

“互联网+”时代高等教育管理模式创新

郑 孜

(福州职业技术学院 350008)

摘要:在高速发展的科技时代下,“互联网+”作为一种重要的变革标志逐渐渗透到了教育、医疗、生产、商业等各个社会领域中。作为科技领域的前沿阵地,各大高校在管理模式创新方面也紧随“互联网+”的大潮以实现自身的健康发展。本文以高等教育为主要探究视角,针对在“互联网+”时代进行创新管理模式进行分析,以期在我国高等教育发展的征程中提供有利的帮助。

关键词:互联网+; 高等教育; 管理模式; 创新

引言

在激烈的国际竞争与市场竞争中世界各国都十分注重各自的人才培养与储备,因此都在探索更为先进的高等教育管理模式。为了使我国在这一领域不落后于发达国家紧跟时代脚步,各大高校都在积极的探索管理模式的更新。“互联网+”成功的引起了注意,这种模式不但直接冲击各大高校传统的管理模式同时也间接的影响着学生的思维模式。鉴于此,高校应该认真分析互联网技术融入学校日常管理的优势与劣势,充分考虑互联网技术对学生日常生活与思考问题方式的影响,明确学生在管理活动中的主体地位,最终达到管理目的为国家与社会培养更多的人才。

1. 高校基于“互联网+”时代下创新管理模式优势

1) 创新是必然趋势。

李克强总理曾经明确指出创新不应该仅仅停留在技术层面上,还应该推广模式创新、管理创新、体制机制创新等其他创新领域。目前,我国正处于“万众创新”的历史时期下,各行各业都有大量的创新案例涌现,高等学校作为为国家培养人才的重要基地,其在管理模式上的创新成为促进国家发展的重要动力。“互联网+”理念的融入不仅突破了高校传统的管理模式同时也让高校融入国家化发展理念,“互联网+”将对高校管理创新产生重要的积极意义也是一种顺应时代的必然趋势。

2) 满足学生思维的转变。

在信息化大潮下学生的思维方式发生了巨大的转变,互联网作为一种先进技术将对学生的学习提供巨大的帮助,互联网技术可以在短时间内提供大量的信息,加快学生的学习进度,拓展学生的视野,这些都是传统教育很难做到的。

3) 推动人才发展需求。

传统的高等教育管理模式已经无法满足为社会输送优秀人才的需求,现代社会对人才的要求不但在专业技术方面同时也在思想品质方面。在“互联网+”模式下高校紧随时代步伐,为学生提供更为丰富多彩的实践平台,此种模式可以挖掘更有效的教育方法并让学生更多的参与实践拥有一个相对光明的前景。

2 高校基于“互联网+”时代下创新管理模式途径

2.1 用“互联网+”进行创新

在互联网时代下高校想要获得高效的管理就应创新其理念。

首先,高校的相关领导应当意识到传统教育模式的弊端积极转变教育理念,要正确认识到“互联网+”的重要性,从实际出发实事求是地看待现代化教育的发展。

其次,高校应以“互联网+”为核心理论指导基础,借鉴先进的教学理念推动教育变革。例如,高校可以利用互联网技术将校内课堂转化为校外课堂,让学生的学习自主性。如果教师不在校鼓励学生网上自主学习,自主寻找答案。互联网技术还可以最大限度地促进学生之间的交流以及师生之间的交流,教师可以在网上集中答疑,大大节省了学习时间,提高了学习效率。高校教育结合“互联网+”可以使得学生在线上线下同时开展学习活动并且最大限度的利用碎片化的学习时间以达到最好的学习效果。

2.2 利用“互联网+”创新管理模式

应同时教育理念与管理模式上进行创新,管理模式创新主要有如下方面:

1) 创新教育管理模式,要对教师进行定期的互联网技术培训,只有让教师先接受互联网才能让学生更好的适应互联网。鼓励教师之间更多的进行互联网技术的交流,确保每位教师对互联网技术有基本的了解并且将多媒体教学引入到课堂中去。

2) 高校应不断加强自身的数字化建设以及网络建设,将网络覆盖整个校园。例如,管理人员可以通过大数据收集学校物资、财务等方面的情况;专业课教师可以通过大数据平台掌握学生学习成绩、作业甚至是思想动态以便更好的对学生进行管理。

3) 整合“互联网+”与教育。

在高校日常的教育活动中教师可以利用互联网以及大数据整合优质教育教学资源,互通有无进行广泛深入的交流。专业教师还可以将网络作为一个高效的实践平台使学生深入了解各种学习模型创造性地开展学习活动。

3. 利用“互联网+”创新评价方法。

目前,“互联网+教育”已经成为高校教育主要的管理方法与网络课堂进行了整合,有的网络课程可以以视频或图片的方式向学生传授知识提供良好的学习空间与环境。

网络课堂“慕课”还能提供自动考试与测评服务,让学生及时进行自我评价,纠正学习过程中的偏差最大程度的避免因教师主观因素而带来的影响。“互联网+”作为时代的全新产物引导着高校在管理方面的创新并且也很大程度的对学生产生着积极的影响,高校在互联网技术的带动下一定会为社会培养更多的人才。

结束语

互联网技术已经深入到社会生活的方方面面,极大的便利了我们的日常生活,然而对国家发展具有重大意义的高等院校管理与教学也深受其益,“互联网+”已经融入到高校的各个角落并对教师的教学方法以及学生的思维方式产生了积极指导意义,相信在互联网的加持下我国高等院校的教学与管理一定会迎来美好的春天!

参考文献:

- [1] 罗颖. 新媒体环境下高职院校学生管理工作路径研究[J]. 延安职业技术学院学报, 2018, 32(5): 13-15.
- [2] 姜文博. “微时代”背景下高校学生教育管理工作的路径探析[J]. 时代金融(下旬), 2017, (1): 222-223.
- [3] 刘琪. 新时代背景下高职院校学生管理工作创新路径研究[J]. 文存阅刊, 2020, (4): 194, 193.
- [4] 王海波, 马燕. “互联网+”时代大学生教育管理工作创新路径探析[J]. 齐鲁师范学院学报, 2020, 35(3): 59-63.

作者简介: 姓名: 郑孜 出生日期: 1980.7.23 籍贯: 福建南平 性别: 女 最高学历: 福建师范大学 单位: 福州职业技术学院 职称: 助理研究员 研究方向: 学生教育管理 邮编: 350008