

用爱播撒希望

——班主任育人案例

孟丽娜

(黑龙江省铁力市第一小学 152500)

曾读过这样一首小诗《钉子》：丢失一个钉子，坏了一只蹄铁；坏了一只蹄铁，折了一匹战马；折了一匹战马，伤了一位将军；伤了一位将军，输了一场战斗；输了一场战斗，亡了一个国家。诗里寓意着一个宏大的哲理，那就是：要想成功必须从小事做起，而良好习惯的养成唯有从小做起。

良好的行为习惯会使人受益一生。几乎所有成功人士都有一个共性，那就是拥有良好的习惯。我国著名的教育家叶圣陶先生也曾深刻指出：什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。兴趣是最好的老师，但兴趣把我们领进门后，能够让我们继续前进的就是习惯。

作为老师，我们都知道，小学阶段，重要的不仅是知识的学习，而且也是学习习惯的培养。成绩忽好忽坏的孩子，往往缺乏良好的学习习惯。因此，我们应该从小开始培养孩子良好的习惯。下面我从两个方面谈谈自己的做法：

一、良好的学习习惯的培养。

首先，应该培养孩子的课前预习习惯，很多孩子没有预习的习惯，还有一些孩子是想预习，但是不知道如何去做，我觉得作为老师应该给学生一定的指导，教给孩子预习的方法。告诉孩子要怎样预习，比如在语文课预习上，我会这样告诉孩子，预习第几课，要求认识生字，标出自然段，并想一想，课文主要讲了什么事情？针对不同的课文也会提出不同的预习要求。学生在预习的时候会找出自己的疑问与困惑，其实这就是一个思考的过程。论语中有一句话说得好：“学而不思则罔，思而不学则殆”，这句名言辩证地阐明了学与思的关系。学源于思，思又引出学。但是实践了一段时间我发现有的同学只是简单的标出自然段，圈出生字，并没有认真地去读课文。我把认真预习和敷衍了事的同学大致分了一下类：认真预习的同学有以下特点：1 家长比较重视孩子的学习；2 孩子有固定的生活习惯。没有认真预习的孩子基本上都是留守儿童，个别不是留守儿童的也是家长不注重孩子的学习。

我想在以后的工作中要多注意留守儿童，给这些孩子多一些关注，另外要经常和家长沟通，让家长帮忙督促，使孩子养成良好的习惯。

以前曾经听过一个小故事：“一个小孙子问爷爷：为什么人有两只眼睛、两个耳朵，两只手，却只有一张嘴巴呢？爷爷告诉小孙子：这是让人要多看，多听，多做，少说话呀。”故事很短，却用寥寥数语，形象而深刻地说明了“听”在人类生活的重要性。良好的倾听习惯是学生进步的源泉，课堂上，有些学生管不住自己，我在课堂上时刻提醒学生，当学生因为认真听讲而回答出了问题，我就及时给予表扬、鼓励。经过一段时间的尝试，孩子们的倾听能力明显增强。但是新的问题又出现了，有些孩子在课堂上只听老师的讲课内容，不听其他同学的回答，这个习惯很不好，在下一步的工作中要引导学生听，“听他回答的和我想的是不是一样，如果不一样是谁的理由更充分”，有了不同的见解可以直接表述出来，我想这样学生会感受到倾听的魅力，感受到倾听带给自己的快乐时，我们的课堂上就不仅有活跃、热烈的讨论、争论的场面，也会有静静的倾听和思考的情形。

我国著名教育专家，中国青少年研究中心副主任孙云晓在谈到

养成教育时说：习惯是人生之基，而基础水平决定人的发展水平。让学生从小就要有端正的读书、写字姿势，学习用品使用之后要及时收好，独立自主地完成作业，做到仔细审题、认真书写。这些习惯都要从小养成。大量事实证明，习惯决定一个人的成败，也可以导致事业的成败，其最根本的教育就是养成教育。

二、良好品德习惯的培养

日本教育家福泽谕吉说：“家庭是习惯的学校，父母是习惯的教师。”试想一个孩子在家听到是父母满嘴的脏话，看到是物品随便乱扔在家中，孩子又怎么会知道什么是文明呢？班主任首先要了解每个孩子的家庭情况，然后因人而异的进行品德教育。我们班级新转来一个教佟春霆的孩子，由于家住农村，父母平时不注重对孩子文明礼貌教育，孩子“不会”说话，我就一句一句的教。有一次，他感冒了，我问他：“你吃药了吗？”他马上大声地说：“没有啊？”我告诉他这样说话不礼貌，你就说“没有”。类似这样的事情还有很多，现在这个孩子语言能力有了很大的提高。让学生在班级、学校里开始积累做人的道理，同时也在积累心理上的健康和成熟，在一个健康、美好的班级情感文化的沐浴下成长。

学生文明行为的规范与否，在很大程度上取决于学生的自我控制能力，文明习惯的养成、道德修养的提高，这些必须从日常生活细节入手。作为班主任我是有必要经常体味“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”、“一屋不扫何以扫天下”、“千里之行始于足下”这些古训给今人的启示，只有教师和学生共同重视“小节”，让学生真正“从我做起，从小事做起”。在平时的学习和生活中，抓住学生的每一个“闪光点”，每一次小的进步，及时进行表扬，因为这对每一个学生来说都是莫大的鞭策和激励。充分相信每一个孩子都是可造之才，坚信“人人都有希望，个个都能成才。”学生偶尔犯错，转换一种角度去对待他们，不必太心急，更不能只想着惩罚和指责，而应该更加冷静地去对待他们。有人问一位诺贝尔奖金获得者：“您在哪所大学、哪个实验室学到您认为是最主要的东西呢？”这位白发苍苍的学者说：“是在幼儿园。”“在幼儿园学到些什么呢？”学者答：“把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不要拿；把东西放整齐；吃饭前要洗手；做错了事要表示歉意；午饭后要休息；要仔细观察周围的大自然……从根本上说，我学到的全部东西就是这些。”这个故事让我们不禁想起著名教育家乌申斯基的话：“好习惯是人在神经系统中存放的资本，这个资本会不断地增长，一个人毕生就可以享用它的利息。而坏习惯是道德上无法清偿的债务，这种债务能以不断增长的利息折磨人，使他最好的创举失败，并把他引到道德破产的地步。”让孩子从小养成良好的习惯，说起来很容易，做起来真是路漫漫其修远兮，作为教师，我不会停歇追求的脚步。

有一首诗最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是老师；有一种风景最为亮丽，那就是师魂；有一种魔棒最为神奇，那就是粉笔；有一种平台最为神圣，那就是讲台。三尺讲台道不尽教师苦辣心酸，三寸粉笔写不完教师万语千言。用爱播撒希望，铸就辉煌人生。