念等相继提出后,高校才着重加大了就业指导这一环节工作内容,但是从人才市场环境来看,处在一个动态的发展过程中,教师一直以教育需求为主,没有立足于市场来明确各领域人才需求。这就会导致其就业指导缺少时效性和客观性,对于学生就业能力提升也会形成一定的阻碍,所以对于教师来说,从人才市场需求出发来落实就业指导教育才能够切实体现其教育价值。

### (三) 高校在学生就业规划方面的力度不强

从学生就业规划教育来看,是以提升学生就业能力为前提,让他们能够找到适合个人未来发展的方向,作为学生毕业阶段的一项重要环节,在整个教育体系中发挥着重要作用。在高校毕业生就业压力逐步增大的现实条件下,高校提供就业指导,针对学生实际情况来开展相关工作已成为一项重点内容,但是从实际情况来看,部分高校资源相比之下较为匮乏,教师专业指导能力偏弱,在开展此项工作中也没有从人才市场需求以及学生实际情况出发。

## 二、新时代高校就业指导教育完善路径探究

### (一) 以人才市场供需关系为重点,明确学生就业方向

高校在培养学生就业能力过程中,应当以人才市场供需关系为重点,在提升学生个人能力以及专业素质基础上来针对性的开展就

业指导,要充分了解学生的实际情况,明确学生就业方向<sup>[2]</sup>。基于新时代教育完善视角,从学生就业能力提升以及职业素养培养两个方向着手,确保高校就业教育能够紧紧贴合企业用工需求,这就需要教师投入更多的精力能够以校企合作为载体来进行企业实地考察,企业也能够以人力资源教育模式为载体来掌握学生在学校的实际学习情况,以及他们自身的优劣势,根据学生的个人特点来逐步丰富培养内容,从高校与企业两个角度为学生就业能力提升提供帮助。对于学生来说,也要根据个人所感兴趣的方向及时和教师以及企业带教展开沟通,让他们能够从学生实际情况出发来完善整个教育培养架构,从而在促进学生发展的同时,也满足高校教育与企业用工的现实需求。

### (二) 加强校企合作,推进高校教育与就业培养双向提升

高校在培养学生就业能力过程中,应当以学生未来发展为核心内容,其工作开展应当始终围绕这个核心,从新时代教育完善来看,其目的在于协调教育资源,明确教育优势,深入探析学生自身的竞争优势,从而为学生就业以及就业指导教育来提供有效依据。基于此,高校在培养学生就业能力时可以在新时代教育完善模式基础上来推进专业教育与就业培养工作,教师根据不同领域发展情况及时扩充培养教育内容,企业也能够利用自身资源来衔接好培养教育。站在全局的角度来明确学生在到岗后的专业知识以及专业技能考核,也以他们未来发展为重点来推进培养教育力度,通过教育规划的变化发展来提升学生适应与竞争的能力,让他们能够满足企业用工的多方面需求,也为高校就业指导教育工作创造更多优势条件。

### (三) 提升高校就业规划水平,构建多元化的就业培养体系

高校在培养学生就业能力过程中,不仅要从高校教育的角度出发,也要根据人才市场需求来完善教育内容,明确教育方向,不断提升高校就业规划水平,构建多元化的就业培养体系<sup>[3]</sup>。将新时代教育完善规划纳入到高校学生就业培养体系当中,让高校就业教育和企业人力资源管理能够相辅相成,相互促进,提升在人力资源管理背景下高校学生的就业能力。

**结论:** 综上所述,在人力资源管理视角下来探析新时代高校就业指导教育,能够及时找到培养过程中需要进一步改善的地方,以提升学生就业竞争力为重点来为他们提供适用的培养教育计划。这就要求教师能够从学生的实际情况出发,了解他们个人身上所具备的竞争优势,为学生做好职业生涯规划,让他们有明确的就业目标以及未来发展方向,在提升学生就业竞争力促进学生顺利就业的同时也保障高校的就业率,为后期培养学生奠定基础。

### 参考文献:

- [1]王磊.企业适用性背景下的高校学生就业指导教育路径[J].科技资讯,2020,18(14):230—232.
- [2]陆成龙,张也明,董永辉.高校创新创业教育的问题分析与探讨[J].湖北理工学院学报,2020,36(06):69—72.
- [3]周虹.基于新时代教育完善视角的高校学生就业指导教育策略研究[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(19):113—114.