

浅谈来华留学生教育管理人员法治思维的培养

张 蓓 拉沙德·亚兹达尼法尔^{指导老师}

(1 马来西亚科技大学 2 西安财经大学)

摘要:随着中国全方面的发展,中国的国际影响力不断扩大,留学生逐渐成为高校教育中不可忽视的群体。由于中外文化、生活、经济等方面的差异,其法律观念和守法意识令人担忧,并与社会不时发生冲突。因此,留学生的教育管理也是一项特殊的工作,关系到我国外交事业的深远发展,也是我国高等教育国际化的必然过程。本文将分析来华学生法律教育的可行性,并探讨对来华留学生管理人員法治思维培养的应对策略,以期使留学生认识到中国法律的威严。

关键词:留学生;管理人员;法治思维

我国留学生教育规模迅速扩大,留学生的教育管理人员法治思维培养成为社会关注的重点。高等教育涉及到国际内容,所以对留学生的教育既要遵循普通教育的基本规律,又要加强对留学生法治观念的培养,这将需要来华留学生教务管理人员的引导与管理。我国各级高校把发展留学生教育管理人员法治思维的培养作为一项重大任务,并做出不懈努力。但由于各国文化背景和教育理念的差异,以及相应法律的不健全,学校对留学生缺乏有效的约束措施,学校的力量和资源有限,加之我国留学生教育规模的迅速扩大,引发了一些留学生相关问题。因此,学校对留学生法律教育应适应新形势的需要,及时转变观念,进一步加强对留学生的管理力度。

一、来华留学生教育管理人员法治思维培养的可行性

在华留学生教育与西方发达国家相比仍有较大差距,全国高校缺乏相关的法律教育课程,法律教育主要以传授知识和技能为主。其结果是法治教育体系不完善,留学生法律教育理论课缺位,培养水平无法大幅度提高,也无法实现可持续发展。留学生法治教育主要是由学生管理人员和负责人组成的,但绝大多数学生管理工作都不是法治专业培养的人员,在法治教育相关工作中暴露出许多问题。因此,增强来华留学生相关管理人员和留学生的法治教育是社会发展的必然趋势。

良好而浓厚的校园法律文化氛围是高等学校所倡导的,对留学生的法治观念有重要的熏陶作用。目前,我国留学生法律文化氛围建设滞后,其国家之间的文化习俗和宗教信仰存在较大差异,因此,完善和实施留学生的法治教育和管理工作的迫在眉睫。此外,我国法律知识作为载体,法律宣传活动的缺失,导致了部分留学生在学习和日常生活中不遵守学校相关制度的现象频频发生,因此,对留学生进行法律教育是非常有必要的。

二、培养来华留学生教育管理人员法治思维的必要性

1、是贯彻国家依法治国与依法治教战略方针的具体体现

在新时代背景之下,国家层面着重强调了全面依法治国工作的重要性。在党的十九大报告中,也明确指出了:“全面依法治国是国家治理得一场深刻革命,必须严格落实党的方针政策。”在我党的十六大中,便将“依法治教”理念纳入到了依法治国中。在《高等学校接受外国留学生管理规定》(2000)也明确规定“高等学校依照国家有关法律、法规和学校的规章制度对外国留学生进行教育和管 理”。在教育事业和对外开放程度不断深化背景之下,来华留学生已经成为了我国教育领域中一项重要组成部分。在此过程中,管理人员的法治素养和工作方法不仅在一定程度上影响着留学生教学工作的顺利开展。同时,这也在一定程度上代表了广大教育管理人员的综合素质和其能力。在建设现代化法治国家的过程中,高校教育体制的深化改革成果更是需要全体教育工作者、管理人员和留学生群体的共同努力来完成。

2、是维护学生、学生和社会各方面权益的重要保障

从来华留学生的管理特点来看,其综合性、复杂性特征较为明显,来华留学生和社会、国家以及学校各方面的利益都产生了加大联系。具体来看,其主要体现在以下两个方面。

一方面,加强对留学生的有效管理能够在一定程度上有效推动

高校学生管理工作的顺利开展。在高校学生组成结构中,留学生所占的比重越来越大。因此,教师需要协调好教师与学生、学生与学生、学生与社会等各种关系。在此过程中,管理人员需要做好自身本职工作,从高校未来发展规划和教育部门所出台的相关政策角度出发,对其进行综合性考虑。

根据相关调查和研究可以发现:教育部门在 2018 年时统计了来我国学习的外国留学生,发现这些留学生来自于世界上 196 个国家和地区。然而,来自于不同地区、不同国家的留学生其文化背景、生活习惯等方面都会存在着较大差异。因此,这便在无形之中增加了高校学生管理的难度和复杂度。在面对不同学生时,唯有依靠自由、平等、公平公正的原则,才能够有效满足学生的不同成长需求。

另一方面,对来华留学生的管理也是国家对外国人管理工作的组成部分,针对其中涉及到外国人在我国境内的各种行为、活动和社会关系的合法性问题。为此,必须要借助到法律的强制性作用,来达到维护社会公平正义、调节社会各种关系、规范社会行为的目的。其中,管理人员的法治思维便发挥了重要的作用。其能够有效协调和校外公安、财政、人力资源等部门的工作,在相互配合之中,有效提升高校管理质量。近年来,在许多新闻媒体报导上都出现了留学生在社会上发表不当言行、违反我国法律、不服从管理的行为,从而引发了社会热议。由此可见:在留学生管理方面,还普遍存在着法律不规范、制度不健全问题。因此,如何加强对留学生的有效管理,规范留学生的各项行为,也成为了众多管理人员需要着重考虑的问题。

3、是有效提升来华留学生队伍管理质量的必然要求

来华留学生的队伍建设和管理作为国家外来工作中的重要组成部分,对于国家综合事务的管理产生了极大影响。从其特点来看,复杂性、综合性特征极为明显。因此,需要一支爱岗敬业、熟悉外事、精于管理和综合素养高、专业能力强的队伍加强对留学生有效管理。2013 年,教育部启动中国高校留学生管理干部专项培训工作。其中,着重强调了对管理人员的业务素养培训和综合素质的锻炼。留学生管理包括了招生、入境、注册、学习管理、教学管理等多个方面内容。比如:在进行奖学金评定时,管理人员需要严格按照“一视同仁”的原则,对学生进行公平公正的评判。合法保护学生的各项权益,可以说,法治思维是留学生管理人员必须具备的思维方式。由此可见:培养来华留学生教育管理人员法治思维是一种社会的必然要求。

三、来华留学生及其管理人员法治思维的培养策略

1、实现留学生教育管理人员法律教育多元化

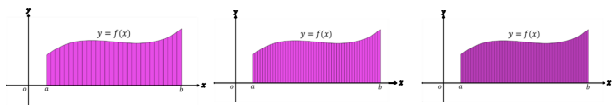
众所周知,对留学生管理人员来说,法治思维的建设离不开理论知识的学习和生活中的实践管理。法治内容理论知识与实践相互影响、相互渗透,因此,要求高校通过多样化的法律教育主体形式,全面增强管理人员的法治思维。在对留学生管理人员进行培训时,应与道德教育相结合,充分发挥其教育引导作用,在留学生法律教育中,结合道德教育,及时引进我国传统美德,规范留学生道德素质,通过道德内化增强自觉守法意识也是可行的。

(下转第 172 页)

的学生的高效学习方式以及优质学习资源,进一步丰富自己的知识知识储备,帮助学生顺利完成高数课程的学习。

4.4.1 曲边梯形的面积计算

采用 Matlab 动画直观演示,将曲边梯形从底边分割成多个小部分,在各分点处作 x 轴的垂线,将曲边梯形分成多个小曲边梯形,分点个数足够多并且随便相邻的两个分点距离非常小时,可以将小曲边梯形面积近似代替为小长方形面积来计算;接着将所有的小长方形面积相加,所得的结果与原来的曲线平行四边形面积相近;最后对分割后小长方形的最大长度取极限,当极限过程为逼近 0 时,就求出了曲边梯形的面积。



4.4.2 直线运动物体的变力做功计算

我们将变力 $F(x)$ 的方向与 x 轴正向一致,仍采用类似曲边梯形面积求解的方法,让学生对此展开讨论,教师对学生进行实时指导,等学生讨论之后再让学生将小组谈论结果展示。

4.4.3 定积分定义和几何意义

归纳整理两个案例讨论结果,总结出曲边梯形面积和变力做功的求解思路的共同点就是借助“分割、近似、求和、取极限”几个环节进行,在此基础上总结出定积分定义和几何意义。

4.5 后测阶段

在后测阶段,教师可以采用随机问答、开放式问题讨论以及书面问题小测验等形式来检验学生的学习成果,并且老师还可以让学生做出学习汇报,根据学生学习汇报中的状况,对学生的学习进行全面地把握,便于教师对学生布置延伸性的课下作业,进而全面提升学生的学习质量。另外,还可以让学生在课堂教学过程结束之后进行自测,或者是相互之间互相检测的形式,有效检验对课堂所学知识的吸收情况。通过上述后测环节,不仅帮助学生对自己的课堂表现有一个全面的认识,还能让教师对自己的教学方式进行深入的分析。在定积分概念课堂教学过程当中,教师主要借助课堂练习来检验学生在课堂上的学习效果。

4.6 总结阶段

总结阶段虽然是整节课的收尾,但是也极其重要。这一阶段,要全面复盘课堂所学知识,对于“定积分概念”中的关键知识点以及重难点会再次巩固,确保学生能将本节课的所学有效吸收。总结阶段主要是全面总结和归纳课堂教学过程中的细碎知识点,帮助学生建立起完整的知识框架,并且充实知识框架中的内容,进而为学生后期的学习构筑坚实的基础。除了对课堂所学知识的复盘,还要对整节课中运用到的学习方法以及学习思维进行整理,这样能够帮助学生在后期的学习中更好地实现能力迁移。

四、结语

将 boppps 模型有效渗透在高数教学过程中,是当前高数教学过程中采用的高效教学形式,能够助力高数教师在教学过程中采用科学的教学方式,优化设计教学环节以及教学环节之间的衔接,切实提升学生的课堂参与度,进而提高学生的学习效果。

参考文献:

- [1] 储亚伟,叶薇薇,王海坤.基于 BOPPPS 模型下的高等数学微课教学设计——以“一阶非齐次线性微分方程的解法”为例[J].山东农业工程学院学报,2016(09):153-156.
 - [2] 农建诚,韦银幕,韦竹穗.基于 BOPPPS 教学模型的高等数学信息化课堂教学设计——以微积分基本定理为例[J].创新创业理论与实践,2019(01):40-42.
 - [3] 王萌,朱玉清.基于 BOPPPS 模型的高等数学课堂教学设计——以“定积分概念”为例[J].知识文库,2019(09):59-60.
 - [4] 李雪竹.基于 BOPPPS 模型下的高等数学微课教学设计——以“二重积分的概念”为例[J].渤海大学学报(自然科学版),2021(06):140-143.
 - [5] 孙静.基于 BOPPPS 模型和问题教学法的教学研究[J].科技创新与生产力,2016(12):31-33.
 - [6] 张伟华,王海英.基于 BOPPPS 模型的线上线下混合教学模式研究[J].电脑知识与技术,2020(02):157-160.
- 作者简介:姓名:李明伟 1978 年 06 月 籍贯:云南嵩明 性别:男 最高学历:硕士 职称:副教授 研究方向:高等数学教学/计算机技术 邮编:650555 毕业院校:云南大学/重庆师范大学 单位:云南开放大学

(上接第 164 页)

为了促进留学生法治教育的发展,建立一个高法治观念和执行力管理团队是非常有必要的。作为来华留学生的管理导师,其必须具备一定的法律素养,具备充足的法律知识。学校要加强对管理人员专业能力的培训,定期开展以法律为主题的研讨会,组织管理人员进行案例分析和讨论,增强其实际运用能力。同时,管理人员也要不断丰富自己的法治相关知识储备,逐渐提高自己的职业素养。

2、加强管理人员的管理与服务有机结合

严格的管理制度是规范留学生行为的前提,全面的服务是促进学生发展的后续动力。学校和管理团队顺应社会发展的趋势,对管理方法和管理理念及时做出调整,落实好管理与服务相融合的工作。部分留学生远在国外他乡,不习惯国内生活和语言障碍,导致他们无法与同学、老师之间进行良好的沟通。因此,高校不仅要对学生进行管理,还要为留学生提供心理咨询和沟通服务,避免出现心理混乱或突发事件。

合理的制度会使得管理人员对留学生的管理工作有据可循,学校要为管理人员准备一套健全的制度作为依靠,要求管理人员的管理是法治的。在管理过程中,要尊重留学生的价值观和人生观,教师和管理者应改变以往以物质为主的管理思路,关注留学生,尊重他们的文化传统,了解他们的文化差异,才能进一步培养留学生及其管理人员的法治思维。

3、加强法治知识的实践落实

来华留学生的管理工作离不开课堂上的学习与课外活动的实践,因此在课上和课下的管理工作中更容易提高管理人员的法治思维。对此,管理人员在与学生交流过程中,可以要求学生之间也尽量用汉语交流,帮助他们创造更好的语言学习环境,使学生更容易掌握我们的文化,适应我们的风俗习惯。只有这样,留学生才能清楚地了解法律知识,满足专业发展的要求,管理人员也可以学习到更多的外国文化,在后续管理工作中运用法治思维处理问题。丰富语言课堂活动,满足学术和其他需要,为留学生今后从事相关工作奠定法律基础。

四、结束语

外国留学生人数的迅速增加,加上其他外交事务的扩大,导致部分地方出现外国人的管理问题。随着各高校留学生教育的快速发展,教育管理中出现了越来越多的问题,为此,要不断完善法治制度建设,培养一支具有高管理能力的“留学生管理干部”队伍。地方政府和学校要开设法律课程,与有关部门衔接,妥善处理因法律意识淡薄而产生的各种问题,促进民族文化的融合,提高留学生的法治观念。

参考文献:

- [1] 方嘉,刘芳.来华留学生预科教育教学管理浅探[J].教育教育论坛,2020(11):15-17.
- 指导老师:拉沙德·亚兹达尼法尔(1982-),男,副教授,马来西亚科技大学博士生导师,研究方向:当代管理问题和概念